

Утверждаю

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ГЕОГРАФИИ

КЛАСС: 7

УЧИТЕЛЬ: ОРЛОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО 68, В НЕДЕЛЮ 2 часа

КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ – 4 ЧАСА

ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ, ОРИЕНТИРОВАНО НА ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ ГБОУ СО «САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ Г.КАЛИНИНСКА» .

(ID 679192)

№ п/п	Тема	План.д ата	Факт.д ата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия. <u>Стартовая диагностика(0,5)</u>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630
2.	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. <u>Практическая работа</u> "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон".			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874
3.	История Земли как планеты.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
4.	Литосферные плиты и их движение.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
5.	Материки, океаны и части света.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
6.	Сейсмические пояса Земли. <u>Практическая работа</u> "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте".			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
7.	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. <u>Практическая работа</u> "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа".			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a
8.	Полезные ископаемые.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2
9.	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288
10.	Закономерности распределения температуры воздуха.			[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440
11.	Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса			

	атмосферного давления на Земле.			
12.	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e
13.	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
14.	Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800
15.	Карты климатических поясов. Климатограмма. <u>Практическая работа</u> "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e
16.	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли".			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6
17.	Мировой океан и его части.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
18.	Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4
19.	Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. <u>Практическая работа</u> "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков".			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94
20.	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0
21.	Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. <u>Практическая работа</u> "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52
22.	Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы". <u>Контрольная работа по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы".(0,5)</u>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce

23.	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
24.	Методы определения численности населения, переписи населения. <u>Практическая работа</u> "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e
25.	Размещение и плотность населения. <u>Практическая работа</u> "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"			
26.	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538
27.	Мировые и национальные религии. География мировых религий.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664
28.	Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae
29.	Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. <u>Практическая работа</u> "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам".			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
30.	Африка. История открытия. Географическое положение.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
31.	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. <u>Практическая работа</u> "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе".			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
32.	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
33.	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения стран.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62
34.	Южная Америка. История открытия. Географическое положение.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
35.	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и а зональные природные			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a

	комплексы.			
36.	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e
37	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac7
38	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b93
39	Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. <u>Практическая работа</u> "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
40.	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
41.	<u>Практическая работа</u> "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86
42.	<u>Практическая работа</u> "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"			
43.	<u>Практическая работа</u> "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам".			
44.	Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента			
45.	Обобщающее повторение "Южные материка". <u>Контрольная работа по теме "Южные материка" 1 ч</u>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
46.	Северная Америка. История открытия и освоения			
47.	Северная Америка. Географическое положение.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e
48	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы.			
49.	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6

	территории и численности населения страны.			
50.	Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
51.	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материка. Северная Америка".			
52.	Евразия. История открытия и освоения			
53.	Евразия. Географическое положение			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
54.	Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
55.	Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620
56.	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы			
57.	Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы. <u>Практическая работа</u> "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации»			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0
58.	Евразия. Население			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
59.	Евразия. Политическая карта			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6
60.	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны			
61.	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
62.	<u>Практическая работа</u> "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии»			
63.	<u>Практическая работа</u> "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2

64.	Резервный урок. <u>Обобщающее повторение по теме "Северные материки". Контрольная работа по теме "Северные материки".</u> (1ч)			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba
65.	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. <u>Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека". Итоговая диагностика. (0,5)</u>			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa
66.	Международное сотрудничество в охране природе.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962
67.	Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.			
68.	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". <u>Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества".</u> (0,5 ч)			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68

