

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Почемучка» в 3 классе

Метапредметные	Регулятивные УУД определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления.
	Познавательные УУД умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбор, классификация полученной информации
	Коммуникативные УУД организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли, умение отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации
Предметные	Ученик научится - организовать свою работу. - умения и знания, связанные с осуществлением исследования - работать с информацией, текстом - оформлять и представлять результат своей работы. - анализировать свою деятельность.
	Ученик получит возможность научиться - называть отличительные признаки основных языковых единиц; - овладеют основными терминами и понятиями, связанными с, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией; - называть основные орфографические и пунктуационные правила; - четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи; - устно выполнять вычислительные приемы; - использовать знания для решения заданий; - узнавать и изображать геометрические фигуры;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Волшебная страна Фонетика	8ч.
Звук и буква. Звуки гласные и согласные. Согласные парные по звонкости и глухости. Непарные звонкие, непарные глухие. Согласные парные по мягкости и твердости. Всегда твердые и всегда мягкие. Деление слов на слоги. Ударный слог. Обозначение мягких и твердых согласных на письме. Ъ для обозначения мягкости согласных звуков и	

как разделительный. Разделительный ъ. Характеристика гласного и согласного звуков.	
2. Волшебная страна Орфография	8ч.
Какие слова пишутся с большой буквы? Правила переноса слов. Как проверить слово с парными согласными на конце? Написание каких гласных звуков в безударных слогах нужно проверять? Как проверить безударный гласный в корне слова? Как проверить слова с двумя безударными гласными в корне? Как проверить безударную гласную в приставке? Правописание согласных в приставках? Как проверить слова с непроизносимой согласной? Как отличить предлог от приставки? Как они пишутся? Когда пишется Ъ разделительный знак? Когда пишется Ь разделительный знак? Ь знак на конце существительных.	
3. Мир занимательных задач	8ч.
Анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже; Составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи; Преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос; Составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению; Решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.	
4. Дружим с арифметическими действиями	8ч.
Выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0. Выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление. Выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).	
5. Геометрическая мозаика	2ч.
Обозначать геометрические фигуры буквами; различать круг и окружность. Чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля. Различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов. Измерять длину отрезка; вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон.	
Итого:	34ч.

3. Таблица тематического планирования

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование урока
			план	факт	
	Волшебная страна Фонетика	8 ч			
1	Звук и буква. Звуки гласные и согласные.	1 ч			Презентация. Наглядное пособие
2	Согласные парные по звонкости и глухости. Непарные звонкие, непарные глухие.	1 ч			Наглядное пособие
3	Согласные парные по мягкости и твердости. Всегда твердые и всегда мягкие.	1 ч			Презентация
4	Деление слов на слоги. Ударный слог.	1ч			Презентация
5	Обозначение мягких и твердых согласных на письме.	1ч			Опорные таблицы
6	Ь для обозначения мягкости согласных звуков и как разделительный.	1 ч			Опорные таблицы
7	Разделительный ь.	1ч.			Презентация
8	Характеристика гласного и согласного звуков.	1ч.			Индивидуальные карточки
	Волшебная страна Орфография	8ч.			Опорные таблицы
9	Какие слова пишутся с большой буквы? Правила переноса слов	1ч.			Презентация

10	Правила переноса слов .Как проверить слово с парными согласными на конце	7 ч			Опорные таблицы
11	Написание каких гласных звуков в безударных слогах нужно проверять?	1ч.			Опорные таблицы
12	Как проверить безударный гласный в корне слова? Как проверить слова с двумя безударными гласными в корне?	1ч.			Презентация
13	Как проверить безударную гласную в приставке? Правописание согласных в приставках?	1ч.			Презентация
14	Как проверить слова с непроизносимой согласной?	1ч.			Презентация, опорные схемы
15	Как отличить предлог от приставки? Как они пишутся.	1ч.			Опорные таблицы
16	Когда пишется Ъ разделительный знак? Когда пишется Ь разделительный знак?	1ч.			Презентация
	Мир занимательных задач	8 ч.			Презентация
17	Анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;	1 ч			Опорные таблицы

18-19	Составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;	2ч.			Опорные схемы
20	Преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;	1ч.			Опорные таблицы
21	Составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;	1ч			Опорные таблицы
22	Решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.;	1ч.			Опорные таблицы
23-24	Задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.	2ч.			Опорные таблицы
	Дружим с арифметическими действиями	8ч.			
25-26	Выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0.	2ч			Опорные таблицы
27-28	Выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление.	2ч.			Опорные таблицы

