**Учебный план для индивидуального обучения на дому ученика 4 класса ГБОУ СО « Санаторная школа- интернат г.Калининска» Склярова Дмитрия**

**1. Пояснительная записка к учебному плану**

**Нормативно-правовая база.**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.,регистрационный № 19993;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011г.№ 2885, зарегистрирован Минюстом России от 21 февраля 2012г., рег. № 23290 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год»;

-Письмо Минобрнауки РФ от 30.09.2009 № 06-1254 "О рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации";

-Письмо Минобразования России от 28.02.2003 № 27/2643-6 "О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";

**Основные задачи индивидуального обучения.**

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности.

- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения.

**Особенности организации учебной деятельности**

Обучение осуществляется индивидуально независимо от формы образования.

Основополагающей особенностью организации учебной деятельности является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана. Формирование индивидуального учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, что связано с особенностями развития учащегося.

*Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов* по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку учащегося в соответствии с классом обучения.

*Продолжительность учебного года* определяется индивидуально, с учетом рекомендаций Федерального базисного учебного плана:

4 классы − 34 учебных недели.

Индивидуальный учебный план для обучающегося индивидуально на дому составляет 8 часов в неделю.

*Начало учебного года* – 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

*Продолжительность урока* определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогического консилиума, но не может превышать35−45 минут.

В планах индивидуальной подготовки обучающихся регламентируется время работы на компьютере. Оптимальная продолжительность непрерывных занятий с компьютером: для учащихся IV классов должна быть не более 15 минут.

Занятия с учащимися могут проводиться в образовательной организации, на дому.

Часы обязательной части учебного плана обеспечивают усвоение минимума содержания образования.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», **«**Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение «Русского языка», «Литературного чтения», образовательная область « Иностранные языки « предусматривает изучение «Иностранного языка». При этом на учебный предмет «Русский язык» выделяется 2 часа в неделю.

На «Литературное чтение» выделяется 1,5 часа в неделю . Особое внимание при изучении области **«Русский язык и литературное чтение»** уделяется развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. На «Иностранный язык» - 1 час.

Образовательная область **«Математика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» с минимальным количеством - 2 часа в неделю .

Образовательная область **«Окружающий мир»** предусматривает интегративное изучение предметов «Окружающий мир», ОБЖ, с выделением в учебном плане минимально 0,5 часа в неделю .

Предметы «Музыка»,«Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»вводятся в индивидуальный учебный план по 0,25ч. и проводятся 1 раз в 4 недели.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Образовательные области* | *Предметы* | *Количество часов* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 |
| Литературное чтение | 1,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 |
| Математика | Математика | 2 |
| Человек и окружающий мир | Окружающий мир | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 |
|  | ИЗО | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 |
| **ИТОГО** |  | **8 часов** |

Примечание: 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу.

0,25 часовые занятия проводятся 1 раз в 4 недели по 1 часу.