

Утверждаю
Директор школы
Л.Ю.Мортова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области « Санаторная школа- интернат г.Калининска» по состоянию на 1 апреля 2022 года

1 .Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области « Санаторная школа- интернат г.Калининска»
Руководитель	Мортова Людмила Юрьевна
Адрес организации	412483, Саратовская область, город Калининск, ул.Мира, дом
Телефон	8(84549)34268, 8(84549)34267
Адрес электронной почты	kalin-internat@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Дата создания	1962г.
Лицензия	Серия 64ЛО1 Номер0002675 Регистрационный номер2928 Дата выдачи29.09.2016 Срок действия бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный No 1484, серия 64А01 , No 0000776 , дата выдачи 24.10.2016 г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 21.06.2024 .

Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Направленность	Сроки освоения	Количество классов	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	общеобразовательная	4	2	22
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР	общеобразовательная	5	4	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	адаптированная программа	9	8	29
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с РАС (вариант 8.3)	адаптированная программа			1
СИПР(вариант 2)	адаптированная программа	12	1	1
Основная образовательная программа основного общего образования	общеобразовательная	5	5	50
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР	общеобразовательная	5	4	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА	общеобразовательная	5	2	2

Административный состав образовательного учреждения

Директор Мортова Людмила Юрьевна 8(84549)31920

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Климова Наталья Анатольевна 8(84549)34268

Заместитель директора по воспитательной работе: Варнакова Марина Владимировна 8(84549)34268

Заместитель директора по АХР Тарасенко Евгений Георгиевич 8(84549)34267

Сведения о контингенте обучающихся

	Начальное общее	Основное общее	Обучение по адаптированным	Всего
--	------------------------	-----------------------	-----------------------------------	--------------

	образование	образование	программам	
Общее количество обучающихся	29	56	31	116

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому:

5 класс-1 ученик

3 класс-1 ученик

8 класс- 1 ученик

Социальный паспорт школы

Всего детей	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Из малообеспеченных семей	64	125	116
Из многодетных семей	48	39	25
Дети, проживающие в неполных семьях	17	20	19
Опекаемые	8	7	6
Дети-инвалиды	2	5	15
Детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП	10	6	4

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, реализация адаптированных общеобразовательных программ. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом ОО
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы:

(управляющий совет)	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Также действует система родительского самоуправления (классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления

3. Организация образовательной деятельности

В соответствии с Уставом ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Калининска» обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке. В школе преподаются: в качестве государственного языка - русский язык, в качестве иностранного - английский язык, немецкий язык в 9 классе.

В школе разработаны и утверждены: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с

ЗПР, адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), СИПР для обучающихся 2 варианта АООП с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Разработаны и утверждены: учебный план начального общего образования, учебный план основного общего образования, учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР, учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР, учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР, учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с РАС.

Учебный план начального общего, основного общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает недельную предельно допустимую аудиторную нагрузку: Уровень недельной нагрузки на ученика в 2020/2021 учебном году не превышает предельно допустимую: 1 -е классы - 21 час; 2-4-е классы - 23 часа; 5-е классы - 29аса; - 6-е классы – 30 аса; - 7-е кассы– 32 часа; - 8-е классы - 33часов; - 9-е классы - 33часов.

Распределение часов в начальной школе:

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 часа во 2, 4 классах, предмета « Литературное чтение» - 4 часа во 2 классе, 3 часа в 4 классе. Родной язык и литературное чтение на родном языке изучаются по 0, 5 часа во 2, 4 классах. Учебный предмет «Иностранный язык" изучается в количестве 2 часов в каждом классе. На предмет «Математика» отводится 4 часа, « Окружающий мир»- 2 часа.

В обязательной части учебного плана в 4 классе изучается комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). По опросу родителей определен для изучения модуль «Основы православной культуры».

Распределение часов в основной школе :

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык» – в объёме 5 часов в неделю в 5классе, 6часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 , 9классах; «Литература» –в объёме 3часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7 и 8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (на русском языке)». Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» на уровне ООО изучается в 5- 9 классах по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Предметная область «Иностранные языки»в 5-9 классах представлена учебными предметами: «Иностранный язык» в объеме 3 часа в неделю(английский) и «второй иностранный (немецкий) язык» в объеме 1 часа в неделю в 9 классе

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено уровне основного общего образования с 5-9 класс и является обязательным.

Предметная область «Математика»в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика и информатика» в объёме 5 часов в неделю, в 7-8-хклассах представлена предметами«Информатика», «Алгебра», «Геометрия». На предмет «Алгебра» отведено 3 часа учебного времени, на предмет «Геометрия»-2 часа в каждом классе, «Информатика»- 1 час в неделю в 7-9классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Обязательная часть учебного плана В 5-9-х классах общественно-научные предметы представлены «Всеобщая история», «Обществознание», «География». В 6-9 классах изучается учебный предмет «История России».

«Всеобщая история» изучается в 5 классе по 2 часа в неделю, в 6-8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе – по 1 часу в неделю. «Обществознание» изучается в соответствии с 6 класса по одному часу в 6-9 классах.

«История России» изучается в соответствии с ФГОС ООО с 6-го класса.

В 6-8 классах по 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

География. Учебный предмет «География» изучается в 5-9-х классах. В 6 классе по 1 часу в неделю, в 5, 7-9-классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Реализуется через внеурочную деятельность в рамках кружка «ОДНКНР» 1 час в неделю в 5 классе .

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

В 5-7-х классах учебный предмет «БИОЛОГИЯ» изучается по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «ФИЗИКА» изучается в 7-8 классах 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Учебный предмет «ХИМИЯ» изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю, предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается в 5-9 классах. В 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 1 час в неделю без деления классов на группы.

Предметная область «Физическая культура и основы жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и ОБЖ. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 7 классе 3 часа в неделю, в 5, 6, 8 9 по 2 часа. Третий час проводится во внеурочной деятельности в рамках кружка спортивно-оздоровительного направления.

Обязательная часть учебного плана учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах по 1 часу.

