

Утверждаю

Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ
«ГЕОГРАФИЯ»

Класс: 6

Учитель: Орлова Ольга Владимировна

Планирование составлено на основе рабочей программы «Функциональная грамотность. География ГБОУСО « Санаторная школа-интернат г.Калининска»

№п п/п	Название раздела или темы	План.да та	Факт.д ата	ЦОР
	Естественно – научная грамотность по теме «Гидросфера»- 5 час			
1.	Гидросфера и методы её изучения. Мировой круговорот воды			https://m.edsoo.ru/886530d
2.	Исследования вод Мирового океана			https://m.edsoo.ru/886531ec
3.	Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.			
4.	Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты.			
5.	Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу			https://m.edsoo.ru/88654074
	Читательская грамотность – 9 час			
6.	Мировой океан и его части.			
7.	Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.			https://m.edsoo.ru/886536e2
8.	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.			https://m.edsoo.ru/88653994
9	Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады.			
10.	Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр.			
11.	Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.			
12.	Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.			
13.	Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.			
14.	Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану			
	Естественно – научная грамотность в теме «Атмосфера» - 7 час			https://m.edsoo.ru/88654466
15.	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы.			
16.	Погода и её показатели. Причины изменения погоды.			https://m.edsoo.ru/88654c54
17.	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.			
18.	Современные изменения климата.			
19.	Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог.			
20.	Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог.			https://m.edsoo.ru/88654f2e

	Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.			
21.	Стихийные явления в атмосфере.			
	Математическая грамотность по теме «Атмосфера» - 8			
22-23	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Годовой ход температуры воздуха.			https://m.edsoo.ru/886545c4
24-26	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров.			
27.	Вода в атмосфере. Влажность воздуха			
28-29.	Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.			
	Естественно – научная грамотность по теме «Биосфера» - 5			
30.	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог.			https://m.edsoo.ru/88655654
31	Растительный и животный мир Земли.			
32	Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.			https://m.edsoo.ru/88655af0
33	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.			
34	Исследования и экологические проблемы. Итоговый урок.			https://m.edsoo.ru/886564dc

Общее количество часов по программе - 34 часа