

## **Анализ работы ШМО классных руководителей за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году в состав методического объединения классных руководителей входило 5 классных руководителей начальных классов и 7 классных руководителей 5-9 классов.

Цель работы ШМО в прошедшем учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель предполагает решение следующих задач:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе через использование в воспитательном процессе современных воспитательных технологий и методик.
2. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
3. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
4. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
5. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В течение года были организованы следующие формы работы классных руководителей:

- тематические семинары;
- методическая помощь классным руководителям;
- индивидуальные и групповые консультации;
- взаимопосещение мероприятий внеурочной деятельности с последующим анализом.

Для классных руководителей были проведены следующие семинары и практикумы:

- «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса»;
- «Методика позитивного действия в предупреждении вредных привычек и формировании ЗОЖ»;
- «Мониторинг в воспитании. Диагностики отслеживания личностного роста»
- «Семья – важнейший институт воспитания детей»;
- «Социализация учащихся как фактор воспитания личности. Работа классных руководителей в помощь профориентации обучающихся».

Данные семинары и практикумы проводились совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом. ШМО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу ведения документации классными руководителями. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса,

Руководителем ШМО проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как количество родителей, посещающих родительские собрания и классные мероприятия меньше, чем хотелось бы.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены следующие открытые классные часы и занятия внеурочной деятельности: открытое мероприятие «День матери в России» (классные руководители начальных классов), классный час «Дорожный знак тебе не враг» (Павлова Ю.А.), классный час «Воспитание толерантности» (М.В. Бенда)

Большинство классных руководителей ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы. Классные руководители организуют занятость детей во внеурочное время, в том числе и детей «группы риска». Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2020-2021 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.
3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

Таким образом, задачи на 2019-2020 учебный год следующие:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

### **План работы школьного методического объединения классных руководителей на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

#### **Задачи:**

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей»

#### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классными руководителями.
4. Выступления классных руководителей на заседаниях школьного методического объединения, педагогических советах.

#### План заседаний ШМО классных руководителей

| Сроки                   | Форма проведения       | Темы  | Вопросы для обсуждения   |
|-------------------------|------------------------|---|--|
| Заседание №1<br>август  | Методический практикум | Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году.   | 1. Утверждение плана работы на 2020/2021 учебный год.<br>2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020/2021 учебном году.<br>3. Функциональные обязанности классного руководителя.<br>4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.  |
| Заседание №2<br>октябрь | Семинар-практикум      | «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета» | 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении.<br>2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия.<br>Практическая часть:<br>- тренинг «От диагностики до коррекции»;<br>3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. |
| Заседание №3<br>ноябрь  | Семинар                | Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы.                                     | 1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.  |

|                          |              |   |  |
|--------------------------|--------------|---|--|
|                          |              |   | <p>2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.</p> <p>3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.</p> <p>4. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.</p> <p>Формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-творческие конкурсы</li> <li>-диагностирование</li> <li>-ролевые игры.</li> </ul> <p>5.Обзор методической литературы</p> |
| Заседание № 4<br>февраль | Круглый стол | <p>Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</p> <p>Как сделать классное дело интересным и содержательным?</p> | <p>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</p> <p>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».</p> <p>3. Формы проведения классных часов. Открытый классный час.</p> <p>4.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</p>  |
| Заседание №5<br>май      | Конференция  | <p>Мониторинг эффективности воспитательной работы.</p>  | <p>1. «Мастерская педагогического опыта».</p> <p>2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</p> <p>3. Уровень воспитанности и социализации учащихся.</p> <p>4. Творческие отчеты («Ярмарка идей»).</p> <p>5. Организация летнего отдыха.</p>  |