Часы части, формируемой образовательным учреждением используются на преподавание предмета «Истории я Саратовского Поволжья» в 5 классе в количестве 1 час, в 6 классе в количестве 0,5 часа, в 7 классе -0, 5 часа, в 8 кл.-0,5 ч, 1 час на преподавание предмета «География» в 5 классе, 0,5 часа в 6 классе, на преподавание биологии 0,5 часа в 7 классе, 0,5 часа на обществознание в 8

Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска» , реализующий АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности , а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет

состав учебных предметов обязательных предметных областей в 1-9 классах и время на них отводимое.

1-4 классы:

- Язык и речевая практика (русский язык, чтение речевая практика)
- Математика (математика)
- Естествознание (мир природы и человека)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- Физическая культура (физическая культура)
- Технологии (ручной труд)

5-9 классы:

- Язык и речевая практика (русский язык, чтение)
- Математика (математика, информатика)
- Естествознание (природоведение, биология, география)
- Человек и общество (мир истории, основы социальной жизни, история отечества)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство)
- Физическая культура (физическая культура)
- Технологии (профильный труд)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных особенностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 3 часа в неделю.

1-4 класс:

1 час - на дополнительное изучение предмета « Мир человека» в целях расширения кругозора учеников во 2, 3, 4 классах.

1 час - на изучение предмета изобразительное искусство во 2, 3, 4 классах, 1 час- на изучения предмета « Ручной труд» в целях всестороннего развития ребенка, развития творческих способностей во 2, 3, 4 классах.

5-9 класс:

- в 5 и 6 классах один час отведен на дополнительное изучение предмета « Основы социальной жизни» в целях расширения кругозора учеников, 1 час на дополнительное изучение предмета «Профильный труд» в целях всестороннего развития ребенка, развития творческих способностей, развития производственных навыков;

- в 7-9 классах один час отведен на усиление предмета «Математика» в целях формирования вычислительных навыков;

- в 7 классе 1 час на дополнительное изучение предмета «Профильный труд» в целях всестороннего развития ребенка, развития творческих способностей, развития производственных навыков.

Продолжительность учебных занятий 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-

декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 40 минут каждый. Один день в неделю 5 уроков. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели, в 9 классе- 34 учебные недели, во 2-8 классах- 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Учебная недельная нагрузка обучающихся: 1 класс-21 час, 2-4 классы-23 часа, 5 класс- 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7-9 классы-32 часа.

По АООП с ЗПР недельная учебная нагрузка обучающихся: 1 кл.(доп), 1 класс- 21 час, 2-4 классы -23 часа.

В целях формирования орфографических навыков обучающихся, в 3 и 4 классах добавлено по одному часу на изучение учебного предмета «Русский язык», в целях развития речи и пропедевтики изучения иностранных языков во 2 класс введен 1 час иностранного языка. По 0, 5 часа отведено на изучение учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном языке» во 2-4 класса

Учебный план для обучающихся по АООП с ЗПР в 5-9 классах соответствует учебному плану по ООПООО

Учебный план для обучающихся по АООП с РАС

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в 1доп, 1-4 классах и время на них отводимое:

- Язык и речевая практика (русский язык, чтение речевая практика)
- Математика (математика)
- Естествознание (мир природы и человека)
- Искусство (музыка, рисование)
- Физическая культура (физическая культура)
- Технологии (ручной труд)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС (вариант 8.3):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных особенностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных особенностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 3 часа в неделю: 1 час в неделю на изучение предмета «Рисование» во 2,3,4 классах, «Музыка» во 2,3,4 классах, «Ручной труд» во 2,3,4 классах. Продолжительность учебных занятий 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-ых дополнительных, в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 40 минут

каждый. Один день в неделю 5 уроков. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 1-ых дополнительных, в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах-34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце). Учебная недельная нагрузка обучающихся: 1 класс-21 час, 2-4 классы-23 часа

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное представлено кружком «Мое здоровье» в 1, 3, 4 классах,
- общеинтеллектуальное представлено кружком «Почемучка» во 2, 3, 4 классах,
- общекультурное представлено кружком «Чудесное лукошко» во 2, 3, 4 классах.

В основной школе работали кружки по направлениям : спортивно-оздоровительное направление, физическая культура: «Здоровячок» в 5, 6, 9 классах, общеинтеллектуальное «География Земли» в 6, 7, 8, 9 классах, литературный «Увлекательное чтение» в 9 классе, математический «Юный Пифагор» в 5 классе, «Говорим по-английски» в 7 классе, общекультурное направление: «Основы финансовой грамотности» в 6, 7, 8 классах, «Удивительное рядом» в 8 классе, ОДНКНР в 5 классе.

Все кружки проводились в соответствии с расписанием занятий кружков. Посещаемость детей кружков составляет 100%.

Внеурочная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам организована по направлениям:

Нравственное «Азбука добра» в 1-4 классах.

Социальное «Мир, который построим мы» в 1-4 классах.

Общекультурное «Азбука отношений» в 1-4 классах.

Спортивно-оздоровительное «ЛФК» в 1-4 классах.

Коррекционно – развивающая деятельность включала в себя: занятия ритмикой, логопедические занятия и занятия по психомоторике и сенсорному развитию.

В учебный план основной школы в 5 и 6 классы добавлен один час предмета «Профильный труд» и один час предмета «Основы социальной жизни».

В старших классах внеурочная деятельность была организована по направлениям:

Нравственное- кружок «Умелые руки» в 5-9 классах.

Социальное – кружок «Я познаю мир» в 5-9 классах.

Общекультурное – кружок литературно чтения в 5-9 классах.

Спортивно-оздоровительное - кружок «ЛФК» в 5-9 классах.

Коррекционно - развивающая деятельность включала в себя занятия ритмики, логопедические занятия, занятия по психомоторике и сенсорному развитию.

