

1 Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Чудесное лукошко»

в 3 классе

Воспитательные результаты программы распределяются по трем уровням

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, овладения способами самопознания, рефлексии. (Формы достижения: занятия объединения «Чудесное лукошко», индивидуальные беседы, самоанализ, самооценка)

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы (Формы достижения: выставки работ в классе, школе, изготовление работ в качестве подарков, участие в исследовательской деятельности)

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с другими социальными группами, поколениями, незнакомыми людьми за пределами школы. Умение представить свое творение. Освоение способов решения задач по привлечению организационных и финансовых возможностей для реализации своего проекта (Формы достижения: участие в выставках, конкурсах на муниципальном, районном, областном уровнях, участие в исследовательской деятельности)

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Работа с природными материалами.	8 ч.
Моделирование из природного материала. Аппликация коврик (из семян). Плоскостное изображение. «Подарки осени». Поделки из шишек и жёлудей. Букет из сухих цветов. Панно из семян и цветов. Композиция «Дары природы». Коллективная работа. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	
Работа с бумагой и картоном.	8 ч
Скатывание в комок. Мозаика. Плетение из бумаги. Аппликация. Моделирование из картона. Рамочка. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Квиллинг: цветы, панно. Мозаика из сердечек. Обрывная аппликация не тему: «Времена года». Композиция из выпуклых деталей оригами. Мозаика из объёмных деталей оригами. Коллективная работа.	
Лепка из солёного теста.	11 ч

<p>Забавные фигурки. Украшения. Цветы и бабочки. Растения. Аквариум с рыбками. Животные (ежик, котик и др.) Изготовление фигурок для коллективной композиции. Объемно – пространственная композиция. Природные материалы в сочетании с соленым тестом. Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.</p>	
Работа с «бросовым» материалом.	7 ч
<p>«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц. Коллаж из различных материалов. Цветы из пластиковых бутылок. Изготовление сувениров из дисков. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.</p>	
Всего	34 ч

3. Таблица тематического планирования

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	план	факт	Оборудование
	Работа с природными материалами	8 ч			
1	Моделирование из природного материала.	1			
2	Аппликация коврик (из семян)	1			Семена различных цветов, клей, цветной картон, ножницы
3	Плоскостное изображение. «Подарки осени».	1			цветной картон, цветная бумага, клей, кисти для клея, ножницы, кисти для клея, крупа (пшено, рис, гречка и др.), горох.
4	Поделки из шишек и жёлудей.	1			клей, ножницы, кисти для клея, шишки, жёлуди

5	Букет из сухих цветов.	1			гербарий листьев, клей
6	Панно из семян и цветов.	1			разные виды бумаги, цветной картон, клей, ножницы, образец работы.
7	Композиция «Дары природы». Коллективная работа.	1			Семена различных цветов, клей, цветной картон, ножницы
8	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1			Семена различных цветов, клей, цветной картон, ножницы
	Работа с бумагой и картоном	8 ч			
9	Скатывание в комок. Мозаика.	1			бумажные салфетки, основа, деревянная палочка для цветка, пластилин, клей, ножницы.
10	Плетение из бумаги. Аппликация.	1			бумажные салфетки, бумажная основа для дерева, емкость для дерева, деревянная палочка, алебастр, газета, нитки, картон, степлер, клей, ножницы.
11	Моделирование из картона. Рамочка.	1			Картон, ножницы, клей
12	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	1			цветная бумага, клейкая бумага, ножницы, шаблоны бабочек.
13	Квиллинг: цветы, панно. Мозаика из сердечек.	1			клей, ножницы, краски, кисти, цветная бумага.
14	Обрывная аппликация на тему: «Времена года».	1			клей, ножницы, краски, кисти, цветная бумага.
15	Композиция из выпуклых деталей оригами.	1			клей, ножницы, краски, кисти, цветная бумага.
16	Мозаика из объёмных деталей оригами. Коллективная работа.	1			цветной картон, цветная бумага, бумажные салфетки, клей, ножницы.
	Лепка из солёного теста	11 ч			
17	Забавные фигурки.	1	15.01		мука, соль, клей, краски.
18	Украшения.	1	22.01		мука, соль, клей, краски.
19	Цветы и бабочки.	1	29.01		мука, соль, клей, краски.
20	Растения.	1	5.02		мука, соль, клей, краски.
21	Аквариум с рыбками.	1			мука, соль, клей, краски.
22	Животные (ежик, котик и др.)	1			мука, соль, клей, краски.
23	Изготовление фигурок для коллективной композиции.	1			мука, соль, клей, краски.

24	Объемно – пространственная композиция.	1			мука, соль, клей, краски.
25	Природные материалы в сочетании с соленым тестом.	1			мука, соль, клей, краски.
26	Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции.	1			мука, соль, клей, краски.
27	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1			мука, соль, клей, краски.
	Работа с «бросовым» материалом	7 ч			
28	«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц.	1			бумага, клей, краски
29	Роспись пасхальных яиц.	1			бумага, клей, краски
30	Коллаж из различных материалов.	1			бумага, клей, краски
31	Цветы из пластиковых бутылок.	1			бумага, клей, краски
32	Изготовление сувениров из дисков.	1			бумага, клей, краски
33	Изготовление сувенира по выбору.	1			бумага, клей, краски
34	Отчетная выставка работ учащихся.	1			
	Всего	34 ч			

4. Контрольно- измерительные материалы по внеурочной деятельности кружка «Чудесное лукошко»

Цель: проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения курса внеурочной деятельности знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами технологии.

ТЕСТ

Инструкция: каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. В задании № 8 нужно подписать название основных деталей.

1. Какие виды конструкторов ты знаешь?

- а) пластилиновый
- б) металлический
- в) бумажный
- г) строительный
- д) Лего

2. Выбери крепежные детали металлического конструктора:

- а) отвертка
- б) болт
- в) гайка
- г) плоскогубцы

3. Выбери инструменты для работы с металлическим конструктором:

- а) уголок
- б) гаечный ключ

- в) колесо
- г) отвертка

4. К какому виду транспорта относится грузовой автомобиль?

- а) воздушный б) рабочий в) наземный г) водный д) военный

5. Что из перечисленного относится к водному транспорту?

- а) спасательный круг б) поезд в) катер г) плот д) самолет
- е) парусник

6. Инструменты, необходимые для изготовления мягкой игрушки

- а) ткань
- б) игла
- в) нитки
- г) ножницы д) мел
- е) шаблон
- ж) вата

7. Для техники папье-маше используется:

- а) ткань
- б) глина
- в) листья
- г) бумага
- д) трава
- е) клей
- ж) картон

8. Подпиши названия 5 основных деталей вертолета.



Ответы:

- 1. б, д
- 2. б, в
- 3. б, г
- 4. в
- 5. в, г, е
- 6. б, г
- 7. г
- 8. фюзеляж, хвостовая балка, несущий винт, малый винт, шасси

Критерии оценивания работы:

- За каждый правильный ответ по 1 баллу
- Максимальное количество - 18 баллов (5 баллов за вертолет)
- Высокий уровень - 13-18 баллов (зачтено)
- Средний уровень - 8-12 баллов (зачтено)
- Низкий уровень - 0-7 баллов