

Утверждаю
Директор школы

Л.Ю.Мортова
Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Тематическое планирование

по занимательной биологии

класс 7

Учитель Л.А.Самойлова

Количество часов всего 34 часа, в неделю 1 час

Контрольных работ 1

Планирование составлено на основе федеральной рабочей программы общего образования по биологии, рабочей программы учебного предмета «Занимательная биология» ГБОУСО «Санаторная школа-интернат г.Калининска»

№п/п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение	01.09.		
2	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	08.09		https://ya.ru/video/preview/4148185769679276018
3	«И в капле воды есть жизнь» Л.р.№1	15.09		
4	Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка	22.09		
5	Сезонные явления в жизни растений и животных	29.09		https://nsportal.ru/shkola/estestvoznaniye/library/2014/02/27/prezentatsiya-sezonnnye-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-i
6	Физические явления в животном и растительном мире.	06.10		
7	Устный журнал. По страницам Красной книги.	13.10		
8	Космическая роль зелёных растений.	20.10		https://infourok.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-po-teme-kosmicheskaya-rol-fotosinteza-10-klass-4173732.html
9	Заповедники. Заказники. Национальные парки.	27.10		
10	Круглый стол «Легенда о цветах».	10.11		
11	Экологический турнир «В содружестве с природой»	17.11		
12	Лекарственные растения Саратовской области.	24.11		https://www.tursar.ru/page-dop.php?c=37

13	Работа над проектами. Легенды о растениях.	01.12		
14	Л.р.№2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных».	08.12		
15	Работа с определителями.	15.12		
16	Практикум «Определение растений семейства: Крестоцветные, Паслёновые, Розоцветные»	22.12		https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/
17	Практикум «Сложноцветные, Бобовые, Злаковые, Лилейные»	29.12		
18	Л.Р.№3 «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями.	12.01		
19	Л.Р.№4 «Строение плесневых грибов»	19.01		
20	Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.	26.01		https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-eta-raznaya-raznaya-plesen-4378313.html
21	Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов.	02.02		
22	Л.Р №5 «Способы вегетативного размножения растений.	09.02		
23	Л.Р.№6 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений».	16.02		
24	Экологические группы растений.	01.03		https://pptcloud.ru/biologiya/ekologicheskie-gruppy-rasteniy-po-otnosheniyu-k-svetu-457357
25	Л.р.№7 «Дыхание растений».	15.03		
26	Л.р. №8 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»	22.03		
27	Защита презентаций «Занимательная ботаника»	05.04		
28	Конкурс плакатов «Где живёт секрет здоровья».	12.04		

29	П.Р.№1 «Определение пищевых добавок в продуктах питания»	19.04		https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-pischevie-dobavki-507643.html
30	П.Р.№2 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	26.04		
31	Насекомые – переносчики болезней человека и животных	03.05		
32	Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.	17.05		https://florets.ru/zelenaya-kosmetika/
33	Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья».	24.05		
34	Как прекрасен мир растений. Итоговая контрольная работа	31.05		

Итоговый тест

1. Биология – наука, изучающая:

- а) живую и неживую природу
- б) живую природу
- в) сезонные изменения в живой природе
- г) жизнь растений

2. Строение растений изучает наука:

- а) экология
- б) фенология
- в) ботаника
- г) биология

3. Побегом называют:

- а) часть стебля
- б) почки и листья
- в) стебель с листьями и почками
- г) цветок

4. Плод образуется из:

- а) тычинки
- б) пестика
- в) завязи пестика
- г) рыльца пестика

5. Семя имеет:

- а) только запас питательных веществ
- б) зародыш с запасом питательных веществ
- в) только зародыш
- г) зародышевый корешок, стебелек и почечку с листочком

6. Клеточное строение имеют:

- а) все растения
- б) некоторые растения

- в) только листья элодеи
- г) только плоды рябины

7. Ядро в клетке:

- а) обеспечивает передвижение веществ
- б) придает клетке форму
- в) участвует в делении клетки
- г) выполняет защитную функцию

8. Хлоропласты – это пластиды:

- а) бесцветные
- б) зеленые
- в) желтые
- г) оранжевые

9. Вакуоли хорошо заметны в клетках:

- а) старых
- б) молодых
- в) спелого арбуза
- г) недозрелого плода томата

10. Корневая система представлена:

- а) боковыми корнями
- б) боковыми корнями или главным корнем
- в) главным корнем
- г) всеми корнями растения

11. Через корни растение получает из почвы:

- а) только воду
- б) только минеральные вещества
- в) минеральные вещества и воду
- г) органические вещества

12. Почва – это:

- а) верхний плодородный слой земли
- б) горная порода
- в) перегной
- г) нерастворимые минеральные вещества.

13. Корневой чехлик:

- а) обеспечивает продвижение веществ по растению
- б) выполняет защитную роль
- в) придает корню прочность и упругость
- г) участвует в делении клеток

14) Фотосинтез происходит:

- а) на свету
- б) только в темноте
- в) только осенью
- г) только летом

15) Оплодотворение – это:

- а) попадание пыльцы на рыльце пестика
- б) перенос пыльцы насекомыми
- в) перенос пыльцы с помощью ветра
- г) слияние мужской и женской гамет, в результате которого образуется зародыш

16) В половом размножении растений принимают участие:

- а) гаметы
- б) споры
- в) клетки корня
- г) корень

17. Покрытосеменным растениям систематики дали второе название:

- а) многоклеточные
- б) цветковые
- в) водные
- г) наземные

18. Ядовитое растение:

- а) дурман
- б) пастушья сумка
- в) шиповник
- г) горчица

19. Из картофеля получают крахмал, который растение запасает в :

- а) стебле
- б) плодах
- в) листьях
- г) клубнях

20. Эволюцией растений называют процесс:

- а) роста растений
- б) размножения растений
- в) исторического развития растительного мира
- г) распространения плодов и семян

21. Бактерии и грибы питаются:

- а) только путем фотосинтеза
- б) готовыми органическими веществами
- в) только органическими веществами живых организмов
- г) только поселяясь на продуктах питания

22. Тело лишайника образовано двумя организмами:

- а) бактерией и водорослью
- б) грибом и водорослью
- в) деревом и грибом
- г) деревом и водорослью.

50% выполненной работы- отметка «3»

От 55% выполненной работы- отметка «4»

От 65% выполненной работы- отметка «5»