Расписание уроков, внеурочной деятельности, занятий кружков дополнительного образования соответствует требованиям санитарных норм и правил, Уставу ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Калининска» и годовому календарному учебному графику. Расписание уроков составляется на начало учебного года и утверждается приказом директора. При составлении расписания уроков учитывается трудность предметов и преобладание статического и динамического компонентов во время учебной деятельности, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. Годовой календарный учебный график школы содержит следующую информацию: режим работы общеобразовательного учреждения, продолжительность учебного года, учебных периодов (четверть), учебной недели; продолжительность учебного занятия (урока), длительность перемен; время начала и окончания внеурочной деятельности; продолжительность каникул, их начало и окончание; проведение государственной (итоговой) аттестации в выпускных классах, промежуточной аттестации в переводных классах. Годовой календарный учебный график школы размещен на сайте. Рабочие программы по предметам учебного плана начального общего, основного общего

образования, образования по адаптированным общеобразовательным программам соответствуют требованиям локального нормативного акта школы «Положение о рабочей программе педагога». Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе: примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования; примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Структура рабочей программы по учебным предметам является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает следующие элементы: титульный лист; пояснительная записка; содержание учебного предмета уровня обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, КИМ на учебный год.

Рабочие программы педагогов рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены приказом директора.

Рабочая программа регламентирует профессиональную деятельность учителей и определяет цели, содержание и конечный результат учебной деятельности учащихся. Учитель несёт ответственность за реализацию образовательной программы в полном объёме, о чем отчитывается перед администрацией по утверждённой форме по окончании каждой четверти, учебного года и принимает меры для реализации теоретической и практической части образовательной программы в полном объёме.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным нормативным актом. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется педагогическими работниками по пятибалльной системе оценок. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы обучающихся (в т.ч. контрольные и самостоятельные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляют оценки в электронный журнал. По окончании учебной четверти выставляются оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин. В конце учебного года выставляются годовые оценки на основании оценок, полученных обучающимися за учебные четверти.

Промежуточная годовая аттестация проводится :

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	ВПР	с 10.04- по 1.05
5-7	Проверка техники чтения	Техника чтения	с 20.04- по 15.05
8	Литература	Тестовая работа	с 20.04- по 15.05
2-8	Иностранный язык	Тестовая работа	с 20.04- по 15.05
5-8	Математика	ВПР	с 10.04- по 1.05
5-8	История	ВПР	с 10.04- по 1.05
2-8	Музыка	Тестовая работа	с 10.05. по 20.05

2-8	Изобразительное искусство	Тестовая работа	с10.05.по 20.05
2-8	Технология	Тестовая работа	с10.05.по 20.05
8	ОБЖ	Тестовая работа	с10.05.по 20.05
2-8	Физическая культура	Выполнение нормативов	с10.05.по 20.05
2-8	Родной язык	Тестовая работа	с 20.04- по 15.05
2-8	Родная литература	Тестовая работа	с 20.04- по 15.05
6-8	Обществознание	ВПР	с 10.04- по 1.05
5-8	География	ВПР	с 10.04- по 1.05
5-8	Биология	ВПР	с 10.04- по 1.05
6-8	ОДНКНР	Тестовая работа	с10.05.по 20.05
7-8	Информатика и ИКТ	Тестовая работа	с 20.04- по 15.05
7-8	Физика	ВПР	с 10.04- по 1.05
8	Химия	Тестовая работа	с 20.04- по 15.05

Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне . Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения РФ.

Воспитательная работа

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций

(количественные данные)

№ п/п	Название акции	Количество обучающихся
1.	Общешкольная акция «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти детей Беслана»	116
2.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	110
3	Общешкольная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в рамках «Всемирного дня здоровья»	108
4	Благотворительная акция Управления ГУ ЦБ РФ по Саратовской области	30

5	Всероссийские онлайн-акции посвященные Дню России: «Окна России» «Поздравь Россию!»	20
6	Участие в XIII Международной акции «Читаем детям о войне -2021»	50
7	Общешкольный фестиваль «Крымская весна», в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией»	112
8	Региональный челендж «Привет из космоса»	12
9	Общешкольная акция «Синяя лента апреля»	50
10	Общероссийская акция «Капля жизни»	112
11	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	40
12	Международная акция «Единый час духовности. «Голубь мира»	108
13	Акция «Живи учебник», приуроченная к международному дню школьных библиотек.	108
14	Акция «Мишки Бадди!», посвященная международному дню толерантности	108
15	Общешкольная акция «Букет из маминых имен!» посвященная Международному дню матери	108
16	Участие во Всероссийской акции «День правовой помощи детям»	100
17	Международная акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Красная лента»	45
18	Уроки Мужества в рамках «Дни воинской славы России»	108

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма В течение 2021 года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд ЮИД.

Информация об отряде ЮИД

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей «группы риска» в отряде ЮИД
«Светофор»	Павлова Ю.А	12 лет	7	-

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень ОУ				
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы	103	103	Участие
Общешкольная неделя по ПДДТТ «Правила поведения на дорогах»	Конкурс рисунков, викторины	100	100	Участие
Общешкольная акция «Международный день памяти жертв ДТП».	Линейка	103	7	Участие
Районный уровень				
Районная акция "Световозвращатель - твоя безопасность"	Акция	103	7	Участие

Работа по экологическому воспитанию.

Трудовое и экологическое направление воспитательной работы в школе-интернате реализуется как в урочное время, так и во внеурочное время в форме участия в трудовых и экологических акциях, конкурсах, праздниках.

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Результат
На уровне ОО			
Общешкольная экологическая акция «Чистый двор»	субботник	103	участие

Общешкольная акция «Пусть зима будет доброй для птичек»	Изготовление кормушек, кормление птиц	103	участие
Общешкольная акция «Неделя простых и полезных дел к Часу Земли»	Классные часы, выставка рисунков		Участие
Экологическая акция «Чистая Земля. Уберем мусор из нашей жизни»	субботник	103	Участие
Акция " Летопись добрых дел по сохранению природы"	Посадка деревьев		Участие
Муниципальный			
Муниципальный этап областного заочного фотоконкурса «Природа вокруг нас»	Участие	9	Грамоты победителей
Региональный			
Областной дистанционный конкурс «Голубая капля»	Участие	15	Сертификаты
Проект «Наши пернатые друзья»	Участие	15	Грамоты победителей
Областная акция «Неделя в защиту животных»	Участие	40	Сертификаты
Областной заочный фотоконкурс «Природа вокруг нас»	Участие	2	Грамота призера
Всероссийский			
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» 2021г.	Участие	60	Сертификаты участников
Всероссийском Экологическом диктанте	Участие	5	Сертификаты участия
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Участие	7	Сертификаты участия

Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче.	Участие	108	Участие
Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна-2021»	Субботник	103	Участие

Профориентационная работа. Профориентационная работа в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска» ведется по трем направлениям: профессиональное просвещение; профессиональная диагностика и профессиональное консультирование; профессиональная адаптация. Во всех классах в течение учебного года за текущий период в соответствии с планом воспитательной работы были проведены тематические классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей», «Мир моих интересов», «Формула профессии» и др., на которых ребята познакомились с профессиями, встречались с представителями различных профессий.

