

Утверждаю
Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно - тематическое планирование

по основам духовно – нравственной культуры народов России

Класс: 6

Учитель: Бенда Марина Валентиновна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Контрольных работ: 2

Планирование составлено на основе федеральной рабочей программы по истории, ориентировано на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска»

№ п. п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	ЦОР
1	Мир культуры и его структура			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
2	Культура России: многообразие регионов			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
3	История быта как история культуры			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
4	Прогресс: технический и социальный			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
5	Образование в культуре народов России			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
6	Права и обязанности человека			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
8	Современный мир:самое важное			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova

				vinogradova
10	Взрождение человека в культуре народов России			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
11	Религия как источник нравственности			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
14	Самопознание			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
15	Труд делает человека человеком			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культура как социальность»			
17	Подвиг: как узнать героя			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
18	Люди в обществе: духовно – нравственное взаимовлияние			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
19	Проблемы современного общества как отражение его духовно – нравственного			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova

	самосознания			
20	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
21	Гуманизм как сущностная характеристика духовно – нравственной культуры народов России			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
22	Социальные профессии: их важность для сохранения духовно – нравственного облика общества			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
23	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
24	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
25	Моя профессия.			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
26	Гражданин			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
27	Патриотизм			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
28	Защита Родины: подвиг или долг?			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
29	Государство. Россия –			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova

	наша Родина.			oe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
30	Гражданская идентичность			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
31	Моя школа и мой класс.			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
32	Человек: какой он?			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/umk-pourochno-tematicheskoe-planirovanie-5-6-kl-n-f-vinogradova
33	Исследовательский проект : « Человек и культура»			
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Родина и патриотизм»			
	Общее количество часов по программе	34 ч.		

Контрольно измерительные материалы

Тема: Повторительно – обобщающий урок по теме: «Родина и патриотизм»

Критерии оценивания

В зависимости от формы задания используется различная система оценок. Все правильно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл.

Задания уровня В с выбором нескольких вариантов ответа оценивается в 1-2 балла: 2 за правильный ответ, 1 балл при наличии одной ошибки.

За ответы на задания уровня С может быть выставлена отдельная оценка по пятибалльной системе.

Рекомендуется использовать гибкую систему оценивания результатов тестирования, при которой ученик имеет право на ошибку:

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80% - оценка «4»

40-60%-оценка «3»

0-40% - оценка «2»

А1. Основной закон Российской Федерации:

1) кодекс 2) Конституция 3) Судебник 4) устав

А2. Как древние греки называли своего соотечественника?

- 1) гражданин 2) демократ 3) патриот 4) либерал

А3. Выберите правильное утверждение:

а) Великая Отечественная война длилась с **1941** по **1945** г.;

б) отечественной называют войну, в которой на защиту Родины встает весь народ.

- 1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

А4. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?

- 1) белый, красный, синий 2) красный, белый, синий 3) красный, синий, белый
4) синий красный, белый

А5. Двуглавый орел появился на гербе России при:

- 1) Иване Калите 2) Иване III 3) Петре I 4) Екатерине II

А6. Кто является автором слов гимна Российской Федерации?

- 1) В.А. Жуковский 2) А.Ф. Львов 3) Пьер Дегейтер 4) СВ. Михалков

А 7. Выберите правильное утверждение:

А. российские граждане выбирают своих представителей в Государственную думу.

Б. российские граждане выбирают главу правительства Российской Федерации.

- 1) верно только **А** 2) верно только **Б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

А8. Гражданином Российской Федерации может быть:

а) человек любой национальности;

б) человек с самого рождения

- 1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

А9. Выберите правильное утверждение:

а) все произведения культуры создаются в нашей стране только на русском языке;

б) обучение в школах России ведется только на русском языке.

- 1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

А10. Что указывает на принадлежность группы людей к одной национальности?

1) общая территория проживания 2) общая религия 3) общие язык

и культура

4) общее правительство

В1. Найдите в приведенном списке символы государства.

1. Плакат 2. Гимн 3. Герб 4. Флаг 5. Мундир

В 2. Заполните пропуски названиями частей света.

Олимпийский флаг – белое шелковое полотнище с вышитыми на нем пятью переплетенными кольцами голубого, черного, красного (верхний ряд), желтого и зеленого (нижний ряд) цветов. Идея олимпийского флага проста: пять колец - это пять частей света. Распространена версия, что (1)... - синий, (2)... - красный, (3)... - желтый, (4)... - черный, (5)... - зеленый. Пьер де Кубертен говорил, что ни одно из колец не соответствует определенной части света: шесть цветов (вместе с белым фоном полотна) скомбинированы так, что являют собой национальные цвета всех без исключения стран мира.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется.

Столица нашей Родины - (1)... . Это город, в котором проживают люди разных (2)... Большая часть из них, как и во всей стране, - (3)... Именно на этом языке общаются между собой (4)... нашей страны. Это язык межнационального (5)...

А. Гражданин

Д. Общение

Б. Деятельность

Е. Патриот

В. Русские
Г. Москва

Ж. Гражданин
З. Национальность

1	2	3	4	5

С 1. Каковы обязанности граждан Российской Федерации

