

Утверждаю  
Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

## **Календарно- тематическое планирование**

по технологии

Класс 5 класс

Учитель: Матвеева Валентина Викторовна

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 час

Контрольных работ \_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе федеральной рабочей программы по технологии, ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУСО « Санаторная школа-интернат г.Калининска», ID 1913482

Таблица календарно-тематического планирования по технологии в 5 классе

№ п. п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	ЦОР
1	Потребности человека и технологии			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
3	Материалы и сырье. Свойства материалов			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7561/conspect/256498/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7561/conspect/256498/</a>
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/conspect/256122/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/conspect/256122/</a>
5	Производство и техника. Материальные технологии			<a href="https://youtu.be/SWhQmlNiFrc">https://youtu.be/SWhQmlNiFrc</a>
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5-5.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5-5.html</a>
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты			<a href="https://36tex.pф/">https://36tex.pф/</a>
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>

9	Основы графической грамоты			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https //tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://www.banktestov.ru/test/?id=39297">http://www.banktestov.ru/test/?id=39297</a>
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https //tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
11	Графические изображения			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https //tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https //tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
13	Основные элементы графических изображений			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https //tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https //tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://www.banktestov.ru/test/?id=39297">http://www.banktestov.ru/test/?id=39297</a>
15	Правила построения чертежей			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https //tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://www.banktestov.ru/test/?id=39297">http://www.banktestov.ru/test/?id=39297</a>
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https //tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства			<a href="http://kurokam.ru/load/predmety/trud_tekh_noglogija/44">http://kurokam.ru/load/predmety/trud_tekh_noglogija/44</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https //tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
18	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»			<a href="http://kurokam.ru/load/predmety/trud_tekh_noglogija/44">http://kurokam.ru/load/predmety/trud_tekh_noglogija/44</a> <a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https //tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
19	Виды и свойства			<a href="http://kurokam.ru/load/predmety/trud_tekh">http://kurokam.ru/load/predmety/trud_tekh</a>

	конструкционных материалов. Древесина			noglogija/44
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»			<a href="http://www.banktestov.ru/test/?id=39292">http://www.banktestov.ru/test/?id=39292</a>
21	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://www.rezbawood.ru/">http://www.rezbawood.ru/</a>
23	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
24	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
25	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
26	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://trudovik45.ucoz.ru/">http://trudovik45.ucoz.ru/</a> <a href="http://samodelkin.ucoz.com/">http://samodelkin.ucoz.com/</a> <a href="http://www.rezbawood.ru/">http://www.rezbawood.ru/</a> (
27	Контроль и оценка качества изделий из древесины			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
28	Подготовка проекта «Изделие из			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>

	древесины» к защите			<a href="http://trudovik45.ucoz.ru/">http://trudovik45.ucoz.ru/</a> <a href="http://samodelkin.ucoz.com/">http://samodelkin.ucoz.com/</a>
29	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
30	Защита проекта «Изделие из древесины»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://trudovik45.ucoz.ru/">http://trudovik45.ucoz.ru/</a> <a href="http://samodelkin.ucoz.com/">http://samodelkin.ucoz.com/</a>
31	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей			<a href="http://fcior.edu.ru/card/6228/znachenie-yaic-v-pitanii-cheloveka-dlya-uglublennogo-obucheniya.html">http://fcior.edu.ru/card/6228/znachenie-yaic-v-pitanii-cheloveka-dlya-uglublennogo-obucheniya.html</a> -
32	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»			<a href="http://fcior.edu.ru/card/20967/osnovy-racionalnogo-pitaniya-piramida-pitaniya-kontrolnye-zadaniya.html">http://fcior.edu.ru/card/20967/osnovy-racionalnogo-pitaniya-piramida-pitaniya-kontrolnye-zadaniya.html</a>
33	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни			<a href="http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva-mytya-stolovoy-posudy.html">http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva-mytya-stolovoy-posudy.html</a>
34	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»			<a href="http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva-mytya-stolovoy-posudy.html">http://fcior.edu.ru/card/21128/ocenka-kachestva-mytya-stolovoy-posudy.html</a>
35	Сервировка стола, правила этикета			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://fcior.edu.ru/card/14906/priemy-skladyvaniya-salfetok-shapka-s-otvorotom-i-shleyf.html">http://fcior.edu.ru/card/14906/priemy-skladyvaniya-salfetok-shapka-s-otvorotom-i-shleyf.html</a> -
36	Защита проекта «Питание и здоровье человека»			<a href="http://fcior.edu.ru/card/21016/principy-racionalnogo-pitaniya-piramida-pitaniya.html">http://fcior.edu.ru/card/21016/principy-racionalnogo-pitaniya-piramida-pitaniya.html</a>