Для расширения представлений об имеющихся профессиях и учебных заведениях, в которые можно поступить после окончания нашей школы, для учащихся проводились диагностические исследования, беседы, индивидуальные консультации и другие мероприятия. Были организованы встречи с представителями центра ЦЗН и ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса», экскурсии в ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса». Родители обучающихся получали информацию об имеющихся в Саратовской области училищах и техникумах.

Работа с одаренными обучающимися: личностные достижения обучающихся.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня

Наиболее значимые личностные достижения детей и коллектива школы за 2021 год

№ п/п	Мероприятия	Количество обучающихся	Количество призёров	Доля обучающихся призёров
1	Межрегиональная сетевая акция «Встречаем Новый год вместе»	7	7	100%
2	Муниципальный конкурс рисунков «Армия глазами детей»	10	4	40%
3	Муниципальный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	8	8	100%
4	Муниципальный этап фотоконкурса «Мгновение жизни», в рамках областного конкурса «Фотострана»	9	8	89%
5	Региональный конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвященный 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	12	2	17%
6	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»	12	12	100%
7	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового»	11	11	100%
8	Онлайн-конкурс «Моего народа славный богатырь»	4	2	50%
9	Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Семицветик»	2	2	100%
10	Муниципальный конкурс рисунков «Космос далекий и близкий»	6	4	67%
11	Конкурс — фестиваль видеороликов Центробанка Саратова	12	12	100%
12	Областной дистанционный конкурс «Голубая капля»	6		
13	Всероссийский детский конкурс рисунка «Весна идет, весне дорогу»	6	6	100%
14	II областной конкурс рисунков «Фронтовые зарисовки», посвященный 76-летию со Дня Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	3		
15	Областной конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	2		

16	Районный фольклорный фестиваль «Как у нашего двора» - 2021год.	11	11	100%
17	Проект «Наши пернатые друзья»	2	1	50%
18	V региональный фестиваль-конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	3	3	100%
19	Проект фонда «Наследники традиций»	11	11	100%
20	Конкурс творческих работ «Память сильнее времени», посвященный 35-ой годовщине аварии на Чернобыльской АС	2	1	50%
21	IX региональный фольклорный фестиваль «Волжские зори»	1		
22	Участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу»	12	Сертификат участия	100%
23	Благотворительная ярмарка Центробанка	30		100%
24	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Путь к звездам»	10	10	100%
25	Фотоконкурс «Мгновение жизни», второй этап областного проекта «Фотострана»	2	1	50%
26	Районные соревнования «Легкоатлетическая эстафета среди школьников г. Калининска, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне»	6	4	67%
27	Легкоатлетический кросс на приз главы администрации Калининского МР	5	5	100 %
28	Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Носова «Незнайка»	4	4	100%
29	Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Милая мама»	20	20	100%
30	Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Синичкин день»	21	21	100%
31	Международный конкурс для детей и молодежи Страна талантов	3	1	33%

32	Международный Патриотический форум «Победители»	6	6	100%
33	Конкурс "Растим патриотов России"	1		
34	• Онлайн фестиваль-конкурс "Мой край родной"	12		
35	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» 2021г.	20	20	100%
36	Районный детский конкурс «Новогодняя игрушка»	6	1	17%
37	Областной конкурс «Новогодняя игрушка»	6	2	33%
38	VIII Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И СНОВА В СКАЗКУ»	10		
39	Всероссийский конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	2	2	100%
40	Онлайн олимпиада по пожарной безопасности	4	4	100%
41	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой сказочный мир»	9	9	100%
42	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мастерская Деда Мороза»	3	3	100%
43	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимние узоры»	8	8	100%
44	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	2	2	100%
	Итого:	309	228	74%

4. Качество образовательного процесса

1. Динамика качества образовательного процесса

Параметры статистики	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Количество обучавшихся	139	130	116
Количество обучающихся 2-8 классов, имеющих годовые отметки "4"	30	30	30

и "5"			
2-4 классы	16	14	12
5-9 классы	14	16	18
Количество обучающихся 2-8, 10 классов, награждённых похвальным листом "За особые успехи в учении"	4	4	1
Средний балл портфолио обучающихся 1-4 классов	54	59	58
Средний балл портфолио обучающихся 1-4 классов	38	32	44
Получили аттестат об основном общем образовании	12	14	8
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении трех лет качество образования в школе стабильное. Количество ударников и отличников не снижается. Все обучающиеся 9 класса успешно проходят ГИА.

2. Успеваемость и качество знаний учащихся классов в 2020/21 учебном году по ООПООО

Качество знаний : 2 кл.(50%), 3 кл.(45%), 4 кл.(44%), 5 кл.(40%) 6 кл.(40%) 7 кл.(18%), 8 кл.(18%), в 9 кл.(13%), успеваемость: 2 кл.1(100%), 3 кл.(91%), 4 кл.(100%), 5 кл.(100%), 6 кл.(80%) в 7 кл.(82%), 8 кл.(100%), 9 кл.(100%).

3.Всего по АООП с умственной отсталостью

Качество знаний: 2 кл.(50%), 3 кл.(40%), в 4 кл.(50%),5 кл.(40%), в 6 кл.(50%), в 7 кл.(75%), в 8 кл.(67%), 9 кл.(40%), успеваемость: во 2 кл.(100%), в 3 кл.(100%), в 4 кл.(100%), в 5 кл.(100%), в 6 кл.(100%), в 7 кл.(100%), в 8 кл.(100%), в 9 кл.(100%).

