**Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные**

**для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Использование современных обучающих мультимедийных технологийтребует использования современных технических средств обучения, которыепозволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарийпреподавателя; избавляет от рутинной работы, способствуют повышениюметодического мастерства педагога.

Современное оборудование – это широкийспектр высокоэффективных технических средств обучения. Вшколе-интернате имеются: компьютеры, ноутбуки, принтеры, аудио -визуальныеучебные пособия.

Средства обучения, используемые в образовательном учреждении:натуральные объекты; модели; экранно-звуковые средства обучения;печатные средства обучения.

Средства обучения соответствуют возрастным особенностям и уровнюподготовки обучающихся, доступно для обучающихся конкретного возраста,соответствует достигнутому уровню знаний, умений и навыковобучающегося.

Средства обучения активизируют внимание обучающихся, вызываютинтерес и сосредоточение на объекте, явлении, результате.

Средства обучения пригодны к применению современных методов иорганизационных форм обучения.

Принципы использования средств обучения:

 учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

 гармоничное использование разнообразных средств обучения:традиционных и современных для комплексного,целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведениеребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системывосприятия в образовательных целях;

 учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

 сотворчество педагога и обучающегося;

 приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Школа-интернат оснащена следующими средствами обучения:

Печатными:

 учебниками и учебными пособиями;

 учебно-методической и справочной литературой;

 хрестоматиями;

 рабочими тетрадями;

Электронными образовательными ресурсами:

 образовательными мультимедиа-ресурсами;

 видео-проектором;

 экраном для видео-проектора;

 ноутбуками;

Наглядными пособиями:

 плакатами настенными;

 иллюстрациями настенными;

 схемами настенными;

 стендами;

 информационными досками.

Школа-интернат уделяет большое внимание организации воспитательной работы собучающимися. Развитие процесса воспитания, наряду с обучением, являетсяодним из приоритетных направлений в работе школы-интерната.

Целью воспитательного процесса является гармоничное развитие личности ребенка, формирование у него потребности в интеллектуальном и нравственном развитии. Основными

направлениями воспитательной работы являются: развитие творческого потенциала обучающихся в процессе обучения, укрепление дисциплины и повышение успеваемости, формирование здорового образа жизни.

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска» используется максимальное количество основных методов и средств воспитания с учетом факторов, определяющих их выбор для наиболее эффективного достижения поставленных образовательных целей и задач, а также ориентацией на главную цель воспитания.

Школа-интернат использует основные средства воспитания и формы организации воспитательной работы обучающихся, в том числе приспособленные для пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- организация внеклассной деятельности обучающихся (организация школьных концертов, праздников)

- организация внешкольной деятельности обучающихся (посещение мероприятий за пределами школы-интерната);

- организация и проведение внутришкольных конкурсов, методических мероприятий (мастер-классов, обучающих встреч), социокультурных проектов с другими организациями и учреждениями;

- проведение профориентационной и профилактической работы (тематические лекции, беседы)

- проведение индивидуальной работы(индивидуальное консультирование, беседы и пр.). с обучающимися и родителями (законными представителями).