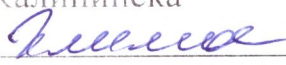



Согласовано
Заместитель директора по УВР ГБОУ
СО "Санаторная школа-интернат
г.Калининска"


Н.А. Климова

Утверждаю
Директор ГБОУ СО "Санаторная
школа-интернат г.Калининска"


Л.Ю. Морцова


№ 122-02
от 29.01.16.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Технология
Класс	5 – 8
Образовательная область	технология
Разработчики программы	учитель Ермишина Н.А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол No 5
от 29 01 2016г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

УМК:

- Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 5 класс. Учебник М.: Вентана-Граф, 2015; рабочая тетрадь.
- Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. Учебник М.: Вентана-Граф, 2015; рабочая тетрадь.
- Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. Учебник М.: Вентана-Граф, 2015; рабочая тетрадь.
- Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. Учебник М.: Вентана-Граф, 2015; рабочая тетрадь.

Количество часов за нормативный срок освоения предмета: 238 часов;

из них 5 – 7 классы 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, 8 класс 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цели и задачи курса:

Цели:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

Задачи :

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- овладение способами деятельности:

умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, лично-саморазвивающейся.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

Вводный инструктаж Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводное занятие	2ч
Кулинария Санитария и гигиена. Требования к помещению кухни. Физиология питания. Овощи в питании. Технология приготовления пищи. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков. Технология приготовления пищи. Блюда из яиц. Практикум «Приготовление блюд из яиц» правила Т/Б. Технология приготовления пищи. Приготовление блюд из овощей. Т /Б. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Заготовка продуктов и способы их сохранения	14

<p>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</p> <p>Рукоделие. Художественные ремесла. Узелковый батик. Виды росписи по ткани. Рукоделие. Материалы и красители. Технология крашения. ». Санитарно-гигиенические требования. ТБ. Рукоделие. Художественные ремёсла. Подготовка красителя. Выбор способа складывания ткани и завязывания узлов Оформление салфеток в технике «узелковый батик». Создание изделий из поделочных материалов. Ассортимент вторичного сырья из пластмассы. Зарисовка изделий Технология изготовления выбранного изделия. Сборка и оформление изделия. Элементы материаловедения. Классификация волокон. Практическая работа «Образец полотняного переплетения». Классификация древесины Практическая работа «Определение пород древесины». Элементы машиноведения. Виды швейных машин. Устройство и принцип действия. Подготовка машины к работе. Практическая работа «Выполнение машинных строчек»Правила Т/Б. Практическая работа «Виды машинных швов». Упражнения на швейной машине. Конструирование и моделирование рабочей одежды. Классификация одежды. Практическая работа «Снятие мерок». Правила работы с готовыми выкройками. Моделирование. Правила Т/Б. Ручные работы. Практическая работа «Выполнение прямых стежков». Практическая работа «Обработка карманов. Соединение с фартуком». Практическая работа «Технология обработки боковых и нижнего срезов фартука».</p>	<p>36 ч</p>
--	-------------

Практическая работа «Обработка пояса и соединение его с фартуком».	
Технологии ведения дома Эстетика и экология жилища. Практическая работа «Эскиз интерьера кухни». Уход за одеждой и обувью	4 ч.
Электротехнические работы Электромонтажные работы. Правила Т/Б.	2 ч
Творческие проектные работы Творческие проектные работы. Основные компоненты проекта. Организационно-подготовительный этап. Выбор техники выполнения изделия. Разработка технологического маршрута. Реклама и защита проекта. Дизайн пришкольного участка. Цветочные культуры для клумб	8 ч
Всего	68 ч.

6 класс

Введение Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводное занятие.	1 ч.
Интерьер жилого дома Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере.	3 ч.
Технологии творческой и опытнической деятельности. Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома» Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	2 ч.
Кулинария Инструктаж по Т/Б. Рыба и нерыбные	12ч.

<p>продукты моря. Мясо. Блюда из мяса. Технология приготовления первых блюд. Этикет. Сервировка стола к обеду. Творческий проект «Воскресный семейный обед» Презентация проекта «Воскресный семейный обед»</p>	
<p>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» Материаловедение Текстильные материалы из химических волокон. Конструирование швейных изделий Конструирование плечевой одежды. Инструктаж по Т/Б. Моделирование швейных изделий Моделирование плечевой одежды. Машиноведение Инструктаж по Т/Б. Работа на швейной машине. Технология изготовления швейных изделий Раскрой плечевой одежды. Подготовка и проведение примерки изделия. Технология обработки основных швов. Технология обработки срезов подкройной обтачкой. Обработка нижнего среза изделия.</p>	<p>18 ч. 2 ч 2 ч. 2 ч. 2 ч. 10 ч.</p>
<p>Художественные ремёсла Основы технологии вязания крючком. Вязание по кругу. Выполнение творческого проекта «Диванная подушка» Защита творческого проекта.</p>	<p>8 ч.</p>
<p>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов Инструктаж по Т/Б. Заготовка древесины, пороки древесины. Лесоматериалы. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Технологическая карта. Сборочный чертёж.</p>	<p>6 ч.</p>

<p>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов Инструктаж по Т/Б. Устройство токарного станка по обработке древесины. (Технология обработки древесины на токарном станке. (</p>	4 ч.
<p>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов Инструктаж по Т/Б. Металлический прокат. Проектирование изделий из металлопроката. Резание металла и пластмасс. Рубка металла. Опиливание заготовок из металла и пластмассы.</p>	8 ч.
<p>Технология исследовательской и опытнической деятельности. Итоговый творческий проект Выбор и оформление творческого проекта. Технология изготовления проекта. Промежуточная аттестация в форме презентации проектов. Подведение итогов.</p>	6 ч.
Всего	68 ч.