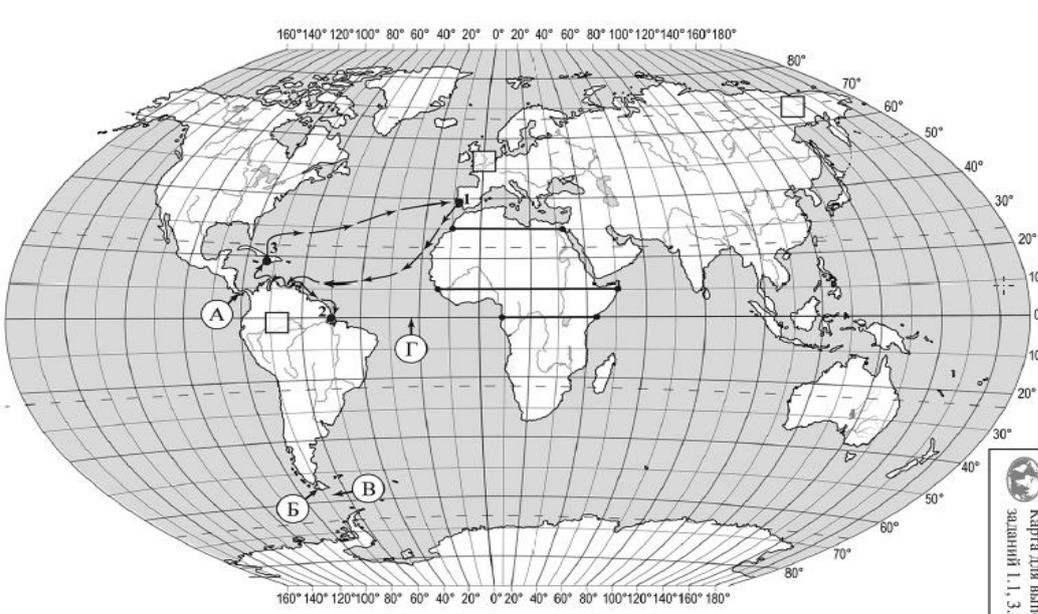
Итоговая диагностика

Цель: Выявить уровень освоения обучающимися 7 класса федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за курс географии 7 класса на окончание учебного года.

1.1. На карте буквами обозначены объекты. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г

1.2. Определите и запишите географические координаты точки 2.



2.

На уроке географии Андрей построил профиль рельефа Африки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 4, выполните задания.

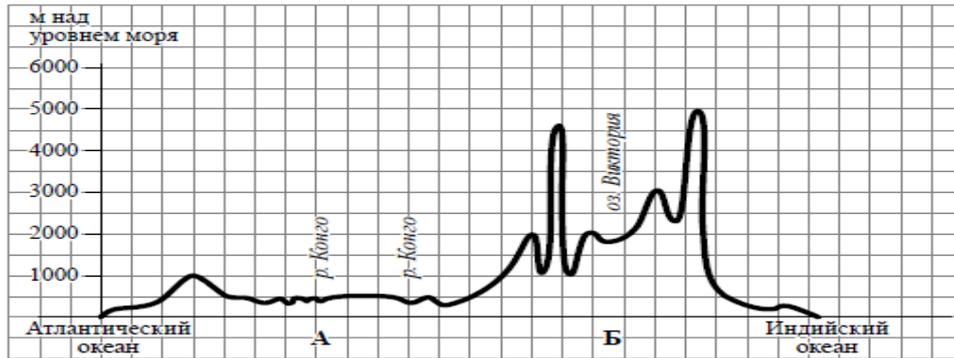


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Африка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Африка в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Африка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Рисунок 2

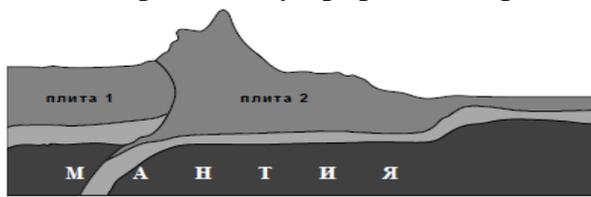
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Золото	Алмазы	Никелевые руды	Титановые руды

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Образует три основных массива: в Африке, Южной Америке и Азии.
- 2) Отсутствует смена сезонов года, жарко и влажно круглый год.
- 3) Деревья образуют много ярусов, ветви деревьев обвиты лианами.
- 4) Некоторые растения имеют воздушные корни, поглощающие влагу прямо из воздуха.
- 5) Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях.

4. Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Какой природный процесс отображён на схеме?

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Происходит столкновение одинаковых по мощности плит.
- 2) В результате столкновения плиты надвигаются друг на друга, образуя пояса сжатия.
- 3) Вдоль поясов сжатия происходит медленный подъём земной коры и смятие горных пород в складки.
- 4) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
- 5) Образуются пояса складчатых гор.

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

МАТЕРИКИ

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <p>А) Материк расположен в двух частях света, которые сильно отличаются друг от друга по природным условиям, а также по культуре и традициям народов.</p> <p>Б) Материк пересекается Южным тропиком и большую его часть занимают тропические пустыни.</p> <p>В) Территорию материка занимает только одна страна.</p> <p>Г) Материк омывается водами четырёх океанов.</p> <p>Д) На материке обитают сумчатые животные, а также яйцекладущие млекопитающие – утконос и ехидна.</p> <p>Е) На материке расположена самая высокая горная система мира.</p> | <p>1) Евразия</p> <p>2) Австралия</p> |
|---|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.	А	Б	В	Г	Д	Е

6. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы:

- 6.1. В какой стране живет твой сверстник?
- 6.2. Как называется столица этой страны?
- 6.3. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живет Ваш сверстник.



		
А	Б	В

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1 – 7 баллов – «2»; 8 – 10 баллов – «3»; 11 - 14 баллов – «4»; 15 – 17 баллов – «5»