4.По АООП с ЗПР качество знаний 0%, успеваемость 87%

5.Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов принимали участие в государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в форме основных государственных экзаменов в пунктах проведения экзаменов. Для допуска к ГИА-2021 обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование, все 8 выпускников были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. По русскому языку в основной период экзамен сдали все ученики. Отметку «4» получили 3 ученика, отметку «3»-5 обучающихся.

88% обучающихся подтвердили отметки за курс основной школы по русскому языку. 12% обучающихся получили отметки ниже годовых.

По математике 8 обучающихся принимали участие в ГИА. В основной период успешно сдали 5 обучающихся. В дополнительные сроки сдали два ученика. Один ученик успешно сдал экзамен по математике в сентябрьские сроки. Подтвердили отметки за курс основной школы 50% обучающихся. 50% обучающихся получили отметки ниже годовых. Также ученики школы участвовали в контрольных работах по географии, обществознанию, биологии. По обществознанию два ученика принимали участие. По итогам проведения получили хорошие отметки. 50% обучающихся подтвердили знания за курс основной школы по обществознанию, 50% получили отметку выше годовой. По географии три ученика принимали участие. Все три оценки «4» и «5». 33% обучающихся подтвердили отметку за год, 33% обучающихся получили отметку выше годовой, 33% обучающихся получили отметку ниже годовой. По биологии 3 ученика принимали участие. 33% обучающихся подтвердили отметку за курс основной школы, 67% обучающихся получили отметку ниже годовой.

По итогам обучения один ученик получил аттестат без троек.

Ведомость успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год и экзаменационных оценок.

№ п.п.	ФИ ученика	Русский язык		Математика	
		Оценка за год	Оценка за экзамен	Оценка за учебный год	Оценка за экзамен
1	Башкатова Диана	4	3	4	4
2	Беляев Денис	3	3	3	3
3	Бэлэнуцэ Роман	4	3	3	3
4	Гаджибалаева Заира	3	3	3	3
5	Галайко Сергей	3	3	3	3
6	Дечев Михаил	4	3	4	4
7	Кабакова Светлана	3	3	4	3
8	Катиба Никита	4	3	4	4

6. Обучающихся по АООП с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) успешно сдали выпускной экзамен по профильному труду, получили свидетельство об обучении.

7. Результаты ВПР

По результатам написания ВПР :

1. Хороший уровень качества знаний: по математике в 4 кл.(56%), по математике в 5 кл.(60%), по математике в 6 кл.(50%), по математике в 8 кл.(50%), по географии в 6 кл.(70%), по русскому языку в 5 кл.(56%), по обществознанию в 7 кл.(50%), по окружающему миру в 4 кл.(56%), по английскому языку в 7 кл.(64%), по биологии в 5 кл.(63%), низкий уровень качества знаний : по биологии в 7 кл.(25%), по физике в 7 кл.(38%), по математике в 7 кл.(10%), по истории в 5 кл.(13%), по географии в 7 кл.(0%), по обществознанию в 8 классе (20%), по русскому языку в 8 кл.(40%), по русскому языку в 6 кл.(11%), по физике в 8 кл.(20%), по русскому языку в 7 кл.(10%), по русскому языку в 4 классе (44%), по обществознанию в 6 кл.(44%), по истории в 7 кл.(25%), высокий уровень успеваемости: по математике в 5 кл.(100%), по географии в 6 классе (100%), по математике в 8 кл.(100%), по физике в 8 кл.(100%), по русскому языку в 5 кл.(100%), по истории в 5 кл.(100%), по математике в 6 кл.(100%), по биологии в 5 кл.(100%), по окружающему миру в 4 кл.(100%), по английскому языку в 7 кл.(100%), по русскому

языку в 4 кл.(100%) , низкая успеваемость : по биологии в 7 кл.(89%), по математике в 7 кл.(80%), по обществознанию в 7 кл.(75%), по географии в 7 кл.(64%), по русскому языку в 8 кл.(80%), по русскому языку в 6 кл.(56%), по русскому языку в 7кл.(80%), , по обществознанию в 6 классе (89%),по обществознанию в 8 кл.(70%), по математике в 4 кл.(89%), по физике в 7 кл.(87%), по истории в 7 кл.(87%).

2.Соответствие отметок за 3 четверть и за ВПР составляет: 75% по биологии в 7 классе, 90% по географии в 6 классе, 60% по физике в 8 классе, 89% по русскому языку в 5 классе, 80% по русскому языку в 7 классе, 67% в 4 классе по русскому языку, 60% по математике в 5 кл., 33% в 6 классе по русскому языку, 70% по русскому языку в 8 классе, 60% по обществознанию в 6 классе, 67% по обществознанию в 8 классе, 82% по географии в 7 класса, 75% по обществознанию в 7 кл., 75% по истории в 5 кл, 50% по математике в 7 классе, 56% по математике в 4 кл, 63% по математике в 6 классе, 75% по биологии в 5 классе, 50% в 7 классе по физике, 75% в 7 классе по истории, 67% по окружающему миру в 4 классе, 75% по математике в 8 классе, 64% по английскому языку в 7 кл, получили отметки за ВПР выше четвертных: 11% обучающихся 4 класса по русскому языку, 10% обучающихся 6 класса по географии, 20% обучающихся 8 класса по русскому языку, 11% обучающихся 6 класса по обществознанию, 20% обучающихся 8 класса по обществознанию, 9% обучающихся по географии в 7 классе, 17% обучающихся по обществознанию в 7 кл, 10% обучающихся по математике в 7 кл, 33% обучающихся 4 класса по математике, 38% обучающихся 6 класса по математике, 13% обучающихся 7 класса по истории, 64% обучающихся 7 класса по английскому языку, получили отметки ниже четвертных: 25% обучающихся 7 класса по биологии, 40% обучающихся 5 класса по математике, 22% обучающихся 4 класса по русскому языку, 40% обучающихся 8 класса по физике, 11% обучающихся 5 класса по русскому языку, 20% обучающихся 7 класса по русскому языку, 67% обучающихся 6 класса по русскому языку, 10% обучающихся 8 класса по русскому языку, 22% обучающихся 6 класса по обществознанию, 10% обучающихся 8 класса по обществознанию, 9% обучающихся по географии в 7 классе, 17% обучающихся по обществознанию в 7 кл, 25% обучающихся 5 класса по истории, 40% обучающихся по математике в 7 классе, 11% обучающихся 4 класса по математике, 25% обучающихся по биологии в 5 классе, 50% обучающихся по физике в 7 кл, 13% обучающихся 7 класса по истории, 33% обучающихся 4 класса по окружающему миру, 25% обучающихся 8 класса по математике.