7 класс

<p>Введение Содержание и задачи курса. Инструктаж по ТБ.</p>	2ч.
<p>Кулинария Физиология питания. Практическая работа «Определение доброкачественности продуктов»</p>	12 ч.
<p>Технология приготовления пищи Инструктаж по Т/Б. Мучные изделия. Виды теста. Практическая работа «Художественное оформление из соленого теста» Изделия из соленого теста. Практическая работа «Технологии приготовления соленого теста для различных изделий».</p>	8 ч.

<p>Изделия из бисквитного теста. Практическая работа «Технологии окраски соленого теста» Изделия из песочного теста. Практическая работа «Основные приемы лепки из соленого теста».</p>	
<p>Заготовка продуктов Заготовка продуктов. Практическая работа «Сушка фруктов».</p>	2 ч.
<p>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Рукоделие. Художественные ремесла Инструктаж по Т/Б. История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика. Выбор техники выполнения изделия. Практическая работа «Перевод рисунка на фольгу». Практическая работа «Изготовление изделия». Оформление готового изделия.</p> <p>Создание изделий из поделочных материалов Инструктаж по Т/Б. История развития техники плетения из тесьмы Практическая работа «Способы плетения тесьмой в четыре и пять рядов». Технология выполнения изделия Практическая работа «Разработка технологической карты». Практическая работа «Изготовление изделия в технике плетение из тесьмы». Художественное оформление изделия. Защита творческого проекта.</p> <p>Элементы материаловедения Инструктаж по Т/Б. Химические волокна. «Определение вида ткани». Характеристика тканей по назначению «Составление коллекции тканей по назначению». Конструкционные материалы. Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов.</p> <p>Элементы машиноведения Инструктаж по Т/Б. Швейная машина и приспособления к ней. Схемы механических устройств. Прочтение схем.</p>	<p>26 ч.</p> <p>8 ч.</p> <p>8 ч.</p> <p>6 ч.</p> <p>4 ч.</p>

<p>Технологии ведения дома Экология жилища. Фильтрация воды. Роль комнатных растений в интерьере. Практическая работа «Подбор и посадка растений».</p>	4 ч.
<p>Электротехнические работы Инструктаж по Т/Б. Электроосветительные приборы. Практическая работа «Подбор бытовых приборов». Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства. Электроприборы, человек и окружающая среда.</p>	6 ч.
<p>Черчение и графика Основные сведения о видах проекции деталей на чертеже. Практическая работа «Зарисовка эскизов деталей (палец, штифт, шпилька, втулка). Чтение чертежа деталей».</p>	2 ч.
<p>Творческие проектные работы Этапы творческого проекта «Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера». Технология выполнения изделия. Практическая работа «Изготовление изделия». (Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта. Защита творческого проекта.</p>	10 ч.
<p>Дизайн пришкольного участка Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. ТБ. Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки. Защита растений от неблагоприятных факторов. Подведение итогов.</p>	6 ч.
Всего	68 ч.

8 класс

<p>Введение Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводное занятие.</p>	2 ч.
<p>«Технологии домашнего хозяйства» «Экология жилища» «Технологии ремонта элементов систем»</p>	4 ч

водоснабжения и канализации»	
Раздел «Электротехника» «Бытовые электроприборы» «Электромонтажные и сборочные технологии» «Электротехнические устройства с элементами автоматики»	12 ч
«Семейная экономика» Семья как экономическая ячейка общества Информация о товарах. Бюджет семьи. Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. Предпринимательство в семье.	6 ч
«Современное производство и профессиональное самоопределение» «Сферы производства и разделение труда» «Профессиональное образование и профессиональная карьера»	4 ч
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» «Исследовательская и созидательная деятельность»	6 ч
Всего	34 ч.

3. Планируемые образовательные результаты освоения предмета

Метапредметные	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ целеполагание; ➤ планирование; ➤ прогнозирование; ➤ контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном; ➤ коррекция; ➤ оценка; <p>В сфере регулятивных УУД ученики смогут овладеть всеми типами учебных</p>
-----------------------	--

различных логических схем).

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики,

	<p>жестов, позы, интонации и т.п.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование умения работать в парах и малых группах; ➤ формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов). <p>В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учитывать позицию собеседника (партнера); ➤ организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками; ➤ адекватно передавать информацию; ➤ отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.
<p>Предметные</p>	<p>Ученик научится</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ вести экологически здоровый образ жизни; ➤ использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации; ➤ планировать и оформлять интерьер комнаты; ➤ проводить уборку квартиры; ➤ ухаживать за одеждой и обувью; ➤ соблюдать гигиену; ➤ выражать уважение и заботу к членам семьи; ➤ принимать гостей и правильно вести себя в гостях; <p>проектировать и изготавливать полезные</p>

действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Познавательные УУД :

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение обучающихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- оставные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием

	<p>изделия из конструкторских и поделочных материалов.</p>
	<p>Ученик получит возможность научиться</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;➤ Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»;➤ Владение формами деятельности, соответствующими культуре труда;➤ Оценивание своей способности и готовности к труду;

СРЕДНО ПЕЧАТНО
(*remontirani sumet*)

Директор
Морноса Д. Ю.

