

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8  
от 30.08.2016г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО "Санаторная  
школа-интернат г.Калининска"

---

Л.Ю. Мортова  
приказ №153-ос от 01.09.2016г.

## **Положение о реализации инклюзивного образования в ГБОУ СО « Санаторная школа- интернат г.Калининска»**

### **1. Общие положения**

**1.1.** В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с ограниченными возможностями необходимо оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание.

Под лицами с ограниченными возможностями здоровья понимаются как дети-инвалиды, так и дети, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающиеся в создании специальных условий обучения.

Ограничение возможностей здоровья - любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объеме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах. В зависимости от степени возможности компенсации или восстановления ограничение возможностей здоровья может быть временным или постоянным.

Законодательство предполагает возможность получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (далее ПМПК).

**1.2.** Инклюзивная практика реализуется в ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска» с целью создания условий для реализации доступного и личностно-ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

**1.3.** Задачи инклюзивной практики:

-создание образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;

-формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;

-создание условий для развития потенциальных возможностей детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;

-создание педагогической системы, центрированной на потребностях ребёнка и его семьи.

-обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения;

-организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающую диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности;

-формирование междисциплинарной команды специалистов, организующих образовательную деятельность;

-оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.

## **2. Организация учебной деятельности**

2.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска» (далее школа) реализует адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Зачисление в класс детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, с согласия родителей и по рекомендации ПМПК (далее – ПМПК).

2.2. Для реализации инклюзивной практики в школе оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы. В школе могут открываться специальные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с учредителем.

2.3. При организации работы специальных классов ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска» руководствуется Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении), в школе;

- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает

организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса).

2.6. Выбор варианта обучения осуществляется ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска» на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

2.7. Школа обеспечивает сопровождение учебной деятельности специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ. Содержание учебной деятельности в классах, реализующих инклюзивную практику определяется адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для детей с умственной отсталостью, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, а также индивидуальным учебным планом для ребенка с ОВЗ.

2.8. Школа несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.9. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска». Обязательным условием организации инклюзивной практики в классе является организация психолого-медико-педагогического консилиума для проведения диагностики детей с ОВЗ и составления рекомендаций по включению ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательную деятельность.

2.10. Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе. Обучение ведется по индивидуально-ориентированным программам, разработанным школой в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

2.11. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Основным принципом организации учебной деятельности в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.12. Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в классных журналах для индивидуального обучения.

2.13. Выпускники ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска», получившие основное общее образование в форме индивидуального обучения получают в установленном порядке документ об образовании государственного образца.

2.14. Образование в специальном и интегрированном классе осуществляется по индивидуально-ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами Консилиума на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

2.16. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

2.17. Дети с ограниченными возможностями здоровья успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают документ об образовании соответствующего образца.

2.18. Индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ разрабатывается и утверждается психолого-медико-педагогическим консилиумом школы (далее ПМПк) на основе рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида, с обязательным учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ. Индивидуальный учебный план ребенка является приложением к договору, заключаемому между администрацией ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска» и родителями (законными представителями) ребенка. Индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ может разрабатываться на учебный год, либо на полгода, либо на каждую четверть. ПМПк школы вправе в любое время вносить в индивидуальный учебный план изменения по ходатайству педагогов, родителей (законных представителей), членов окружной ПМПК. В индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ включаются:

- организация индивидуального режима (снижение объема заданий, дополнительный день отдыха в течение недели и др.);

- организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся с образовательными особенностями;

- организация индивидуальных и групповых занятий общеразвивающей и предметной направленности;

- организация обязательных дополнительных внешкольных и внеклассных коррекционно-развивающих занятий с психологом, логопедом, дефектологом и другими специалистами. Перевод детей с ОВЗ в следующий класс осуществляется на основании решения ПМПк школы.

Выпускникам, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования при успешном прохождении итоговой аттестации.

2.19. Обязательным условием организации инклюзивной практики в школе является введение дополнительных штатных единиц в штатное расписание в соответствии с рекомендациями ПМПК и создаваемыми из расчета по количеству детей в ОУ:

Координатор по реализации инклюзивной практики.

Психолог.

Учитель-дефектолог .

Учитель-логопед.

Педагог дополнительного образования.

Социальный педагог.

### **3. Кадровое и материально-техническое обеспечение.**

3.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Школа обеспечивает сопровождение образовательной деятельности специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.