

Утверждаю

---

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ГЕОГРАФИИ**

**КЛАСС: 6**

**УЧИТЕЛЬ: ОРЛОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО 34, В НЕДЕЛЮ 1 час**

**КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ – 4**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ, ОРИЕНТИРОВАНО НА ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ ГБОУ СО «САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ Г.КАЛИНИНСКА» .**

**( ID 679192)**

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема	План, дата	Факт, дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Стартовая диагностика. (0,5)			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886530d">https://m.edsoo.ru/886530d</a>
2.	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886531ec">https://m.edsoo.ru/886531ec</a>
3.	Мировой океан и его части.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653502">https://m.edsoo.ru/88653502</a>
4.	Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886536e2">https://m.edsoo.ru/886536e2</a>
5.	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. <u>Практическая работа</u> "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653994">https://m.edsoo.ru/88653994</a>
6.	Озёра. Профессия гидролог. <u>Практическая работа</u> "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации"			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653b2e">https://m.edsoo.ru/88653b2e</a>
7.	Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653e12">https://m.edsoo.ru/88653e12</a>
8.	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88653f5c">https://m.edsoo.ru/88653f5c</a>
9.	Человек и гидросфера. <u>Практическая работа</u> "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654074">https://m.edsoo.ru/88654074</a>
10.	Резервный урок. Обобщающее повторение. <u>Контрольная работа по</u>			

	теме "Гидросфера — водная оболочка Земли". (0,5)			
11.	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654466">https://m.edsoo.ru/88654466</a>
12.	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886545c4">https://m.edsoo.ru/886545c4</a>
13.	Годовой ход температуры воздуха.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886546e6">https://m.edsoo.ru/886546e6</a>
14.	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654844">https://m.edsoo.ru/88654844</a>
15.	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их виды. Туман.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886549ca">https://m.edsoo.ru/886549ca</a>
16.	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654b14">https://m.edsoo.ru/88654b14</a>
17.	Погода и её показатели. Причины изменения погоды. <u>Практическая работа</u> "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654c54">https://m.edsoo.ru/88654c54</a>
18.	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем мор.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88654f2e">https://m.edsoo.ru/88654f2e</a>
19.	Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886551a4">https://m.edsoo.ru/886551a4</a>
20.	Профессия метеоролог. <u>Практическая работа</u> «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды».			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655302">https://m.edsoo.ru/88655302</a>
21.	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865541a">https://m.edsoo.ru/8865541a</a> ]]
22.	Резервный урок. Обобщающее повторение. <u>Контрольная работа</u> по теме "Атмосфера — воздушная оболочка" (0,5)			
23.	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655654">https://m.edsoo.ru/88655654</a> ]
24.	Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. <u>Практическая работа</u> "Характеристика растительности			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886557c6">https://m.edsoo.ru/886557c6</a>

	участка местности своего края".			
25.	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655942">https://m.edsoo.ru/88655942</a>
26.	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655af0">https://m.edsoo.ru/88655af0</a>
27.	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655e24">https://m.edsoo.ru/88655e24</a>
28.	Резервный урок. <u>Контрольная работа</u> по теме "Биосфера — оболочка жизни".(0,5)			
29.	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88655f50">https://m.edsoo.ru/88655f50</a>
30.	Природные комплексы своей местности. <u>Практическая работа</u> "Характеристика локального природного комплекса.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886560ae">https://m.edsoo.ru/886560ae</a>
31.	Круговороты веществ на Земле.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865627a">https://m.edsoo.ru/8865627a</a>
32.	Почва, её строение и состав. Охрана почв.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886563ba">https://m.edsoo.ru/886563ba</a>
33.	Резервный урок. Обобщающее повторение. <u>Контрольная работа</u> по теме " Природно-территориальные комплексы"			
34.	Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886564dc">https://m.edsoo.ru/886564dc</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 34 ЧАСА

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

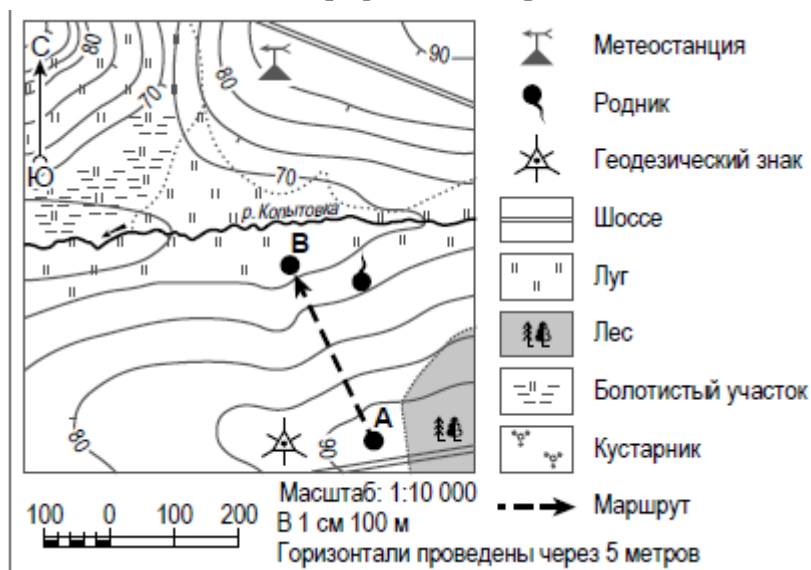
**Цель:** Установить уровень освоения обучающимися 6 класса федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за курс географии 6 класса на окончание учебного года

### 1. Определить по описанию географический объект

Море бассейна Атлантического океана, расположенное между Африкой и Евразией. С океаном его соединяет Гибралтарский пролив. Ещё в древности по этому морю осуществлялось сообщение между европейскими и североафриканскими цивилизациями. Оно омывает берега 22 государств: с севера к его берегам выходят страны Европы, с юга – страны Северной Африки, а с востока – страны Азии. Здесь расположены крупные морские порты (Марсель, Генуя, Афины). Побережье моря – территория самых знаменитых курортов мира.



### 2. Сделать задания по топографической карте



2.1. На каком берегу реки Копытовки находится геодезический знак?

2.2. В каком направлении от геодезического знака расположена метеостанция?

2.3. Какова протяженность проложенного по карте маршрута А-В? Для выполнения используйте линейку.

3. По фотографии определите опасное природное явление.



4.1. Установить соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) произрастание мелких кустарничков, мхов, лишайников</p> <p>Б) заболоченные, бедные перегноем почвы</p> <p>В) занимают территории в пределах субтропического пояса</p> <p>Г) произрастание растений с плотными листьями, покрытыми восковым налётом</p> <p>Д) местообитание северного оленя, лемминга, песца, полярной совы</p> <p>Е) преобладание коричневых почв</p> | <p>1) тундра</p> <p>2) жестколистные леса и кустарники</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

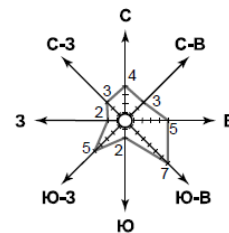
4.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.












5. На метеорологической станции города N были проведены в мае наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы:

5.1. Какой ветер чаще всего дул в мае?

5.2. В каком направлении дует этот ветер?



6. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул восточный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-8 °C	76%
Б				-15 °C	64%
В				+10 °C	75%

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1-5 баллов – «2»; 6 – 7 баллов – «3»; 8 -10 баллов – «4»; 11 – 12 баллов – «5»