

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор школы  
Мортова Л.Ю.

**План**  
**мероприятий, по обеспечению информационной безопасности учащихся**  
**ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска»**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Разработать план мероприятий «Школа информационной безопасности»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Беседы (5–9 классы): – «Компьютер – источник игр или помощник в учебе?»; – «Безопасный компьютер глазами детей»; – «Компьютер и здоровье детей»; – «Влияние компьютера на человека»; – «Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет»; – «Влияние социальных сетей на речь школьника»; – «Проблема мошенничества детей и подростков в Интернете»; – «Нейрокомпьютеры и их применение»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Тренинги: – «Безопасность нам нужна – безопасность нам важна»; – «Влияние Интернета на жизнь школьников»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Классные часы: – «Безопасность при работе в Интернете» (5–6 классы); – «О личной безопасности в Интернете» (7–8 классы);	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Игровая программа «Прогулка через ИнтерНетЛес» (2–4 классы)	Октябрь	Классные руководители
Конкурсно-развлекательная игра «Интернешка» (4–5 классы)	Ноябрь	Классные руководители
Игра-путешествие «Веселый Интернет» (обзор детских сайтов) (1–4 классы)	Ноябрь	Зам. директора по ВР
Игра по станциям «Безопасная прогулка по Всемирной паутине» (2–5 классы)	Январь	Классные руководители
Брейн-ринг «Дети против насилия и жестокости в СМИ» (8-9 классы)	Апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Беседа «Информирован – значит, защищен!» (8–9 классы)	Декабрь	Социальный педагог

Уроки медиабезопасности: – «Безопасный Интернет» (1–4 классы); – «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6 классы); – «Виртуальный мир: за и против» (7–8 классы); – «Этика сетевого общения» (9 класс)	В течение учебного года	Классные руководители
Вечер вопросов и ответов «Полезный и безопасный Интернет» (5–7 классы)	Апрель	Зам. директора по ВР
Конкурсы детских работ: – рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2–5 классы); – рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6–8 классы); – стенгазет «За информационное общество» (5–9 классы)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Веб-обзор на тему «Сайты, которые мы выбираем» (7–9 классы)	Ноябрь	Социальный педагог
Информационный обзор «Лучшие интернет-ресурсы для детей» (5–6-е классы)	Октябрь	Заведующий библиотекой
Книжные выставки: – «Компьютер, безопасность и дети»; – «С компьютером на „ты“»; – «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы»	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Обзор путеводителей «Детская литература в сети Интернет»	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Подбор литературы по теме «Основы информационной безопасности»	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Фотовыставка «Жизнь в реале»	Декабрь	Зам. директора по ВР
Библиотечный урок «О безопасности в Тридевятом царстве Интернета» (1–4 классы)	Сентябрь	Заведующий библиотекой
Викторины: – «Развлечения и безопасность в Интернете» (7–8 классы); – «Добро пожаловать в Интернет!»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Классные часы о безопасности в интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1–5 классы): – «Безопасный Интернет – детям»; – «Безопасный поиск информации в Интернете»; – «Как дружить в сети Интернет»; – «Основы безопасности в Интернете»; – «Чем интересен Интернет»; – «Об Интернете для всех»;	В течение учебного года	Классные руководители
Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского,	Май	Классные руководители

наркотического характера» (7–9 классы)		
Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (6–9 классы): <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Информация в современном мире»;</li> <li>– «Интернет и подросток»;</li> <li>– «Сетевой этикет»;</li> <li>– «Интернет среди нас»;</li> <li>– «Я и мои виртуальные друзья»;</li> <li>– «Интернет в моей семье»;</li> <li>– «Интернет и моя будущая профессия»;</li> <li>– «Интернет в современной школе»;</li> <li>– «Интернет и мое здоровье»;</li> <li>– «Как дружить в сети Интернет»;</li> <li>– «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»</li> </ul>	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи» (5–9 классы)	В течение учебного года	Классные руководители
Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий учащихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков	В течение учебного года	Педагог-психолог
Социологический опрос: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете?» (5–8-е классы);</li> <li>– «Влияние Интернета на жизнь школьников» (2–11-е классы)</li> </ul>	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Дети. Интернет. Библиотека» (3–4 классы);</li> <li>– «Быть под защитой в Сети» (5–6 классы);</li> <li>– «Осторожно, Интернет!» (7–8 классы);</li> <li>– «Чем опасен Интернет?» (9 класс)</li> </ul>	В течение учебного года	Социальный педагог
Тестирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Не грозит ли вам игровая зависимость?» (6–7 классы);</li> <li>– «Опасности Интернета – правда или ложь?» (8–9 классы)</li> </ul>	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (1–9 классы)	Октябрь	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	Ноябрь	Педагог-психолог