8.Участие учащихся в конкурсах всероссийского уровня

Название конкурса	ФИ участника	Класс	Статус	Год участия	Уровень
«Лисенок»	Конькова Татьяна	6	Призер	2021	Международный
«Лисенок»	Сухов Александр	6	Призер	2021	Международный
Образовательный марафон « Остров сокровищ»	Команда 5 класса «Знайки»	5	Призер	2021	Всероссийский
Образовательный марафон « Воздушное королевство»	Команда 5 класса «Знайки»	5	Призер	2021	Всероссийский
Олимпиада по математике	Минаев Александр	5	Победитель	2021	Всероссийский
Олимпиада по	Волков Кирилл	1	Призер	2021	Всероссийский

окружающему миру					
Олимпиада по окружающему миру	Мухин Денис	1	Призер	2021	Всероссийский
Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Гонтарева Дарья	4	Призер	2021	Всероссийский
Олимпиада по географии «Мега-Талант»	Бозрикова Алина	6	Призер	2021	Международный
Олимпиада по окружающему миру	Семиглазкин Роман	3	Победитель	2021	Всероссийский
Олимпиада по истории	Шахова Карина	7	Призер	2021	Муниципальный
Большой этнографический диктант	Копнина Виктория	8	Участник	2021	Всероссийский
Олимпиада «Круглый отличник»	Бардина Елизавета	7	Участник	2021	Всероссийский
Олимпиада по истории	Бозрикова Алина	7	Участник	2021	Муниципальный
Олимпиада по истории	Плиско Альбина	7	Участник	2021	Муниципальный
Олимпиада по биологии	Куликов Максим	9	Участник	2021	Муниципальный
Олимпиада по математике	Шугуров Артем	7	Участник	2021	Муниципальный
Олимпиада по географии	Куликов Максим	9	Участник	2021	Муниципальный
Олимпиада по географии	Плиско Роман	9	Участник	2021	Муниципальный

9.Участие во ВОШ по общеобразовательным предметам

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 обучающихся, 74 раза, 2 из них являются победителями 28-призерами

Конькова Т., Шахова К, Бозрикова А, Киктенко В, Бардина Е.- призеры школьной олимпиады по русскому языку, Конькова Т, Шугуров А, Грякалов Е, Бардина Е, Гусева Н, Беляев Д, Кабакова С.- призеры школьного этапа ВОШ по английскому языку, Шахова К, Бозрикова А- по биологии, Конькова Т, Стигарь, Искандарова А, Шугуров А, Бозрикова А, Шахова К. по математике, Башкатова Д, Дечев М.по обществознанию, Конькова Т, Бардина Е. по истории, Кочнева К, Гусева Н, Котова Н.по географии, Бозрикова А, Шахова К, Плиско А. по физической культуре. Грякалов Е. и Котова Н. принимали участие в муниципальном этапе ВОШ. Муниципальный этап проходил в школе с видеонаблюдением. Ученики 7-9 классов участвовали в открытом Всероссийском уроке по финансовой грамотности, имеется сертификат участия, в открытом Всероссийском уроке по ОБЖ.

Всего в предметных олимпиадах принимали участие 19 обучающихся, 11 – победители и призеры

5. Востребованность выпускников

ФИ ученика	Образовательное учреждение
Башкатова Диана	Балашовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Беляев Денис	ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса».
Бэлэнуцэ Роман	ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса».
Гаджибалаева Заира	Балашовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Галайко Сергей	ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса».
Дечев Михаил	г. Москва, школа МЧС 491
Кабакова Светлана	Саратовский техникум железнодорожного транспорта - филиал СамГУПС
Катиба Никита	ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса».

100% выпускников продолжили обучения в средних специальных учебных заведениях, в 10 классе.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках региональной программы мониторинговых исследований 1 раз в год проводится обследование качества образования и удовлетворенности образовательным учреждением в 4-х ,9-х классах.

Удовлетворенность образовательным учреждением

Методика	Всего приняли участие	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
«Удовлетворенность учащихся образованием» - в 4-х классах	9	0	0%	100%

«Удовлетворенность родителей образованием» в 4-х классах	9	0	0	100%
«Удовлетворенность учащихся образованием» -в 9-х классах	8	0	0	100%
«Удовлетворенность родителей образованием» в 9-х классах	8	0	0	100%

Соответствие запроса родителей и обучающихся 4-х, 9-х, 100%

Показатели высокого и среднего уровня	4 кл. кол-во /(%)	9кл. кол-во /(%)	4-9 кл. кол-во /(%)
Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р.Гинзбурга	9/66,6%	8/75%	12/71%
«Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой	9/100%	8/100%	17/100%

100%-учащиеся 4-х, 9-х классов имеют высокий и средний уровни социализированности личности.

Готовность и способность обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, в том числе и ценностно- смысловых установок, отражают личностные и гражданские позиции в деятельности и формируют социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели, строить жизненные планы, а также способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Показатели высокого и среднего уровня	9 кл. к-во/%
Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского	7/87,5%
«Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой»	6/75%

«Готовность работать с информацией и информационными источниками»	8/100%
---	--------

Такие результаты готовности к выбору профессии в 9-ом классах обусловлены осознанностью ответственности за проф. самоопределение и информированностью о проф. выборе с учетом личностных особенностей и предметных предпочтениях. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детей старшего и младшего, возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

7. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических кадрах

Год	Всего педагогов	Высшее			Среднее профессиональное/ среднее профессиональное педагогической направленности
		Всего	Психологи	Дефектологи	
2019	34	28	1	14	3
2020	33	28	1	14	3
2021	31	28	1	12	3

Год	Всего	Высшая квалификационная категория (штат/совместит.)	I квалификационная категория (штат/совместит.)
2019	34	1	19
2020	33	3	18
2021	31	5	17

