

Утверждаю

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ГЕОГРАФИИ

КЛАСС: 7

УЧИТЕЛЬ: ОРЛОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО 68, В НЕДЕЛЮ 2 часа

КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ – 4 ЧАСА

ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ, ОРИЕНТИРОВАНО НА ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ ГБОУ СО «САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ Г.КАЛИНИНСКА» .

(ID 679192)

| № п/п | Тема | План.дата | Факт.дата | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|-----------|-----------|--|
| 1. | Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия. <u>Стартовая диагностика(0,5)</u> | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630 |
| 2. | Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. <u>Практическая работа</u> "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон". | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874 |
| 3. | История Земли как планеты. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa |
| 4. | Литосферные плиты и их движение. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c |
| 5. | Материки, океаны и части света. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60 |
| 6. | Сейсмические пояса Земли. <u>Практическая работа</u> "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте". | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c |
| 7. | Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. <u>Практическая работа</u> "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа". | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a |
| 8. | Полезные ископаемые. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2 |
| 9. | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли" | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288 |
| 10. | Закономерности распределения температуры воздуха. | | | [Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440 |
| 11. | Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | атмосферного давления на Земле. | | | |
| 12. | Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e |
| 13. | Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de |
| 14. | Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800 |
| 15. | Карты климатических поясов. Климатограмма. <u>Практическая работа</u> "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e |
| 16. | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли". | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6 |
| 17. | Мировой океан и его части. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444 |
| 18. | Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4 |
| 19. | Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. <u>Практическая работа</u> "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков". | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94 |
| 20. | Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0 |
| 21. | Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. <u>Практическая работа</u> "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации" | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52 |
| 22. | Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы". <u>Контрольная работа по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы".(0,5)</u> | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| 23. | Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272 |
| 24. | Методы определения численности населения, переписи населения. <u>Практическая работа</u> "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам" | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e |
| 25. | Размещение и плотность населения. <u>Практическая работа</u> "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам" | | | |
| 26. | Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538 |
| 27. | Мировые и национальные религии. География мировых религий. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664 |
| 28. | Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae |
| 29. | Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. <u>Практическая работа</u> "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам". | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4 |
| 30. | Африка. История открытия. Географическое положение. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28 |
| 31. | Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. <u>Практическая работа</u> "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе". | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c |
| 32. | Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce |
| 33. | Африка. Крупнейшие по территории и численности населения стран. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62 |
| 34. | Южная Америка. История открытия. Географическое положение. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c |
| 35. | Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | комплексы. | | | |
| 36. | Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e |
| 37 | Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac7 |
| 38 | Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b93 |
| 39 | Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. <u>Практическая работа</u> "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану" | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e |
| 40. | Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98 |
| 41. | <u>Практическая работа</u> "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков" | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86 |
| 42. | <u>Практическая работа</u> "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки" | | | |
| 43. | <u>Практическая работа</u> "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам". | | | |
| 44. | Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента | | | |
| 45. | Обобщающее повторение "Южные материка". <u>Контрольная работа по теме "Южные материка" 1 ч</u> | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8 |
| 46. | Северная Америка. История открытия и освоения | | | |
| 47. | Северная Америка. Географическое положение. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e |
| 48 | Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы. | | | |
| 49. | Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6 |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | территории и численности населения страны. | | | |
| 50. | Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c |
| 51. | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материка. Северная Америка". | | | |
| 52. | Евразия. История открытия и освоения | | | |
| 53. | Евразия. Географическое положение | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8 |
| 54. | Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0 |
| 55. | Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620 |
| 56. | Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы | | | |
| 57. | Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы. <u>Практическая работа</u> "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации» | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0 |
| 58. | Евразия. Население | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac |
| 59. | Евразия. Политическая карта | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6 |
| 60. | Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны | | | |
| 61. | Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30 |
| 62. | <u>Практическая работа</u> "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии» | | | |
| 63. | <u>Практическая работа</u> "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)" | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2 |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| 64. | Резервный урок. <u>Обобщающее повторение по теме "Северные материки". Контрольная работа по теме "Северные материки". (1ч)</u> | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba |
| 65. | Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. <u>Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека". Итоговая диагностика. (0,5)</u> | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa |
| 66. | Международное сотрудничество в охране природе. | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962 |
| 67. | Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты. | | | |
| 68. | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". <u>Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества".(0,5 ч)</u> | | | |

