**Аналитическая справка о результатах мониторинга уровня удовлетворенности родителей**

**2022-2023 уч. год**

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводиться мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются показателем удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогов школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

**Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения**

**(методика Е. Н. Степанова)**

Всего приняло участие в опросе 132 родителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | высокая степень удовлетворенности родителей работой школы. | Средняя степень удовлетворенности родителей работой школы. | низкая степень удовлетворенности родителей работой школы. |
| Количество родителей от общего числа | **115** | **17** | **0** |
| Процент от общего числа | **87%** | **13%** | **0%** |

Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса:

87% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 17% - удовлетворены частично, 0% - не удовлетворены .

*Рекомендации:* Рекомендации педагогам. Педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой. На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности образовательного учреждения. Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель» Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Педагог – психолог Е Н. Козынченко