Участие педагогов в конференциях различного уровня

№ пп	ФИО	Название конференции	Год участия
1	Матвеева Валентина Викторовна	Международный образовательный портал «Солнечный свет» -«Технология развития памяти и работы с информацией у детей»	2021
2	Козынченко Евгения Николаевна	Районное методическое объединение педагогов-психологов ППк в образовательных организациях	2021

3	Орлова Ольга Владимировна	Районное методическое объединение учителей географии «Работа со слабоуспевающими учащимися в условиях реализации ФГОС»	2021
4	Гассиева Светлана Анатольевна	« Самообразование и саморазвитие младших школьников , интерактивные пособия «экзамен-медиа»-технологии активного обучения в НОО, формирование УУД обучающихся в начальной школе	2021
5	Земскова Наталья Викторовна	« Самообразование и саморазвитие младших школьников , интерактивные пособия «экзамен-медиа»-технологии активного обучения в НОО, формирование УУД обучающихся в начальной школе	2021
		Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	2021
6	Гассиева Светлана Анатольевна	Всероссийский вебинар « Работа с одаренными детьми на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности»	2021
6	Шпакова Лидия Викторовна	Всероссийский вебинар « Внедрение и использование современных образовательных технологий в учебном процессе как актуального способа реализации ФГОС»	2021
8	Муштатенко Ирина Александровна	Всероссийский вебинар «Как выстроить внеклассную работу»	2021
9	Муштатенко Ирина Александровна	Всероссийский вебинар «Духовно-нравственное воспитание младшего школьника на уроке и во внеурочной деятельности»	2021
10	Баркова Наталья Валентиновна	Всероссийский вебинар « Внедрение и использование современных образовательных технологий в учебном процессе как актуального способа реализации ФГОС»	2021
11	Тарасенко Татьяна Егоровна	Всероссийский вебинар « Урок добра в школе»	2021
12	Ткаченко Анна Игоревна	Всероссийский вебинар «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе как актуального способа реализации новых образовательных	2021

		стандартов»	
13	Пачикина Галина Васильевна	Всероссийский вебинар «Психолого-педагогические аспекты разработки и внедрения инновационных технологий в воспитательный процесс»	2021

Всего педагогических работников – 31.

Принимали участие в конференциях различного уровня-11 (35 %).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ пп	ФИО	Название конкурса	Год участия
1	Бенда Марина Валентиновна	Международный детский фестиваль- конкурс «Наследники традиций»	2021
2	Бенда Марина Валентиновна	«Большой этнографический диктант-2021»	2021
3	Бенда Марина Валентиновна	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	2021
4	Ткаченко Анна Игоревна	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	2021
5	Пачикина Галина Васильевна	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	2021
6	Земскова Наталья Викторовна	Цикл интернет- олимпиад «Здесь Родины моей начало»	2021

Всего педагогических работников – 31.

Количество участия -6 (19%).

Учителя школы: Гассиева С.А, Кузнецов В.В, Матвеева В.В, Рыбалко К.В. работали организаторами на ГИА по математике, русскому языку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая

политика, основная цель которой– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

Анализ методической работы

Тема методической работы школы в 2020 – 2021 учебном году «Реализация системно-деятельного подхода в образовательной деятельности»

Ожидаемые результаты на конец 2020 - 2021 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образования обучающихся, уровня воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.

Формы методической работы:

- а) работа медико- педагогических советов(план проведения медико –педагогических советов прилагается);
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений (планы работы групп прилагаются);
- г) работа педагогов над темами самообразования (планы самообразования педагогов прилагаются);
- д) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях; семинарах различного уровня;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- е) организация работы с одаренными детьми, работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- е) организация проведения предметных недель (план проведения прилагается)

В 2020-2021 учебном году в школе работали три методических объединения учителей: МО учителей начальных классов (руководитель Земскова Н.В.). В состав группы входят учителя начальных классов: Гассиева С.А, Пантелеева Г.В, Матвеева В.В. Матвеева В.В, Гассиева С.А.имеют первую квалификационную категорию, Пантелеева Г.В, Земскова Н.В. –высшую.

МО творческой группы учителей по использованию ИКТ в образовательном процессе (руководитель Орлова О.В.) В ШМО СТУ по применению ИКТ в образовательном процессе в 2020 – 2021 учебном году входило 5 педагогов: Орлова О.В., Рыбалко К.В., Васылык М.В., Бенда М.В., Самойлова Л.А. Высшую категорию имеют 1 человек – Орлова О.В., 1 квалификационную категорию имеют 4 человека.

МО проблемной группы учителей по использованию ЛОП в процессе обучения (руководитель Нефедова С.Г.) . В проблемную группу входит 6 учителей: Нефедова С. Г. - учитель 1 квалификационной категории; Павлова Ю.А. - учитель 1 квалификационной категории; Ермишина Н.А. – учитель 1 квалификационной категории; Кузнецов В.В. – учитель 1 квалификационной категории; Романов В.Д. – не имеет категории, Череповская О.С.- не имеет категории.

Работа групп строилась в соответствии с планом работы, все, что запланировано выполнено. В течение учебного года работал методический совет, на заседаниях которого рассматривались следующие вопросы:

1. Организация проведения предметных олимпиад на школьном уровне, утверждение списка обучающихся для направления на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебе.

3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров.

5. Подготовка обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Согласно расписанию проводились предметные недели. Всего в учебном году проведено 4 предметных недели: предметная неделя истории, географии (ответственные: Бенда М.В, Орлова О.В.), предметная неделя филологии (ответственная Нефедова С.Г.), предметная неделя психологии (ответственная Козынченко Е.Н.), предметная неделя начальных классов(ответственные: Земскова Н.В, Матвеева В.В, Пантелеева Г.В, Гассиева С.А,)

Все предметные недели прошли на высоком методическом уровне, охват детей внеурочной деятельностью составил 100%.