37	Текстильные материалы, получение свойства			<a href="http://fcior.edu.ru/card/9559/istoriya-sozdaniya-shveynoy-mashiny-dlya-uglublennogo-obucheniya.html">http://fcior.edu.ru/card/9559/istoriya-sozdaniya-shveynoy-mashiny-dlya-uglublennogo-obucheniya.html</a>
38	Практическая работа «Изучение свойств тканей»			<a href="http://fcior.edu.ru/card/21202/proizvodstvo-i-otdelka-tkani-kontrolnye-zadaniya.html">http://fcior.edu.ru/card/21202/proizvodstvo-i-otdelka-tkani-kontrolnye-zadaniya.html</a>
39	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов			<a href="http://fcior.edu.ru/card/8008/vidy-mashinnyh-shvov-praktika.html">http://fcior.edu.ru/card/8008/vidy-mashinnyh-shvov-praktika.html</a>  <a href="http://fcior.edu.ru/card/8739/ustroystvo-bytovyh-shveynyh-mashin-test-1-dlya-uglublennogo-obucheniya.html">http://fcior.edu.ru/card/8739/ustroystvo-bytovyh-shveynyh-mashin-test-1-dlya-uglublennogo-obucheniya.html</a>
40	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»			<a href="http://fcior.edu.ru/card/12890/princip-obrazovaniya-chelnochnogo-stezhka-dlya-uglublennogo-obucheniya.html">http://fcior.edu.ru/card/12890/princip-obrazovaniya-chelnochnogo-stezhka-dlya-uglublennogo-obucheniya.html</a>
41	Конструирование и изготовление швейных изделий			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>  <a href="http://fcior.edu.ru/card/21083/fartuk-v-russkom-kostyume.html">http://fcior.edu.ru/card/21083/fartuk-v-russkom-kostyume.html</a>
42	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
43	Чертеж выкроек швейного изделия			<a href="http://fcior.edu.ru/card/21066/proizvodstvo-i-otdelka-tkani-praktika.html">http://fcior.edu.ru/card/21066/proizvodstvo-i-otdelka-tkani-praktika.html</a>
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
45	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы			<a href="http://fcior.edu.ru/card/8008/vidy-mashinnyh-shvov-praktika.html">http://fcior.edu.ru/card/8008/vidy-mashinnyh-shvov-praktika.html</a>
46	Выполнение проекта «Изделие из			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>

	текстильных материалов» по технологической карте			
47	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://fcior.edu.ru/card/11539/narodnye-promysly-hudozhestvennaya-vyshivka.htm">http://fcior.edu.ru/card/11539/narodnye-promysly-hudozhestvennaya-vyshivka.htm</a>
49	Робототехника, сферы применения			<a href="http://www.nxtprograms.com">http://www.nxtprograms.com</a> . <a href="http://wikirobokomp.ru">http://wikirobokomp.ru</a> .
50	Практическая работа Практическая работа «Мой робот-помощник»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> .
51	Конструирование робототехнической модели			<a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> .
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
53	Механическая передача, её виды			<a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> .
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»			<a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> .
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер			<a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> .
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>

	вращением»			
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»			<a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> .
59	Датчик нажатия			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a>
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> .
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> .
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> .
63	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> .
64	Определение этапов группового проекта			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> .
65	Оценка качества модели робота			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> .
66	Подготовка проекта «Робот-помощник» к защите			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> .



67	Испытание модели робота			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https //tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> .
68	Итоговый урок Защита проекта «Робот-помощник»			<a href="https://tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html">https //tehnologiya-111.blogspot.com/p/5_30.html</a> <a href="http://www.prorobot.ru">http://www.prorobot.ru</a> .
Общее количество часов по программе : 68				

