

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8  
от 30.08.2016г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО "Санаторная  
школа-интернат г.Калининска"

---

Л.Ю. Мортова  
приказ №153-ос от 01.09.2016г.

**Положение о порядке организации обучения на дому детей,  
нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по  
образовательным программам начального общего,  
основного общего образования**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015.

1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования.

1.4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»

1.5. Уставом ГБОУ «Санаторная школа- интернат г.Калининска».

1.6. Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 года № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

1.7. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;

- рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы;

- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования;

- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора школы.

1.8. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования (далее – обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования.

1.9. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

1.10. Школа на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.11. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.12. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Обучение на дому в ГБОУ «Санаторная школа- интернат г.Калининска» организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-9 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательной деятельности;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **3. Организация обучения на дому**

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся на дому;

3.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.3. Основанием для организации обучения на дому:

- заключение медицинской организации;
- обращение родителей (законных представителей) в письменной форме (Приложение № 1).

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

- заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации.

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения, директор школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану».

Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», УТВЕРЖДЕННЫМ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- расписанием занятий(Приложение №2).
- индивидуальным учебным планом (Приложение №3).

На каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план, с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы, потребностей обучающегося, мнения родителей (законных представителей). Допускается изучение определенных предметов

дистанционно, совместно в классе и в форме самообразования (на основании заявления родителей);

- годовым календарным учебным графиком.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классе, в первом полугодии второго класса по безотметочной системе, во 2-9 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1».

3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля, а также отметки обучающихся на дому по всем предметам учебного плана вносятся в электронный журнал.

3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за обучение с применением дистанционных технологий, за выполнением учебных программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. Финансовое обеспечение обучения на дому.**

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **5. Права и обязанности**

5.1. Права и обязанности работников ГБОУ «Санаторная школа-интернат г.Калининска» определяются Уставом школы и настоящим Положением.

5.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;

- на объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

- проводить занятия с обучающимся на дому, в школе, с применением дистанционных технологий строго по утвержденному расписанию;

- систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять электронный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

#### 5.6. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию обо всех нарушениях в образовательной деятельности с обучающимся на дому;
- своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в электронный журнал.

#### 5.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательной деятельности с обучающимися на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение электронного журнала;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности.

#### 5.8. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав ГБОУ «Санаторная школа- интернат г.Калининска»;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

#### 5.9. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

## **6. Ответственность.**

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательных отношений.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

## **7. Документация**

7.1. При организации обучения на дому ГБОУ «Санаторная школа-интернат г.Калининска» должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования ГБОУ «Санаторная школа- интернат г.Калининска»;
- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
- индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
- индивидуальный учебный план;
- рабочие программы учителей-предметников;
- электронный журнал на бумажном носителе по итогам каждой учебной четверти.

Приложение №1  
к локальному нормативному акту

«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования ГБОУ «Санаторная школа- интернат г.Калининска»

**Форма заявления родителей (законных представителей)  
о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным  
программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации**

Директору ГБОУ «Санаторная школа-  
интернат г.Калининска»  
Мортовой Л.Ю.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу

\_\_\_\_\_  
зарегистрированному по адресу

\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество ребенка*

«\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса ГБОУ  
«Санаторная школа-интернат г.Калининска»

по основной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*

по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_  
*указать период обучения в соответствии с медицинским заключением*

**Основание:** заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_  
*полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

\_\_\_\_\_  
*№ заключения медицинской организации*

\_\_\_\_\_  
*дата выдачи заключения медицинской организации*

*С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)*

*Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись гражданина

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи



Приложение №2  
к локальному нормативному акту  
«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном  
лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего,  
основного общего образования ГБОУ «Санаторная школа- интернат г.Калининска»

Форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБОУ « Санаторная  
школа-интернат г.Калининска»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
№ \_\_\_\_\_ п.\_\_\_\_

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

указать период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель	Форма проведения занятий( на дому, в школе, дистанционно)
Понедельник					
Вторник					
Среда					
Четверг					
Пятница					
ВСЕГО		_____ часов			

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

_____	(_____)
(подпись)	(ФИО родителей (законных представителей))
_____	(_____)
(подпись)	(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания  
с родителями (законными представителями) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист по форме:

Согласовано

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Утверждаю

Директор школы \_\_\_\_\_

Приказ № от

Индивидуальный учебный план обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год по \_\_\_\_\_ программе

С индивидуальным учебным планом ознакомлен (ФИО родителей, законных представителей)

Число \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ -

2. Пояснительная записка у учебному плану с указанием нормативно- правовых документов, на основании которых разработан учебный план

3. Учебный план

4. План внеурочной деятельности

5. План коррекционно- развивающих занятий

6. Список учебной литературы