Вся методическая работа соответствовала плану работы, утвержденному в начале учебного года. Все, что запланировано на учебный год, было выполнено.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека

Общий фонд библиотеки (экз.)	12261
Количество экземпляров учебников	2969
Количество экземпляров художественной литературы	9292
Количество и доля в общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки	100%
Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером	да
Площадь читального зала	46м ²
Количество мест в читальном зале, оборудованных компьютерами	1
Количество компьютеров, подключенных в сети Интернет	1
Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	Косметический ремонт
Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	233179,47, средства бюджетных учреждений

Уличная площадка

Площадь	700 кв.м.
Оборудование	Турник, баскетбольная, волейбольная площадка, футбольное поле, площадка для прыжков в длину
Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	имеются акты-разрешения от 01.09.2021

Медицинский кабинет

Этаж, на котором размещен	1
Соответствие СанПиНу по набору помещений и площади	соответствует

Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	негатоскоп, ингаляторы-2, спирометр, ультрафиолетовый облучатель "Дезар 4"-1шт, рециркулятор-21шт, пирометр-3 шт, оториноскоп-1 шт, секундомер-2шт.
Перечень оборудования, требующего замены (устаревшее)	холодильник, сухожаровой шкаф
Наличие лицензии на медицинский кабинет, реквизиты документа	имеется, № ЛО-64-01-003437 от 20.06.2016г.
Наличие договора с учреждением здравоохранения (указать наименование) на медицинское обслуживание, реквизиты документа	в рамках ОМС
Условия работы медицински работников (штат, договор)	по штату врач-педиатр-1ст., медицинские сестры -5 ст.
Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	косметический ремонт изолятора, процедурного кабинета, медицинского кабинета
Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	собственные средства 27865р, средства бюджетных учреждений

Столовая

Вид (столовая или буфет)	столовая
Этаж, на котором размещена	1
Количество посадочных мест для организации питания	120
Процент оснащения пищеблока необходимым оборудованием	100%
Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	имеется все необходимое
Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	холодильник
Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	Косметический ремонт, замена оконных блоков . Оборудован холодильник для медицинских проб, эл.мясорубка, комбинированный холодильный шкаф.
Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	6000р., средства бюджетных учреждений

Спортивный зал

Площадь	234
Этаж, на котором размещен	1
Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа)	имеются акты-разрешения от 10.08.2021
Количество раздевалок в спортивной зале	2
Количество душевых в спортивном зале	нет
Количество снарядных	3
Процент оснащения необходимым оборудованием	100%
Перечень необходимого оборудования (нет в наличии)	имеется все необходимое
Перечень оборудования, требующего замены (устаревшего)	велотренажеры, тренажер "Силовая станция"

Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	косметический ремонт, приобретение спортивного инвентаря
Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	59520, средства бюджетных учреждений

Учебные кабинеты

Количество учебных кабинетов для начальных классов, на каком этаже располагаются	5(2 этаж)
Количество и доля (в общей численности кабинетов для начальных классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	5
Количество учебных кабинетов для 5-11 классов	9
Количество и доля (в общей численности кабинетов для 5-11 классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями	9
Наличие специализированных учебных кабинетов (перечислить)	3 (информатки, химии, физики, биологии)
Кабинет физики (подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, наличие лаборантской)	подводка низковольтного питания отсутствует, имеется лаборантская.
Кабинет химии (вытяжка, подводка воды к партам учащихся, наличие лаборантской)	имеется лаборантская.
Кабинет информатики (число компьютеров, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет)	14 (подключены к Интернету, локальная сеть отсутствует)
Кабинет биологии (наличие лаборантской)	имеется лаборантская.
Наличие актов-разрешений на использование оборудования в кабинетах (реквизиты документа)	нет
Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	Косметический ремонт
Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	905023, средства бюджетных учреждений, субсидии на выполнение государственного задания.

Помещения для групп продленного дня

Этаж, на котором размещены	3.2
Количество кабинетов, общая площадь	155кв.м.
Наличие спальных мест, количество, соответствие нормам	соответствуют
Оборудование	имеется
Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	косметический ремонт
Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	

Актовый зал

Этаж, на котором размещен	3
Количество посадочных мест	100
Оборудование и возможности (выход в Интернет, мультимедийный проектор и т.п.)	микшерный пульт, микроф.колонки
Перечень ремонтных мероприятий и приобретённого оборудования за последние три календарных года	Косметический ремонт
Объём затраченного финансирования (в руб.) с указанием источников финансирования	

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все они оснащены компьютерной техникой, в том числе 3 интерактивной доской.

Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, учебной мастерской, гимнастическим залом, актовым залом, а также столовой и пищеблоком

Финансирование на содержание зданий школы в 2021 году

Здания образовательного учреждения- 660501,77 средства бюджетных учреждений, субсидии на иные цели

Медицинский кабинет- собственные средства 27865р, средства бюджетных учреждений

Помещение для организации питания обучающихся- 6000р., средства бюджетных учреждений

Спортивный зал- 59520, средства бюджетных учреждений

Библиотека- 233179,47, средства бюджетных учреждений

Учебные кабинеты - 905023, средства бюджетных учреждений, субсидии на выполнение государственного задания.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	116
по образовательной программе начального общего образования		29
по образовательной программе основного общего образования		56
По АООП		31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации,	человек (%)	30/25,8%

от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса: по русскому языку	балл	22,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса: по математике	балл	9,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса: по русскому языку	человек (%)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса: математике	человек (%)	3/37,5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые: не получили аттестаты	человек (%)	0
получили аттестаты с отличием	человек (%)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	84/72%
Численность (удельный вес)	человек	78/67%

учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(%)	
регионального уровня	человек (%)	33/28,4%
федерального уровня	человек (%)	42/36%
международного уровня	человек (%)	3/2,8%
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся:	человек (%)	4/3,8%
по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	%	3,8%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	31
с высшим образованием	человек	28/90%
высшим педагогическим образованием	человек	28/90%
средним профессиональным образованием	человек	3/10%
средним профессиональным педагогическим образованием	человек	3/10%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	22/71%
с высшей квалификационной категорией	человек (%)	5/16%

с первой квалификационной категорией	человек (%)	17/55%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	7/22%
до 5 лет	человек (%)	1/3%
больше 30 лет	человек (%)	6/19%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	7/22%
до 30 лет	человек (%)	1/3%
свыше 55 лет	человек (%)	6/19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	4/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек (%)	3/75%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
медиаотеки	да/нет	да
средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
выхода в Интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	39/33,6%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	58,27м2

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в

соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.