# «Анализ работы ШМО классных руководителей

# за 2021-2022 учебный год»

В 2021-2022 учебном году в состав методического объединения классных руководителей входило 4 классных руководителей начальных классов и 7 классных руководителей 5-9 классов.

# В течение 2021– 2022  учебного года  МО классных руководителей работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед **собой следующие задачи:**

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.

5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

6. Реализовать комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенности психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК, МСЭК)

7. Разработать и реализовать индивидуальные учебные планы, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;

8. Оказать родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативную и методическую помощь по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2021-2022  году было проведено четыре заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

**Август.   «**Организация воспитательной работы в 2021/2022 учебном году».

Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.

2. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 уч. год в соответствии с воспитательным планом работы школы.

3.Составление графика открытых классных мероприятий.

**Октябрь.** «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»

Цель: Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, решение проблем детской и подростковой безнадзорности.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении.

2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия.

Практическая часть:

*-*тренинг «От диагностики до коррекции»;

3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

**Март** «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности психофизического развития подростков.
2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков.
3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (обмен опытом классных руководителей).
4. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.
5. Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения;

**Апрель.**  «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства классного руководителя, применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».

3. Формы проведения классных часов. Открытый классный час.

4.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

**Форма работы:**семинар

**Май**

**Итоговое заседание**

1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
2. Реализация планов воспитательной работы.
3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

**Форма работы:**круглый стол

Вопросы, решаемые на заседание

1. 1.Итоги работы классных коллективов за 2021-2022 учебный год (творческий отчет)
2. Составление перспективного плана работы МО классных  руководителей  на  2022-2023 учебный год.
3. Итоги работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный  год.

**Форма работы:**круглый стол

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали  единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации  методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Открытые классные часы и мероприятия
5. Консультации
6. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
7. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического   опыта
8. Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

* Содержание деятельности классного руководителя.
* Документация классных руководителей.
* Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
* Организация работы с детьми группы риска.
* Организация работы с родителями.
* Анализ воспитательной работы.

**Приоритетные направления:**

* повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
* совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
* обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов*  на 2021-2022 учебном году*,* которая включала  в себя следующие разделы:

* пояснительную записку,
* характеристику классного коллектива,
* цели и задачи работы с классным коллективом,
* основные виды деятельности,
* содержание воспитательной деятельности по направлениям (модулям)
* ожидаемые результаты
* приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

**В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня**.

В **сентябре** прошла традиционная неделя безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по Короновирусной инфекции, дорожной и противопожарной безопасности, «Урок здоровья». Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в классах.

В **октябре** к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями изготовляли открытки учителям, в школе прошла общешкольная акция «Поздравь своего учителя!».

В **ноябр**е ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности. В рамках Декады правовых знаний прошли мероприятия направленные на профилактику правонарушений среди подростков, Школу посетили представители ПДН, соцзащиты. Ребята приняли участие во Всероссийской акции «День правовой помощи детям». В конце ноябре наша страна отмечает День матери. Дети участвовали в конкурсе рисунков «Моя мама», подготовили рисунки и поделки, сделанные своими руками.

  В **декабре** прошли классные часы по профилактики «Что я знаю о ВИЧ». К концу декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-9 классов участвовали в конкурсе плакатов «С Новым годом!», украшали классы и школу к празднику. Ярко и интересно прошли новогодние мероприятия в классах.

В **январе** прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители совместно с социальным педагогом  провели тематические классные часы, организован  конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В **феврале**наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы. Прошло внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчики». Мероприятие проходило в форме конкурсной программы. Все классы приняли участие в конкурсе рисунков «Защитники Отечества»

В **марте** вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». Провели внеклассные мероприятия под названием «А ну-ка, девочки!», участницы соревновались в различных конкурсах, в школе прошел «День самоправления». Обучающиеся совместно с классными руководителями приняли активное участие во Всероссийских акциях «#СвоихНеБросаем», «ZаРодину, ZаРоссию, ZаПрезидента», «КрымНаш» и т.д.

В **апреле**  прошел общешкольный «День нескучного здоровья», посвященный Международному Дню здоровья, организована выставка рисунков «12 апреля – День космонавтики». В классах проведены тематические классные часы: Гагаринский урок «Космос – это мы».

В **мае**наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам - освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет  папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.

3. Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

Таким образом, задачи на 2021-2022 учебный год следующие:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями

5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

**План работы школьного методического объединения классных руководителей**

**на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**Цель:**Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи:**  
1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.

5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

**1.Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности МО  за 2021-2022учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
* Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
* Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
* Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
* Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей»

**3. Организация методической деятельности:**

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

**4.  Консультативная деятельность:**

* Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
* Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование классных руководителей  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классными руководителями.
4. Выступления классных руководителей на заседаниях школьного методического объединения, педагогических советах.

**План заседаний ШМО классных руководителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма проведения** | **Темы** | **Вопросы для обсуждения** |
| Заседание №1  август | Методический практикум | Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.  Формы планирования воспитательной работы классных руководителей. | 1.      Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.  2.       Анализ и рекомендации по составлению воспитательного плана классного руководителя  3.       Инструктивно-методические документы классного руководителя в школе.  4.       Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания. |
| Заседание №2  октябрь |  | Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных | 1. Классное руководство в национальном проекте «Образование».  2. Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя.  3. Секреты успешности и трудности работы классного руководителя.  5. Личностные качества современного классного руководителя.  6. Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся;  7. Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС. |
| Заседание №3  ноябрь | Семинар-практикум | «Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека». | 1.     Роль классного руководителя в воспитании поведения школьников  2.      О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка  3.      Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. «Роль педагога в обеспечении безопасности обучающихся в сетях Интернета».  4.      Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.  5.      Психологический климат в классе (обсуждение анкетирования обучающихся в классах).  6.       Разное. |
| Заседание №4  февраль-март | Семинар | «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» | 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию.  2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.  3.Работа классных руководителей по повышению правого воспитания школьников.  4.Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей).  5. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.  6. Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.  7. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».  8. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений.  9. Спортивно – патриотическое воспитание школьников.  10. Реализация воспитательной работы через модули программы воспитания в школе.  11.Обзор методической литературы. |
| Заседание №5  май | Конференция | Мониторинг эффективности воспитательной работы. | 1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.  2.Реализация планов воспитательной работы.  3.Уровень воспитанности и социализации учащихся.  4. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.  5. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся в период летних каникул.   6. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год. |

.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Варнакова М.В.