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68

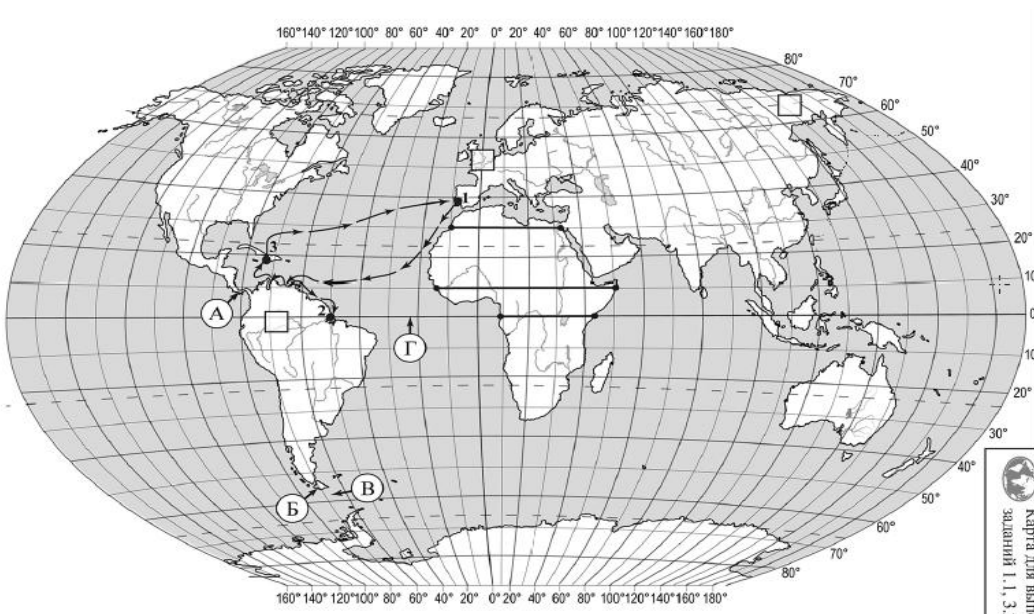
Итоговая диагностика

Цель: Выявить уровень освоения обучающимися 7 класса федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за курс географии 7 класса на окончание учебного года.

1.1. На карте буквами обозначены объекты. Запишите в таблицу названия этих объектов.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

1.2. Определите и запишите географические координаты точки 2.



2.

На уроке географии Андрей построил профиль рельефа Африки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 4, выполните задания.

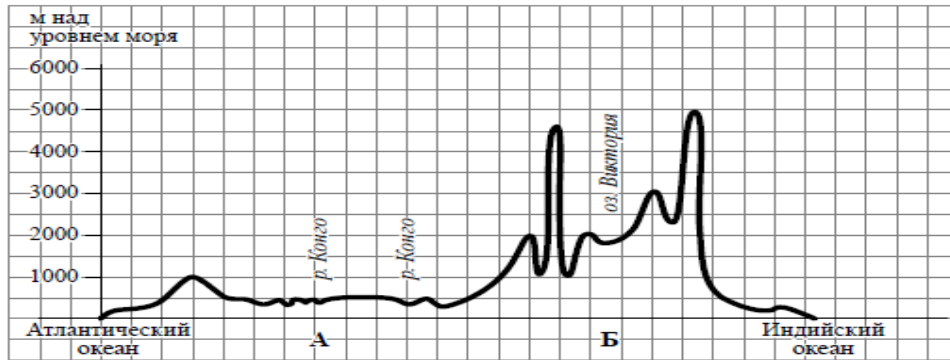


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Африка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Африка в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Африка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

| Широта | 0° | 10° | 20° | 30° | 40° | 50° | 60° | 70° | 80° | 90° |
|-------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|
| Длина дуги параллели в 1°, км | 111,3 | 109,6 | 104,6 | 96,5 | 85,4 | 71,7 | 55,8 | 38,2 | 19,4 | 0 |

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Рисунок 2

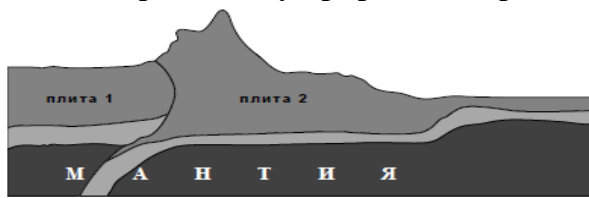
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

| Золото | Алмазы | Никелевые руды | Титановые руды |
|--------|--------|----------------|----------------|
| | | | |

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Образует три основных массива: в Африке, Южной Америке и Азии.
- 2) Отсутствует смена сезонов года, жарко и влажно круглый год.
- 3) Деревья образуют много ярусов, ветви деревьев обвиты лианами.
- 4) Некоторые растения имеют воздушные корни, поглощающие влагу прямо из воздуха.
- 5) Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях.

4. Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Какой природный процесс отображён на схеме?

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Происходит столкновение одинаковых по мощности плит.
- 2) В результате столкновения плиты надвигаются друг на друга, образуя пояса сжатия.
- 3) Вдоль поясов сжатия происходит медленный подъём земной коры и смятие горных пород в складки.
- 4) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
- 5) Образуются пояса складчатых гор.

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ | МАТЕРИКИ |
|--|-----------------|
| А) Материк расположен в двух частях света, которые сильно отличаются друг от друга по природным условиям, а также по культуре и традициям народов. | 1) Евразия |
| Б) Материк пересекается Южным тропиком и большую его часть занимают тропические пустыни. | 2) Австралия |
| В) Территорию материка занимает только одна страна. | |
| Г) Материк омывается водами четырёх океанов. | |
| Д) На материке обитают сумчатые животные, а также яйцекладущие млекопитающие – утконос и ехидна. | |
| Е) На материке расположена самая высокая горная система мира. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| Ответ. | А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | | |

6. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы:

- 6.1. В какой стране живет твой сверстник?
- 6.2. Как называется столица этой страны?
- 6.3. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живет Ваш сверстник.



| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| А | Б | В |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1 – 7 баллов – «2»; 8 – 10 баллов – «3»; 11 - 14 баллов – «4»; 15 – 17 баллов – «5»