29-30	Выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000.	2ч.			Опорные таблицы
31-32	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).	2ч.			Опорные таблицы
	Геометрическая мозаика	2ч.			
33	Обозначать геометрические фигуры буквами; различать круг и окружность. Чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.	1 ч			Опорные таблицы
34	Различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов. Измерять длину отрезка; вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон.	1ч.			Опорные таблицы
	Итого:	34 ч			

4. Контрольно-измерительные материалы по внеурочной деятельности кружка «Почемучка»

1 часть

Цели: расширять словарный запас учащихся, обучать правильному произношению новых слов, построению правильной, грамотной речи, развивать воображение, память, логическое мышление.

1. Выберите правильный вариант написания:

- 1) республика Башкортостан
- 2) республика Башкартостан
- 3) республика Башкиртостан

- 4) республика Башкиртыстан
2. Найдите слова с неправильным написанием:
- 1) Далев словарь
 - 2) Петровская эпоха
 - 3) Эзопов язык
 - 4) Настина кукла
3. В каком слове необходимо вставить букву ж:
- 1) дро ... и
 - 2) мо ... евельник
 - 3) бры ... и
 - 4) жу ... ать
4. Добавь по аналогии: Алла — Алка:
- 1) Анна — (Анка)
 - 2) Кирилл — (Кирилка)
 - 3) Римма — (Римка)
 - 4) Савва — (Савка)
5. В каком слове наблюдается озвончение:
- 1) изморозь
 - 2) ходьба
 - 3) просьба
 - 4) свадьба
6. Все ли слова написаны верно:
- 1) йод
 - 2) йог
 - 3) йоны
 - 4) йоркшир
7. Найдите соответствия
- 1) белое золото — хлопок
 - 2) белый уголь — электроэнергия воды
 - 3) белая книга — сборник
 - 4) чёрное золото — нефть
8. Какое сочетание не является фразеологизмом:
- 1) отличаться как земля от неба
 - 2) пошёл ко дну как камень
 - 3) прямо как нож по сердцу

4) стройный как кедр ливанский

9. Где пол- пишется слитно:

- 1) пол(апельсина)
- 2) пол(килограмма)
- 3) пол(лимона)
- 4) пол(Бельгии)

10. Найдите соответствие:

- 1) абсолютный — ноль
- 2) круглый — ноль
- 3) обратиться — в ноль
- 4) свести — к нулю

11. Укажите неправильную форму множественного числа:

- 1) аптекари
- 2) бухгалтера
- 3) шофёры
- 4) офицеры

12. Что не является знаком препинания:

- 1) скобки
- 2) пробел
- 3) многоточие
- 4) тире

2 часть

Цель викторины: Развитие интереса детей к математике.

Вопрос 1

10 насосов за 10 минут выкачивают 10 тонн воды. За сколько минут 25 таких насосов выкачают 25 тонн воды?

Вопрос 2

Я живу на шестом этаже, а мой друг Толя - на третьем. Возвращаясь домой, мне приходится пройти 60 ступенек. Сколько ступенек проходит Толя, когда он возвращается домой?

Варианты ответов

- 24
- 30
- 20

Вопрос 3

Двое подошли к реке. У берега стояла лодка, которая может вместить лишь одного. Но оба переправились. Как это могло случиться?

Вопрос 4

Взяли половину книг и еще одну книгу. Осталось на столе две книги. Сколько книг лежало на столе?

Варианты ответов

- 6
- 4
- 5

Вопрос 5

В 12-этажном доме есть лифт. На первом этаже живут 2 человека, на втором - 4 человека, на третьем - 8 человек, на четвертом - 16 человек и так далее до двенадцатого этажа. Какая кнопка в лифте нажимается чаще других?

Варианты ответов

- 12
- 6
- 1

Вопрос 6

В каком месяце есть 28 число?

Вопрос 7

Сколько раз цифра 9 повторяется в числах от 1 до 50?

Варианты ответов

- 4
- 5
- 6

Вопрос 8

Какое число может быть следующим 1, 2, 3, 5, 8, 13, ... ?

Варианты ответов

- 20
- 15
- 21

Оценивается отдельно каждая часть.

Ключ: за каждый правильный ответ 1 очко, за неправильный - 0 очков.

От 15 до 20 очков - высокий уровень

От 9 до 14 очков - средний уровень

От 0 до 8 очков - низкий уровень