

Согласовано
Заместитель директора по УВР ГБОУ
СО "Санаторная школа-интернат
г.Калининска"


Н.А. Климова

Утверждаю
Директор ГБОУ СО "Санаторная
школа-интернат г.Калининска"


Л.Ю. Мортова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	история
Класс	5 – 9
Образовательная область	общественно –научные предметы
Разработчики программы	учитель первой квалификационной категории Бенда М.В.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол No 5
от 28 01 2016 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса «История» в 5-9 классе, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). В соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ с. Степановка (Пр. № 57 от 24.08.2016 г.)

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».

Рабочая программа нацелена на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г.), ФБУП (утвержден приказом № 1312 от 9 марта 2004 г.).

Изучение истории на ступени основного общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей (в соответствии с требованиями к результатам изучения истории во ФГОС):

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Основными задачами данного курса являются:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, «доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Используемый учебно- методический комплект

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/М. «Просвещение» 2012-с.302
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.: «Просвещение», 2014.
- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"
- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"
- Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение"
- История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю и в IX классе 102 часа по 3 учебных часа в неделю.

- ✓ Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно — параллельно.

В основу программы заложено два курса: «История России» (180 часов) и «Всеобщая история» (194 часа), которые изучаются, синхронно-параллельно.

2. Содержание учебного курса «История»

5 класс

1	Вводное занятие. Что изучает история	1
Первобытные собиратели и охотники		3
2	Древнейшие люди	1
3	Родовые общины охотников и собирателей	1
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1
Первобытные земледельцы и скотоводы		3
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1
6	Появление неравенства и знати	1
7	<i>Повторительно-обобщающий урок. Значение эпохи первобытности для человечества</i>	1
Счет лет в истории		1
8	Историческая хронология	1
Древний Египет		8
9	Государство на берегах Нила	1
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
11	Жизнь египетского вельможи	1
12	Военные походы фараонов	1
13	Религия древних египтян	1
14	Искусство Древнего Египта	1
15	Письменность и знания древних египтян	1
16	<i>Повторительно-обобщающий урок. Достижения древних египтян</i>	1
Западная Азия в древности		7
17	Древнее Двуречье	1
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
19	Финикийские мореплаватели	1
20	Библейские сказания	1
21	Древнееврейское царство	1
22	Ассирийская держава	1
23	Персидская держава «царя царей»	1
Индия и Китай в древности		5
24	Природа и люди Древней Индии	1
25	Индийские касты	1
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
27	Первый властелин единого Китая	1
28	<i>Повторительно-обобщающий урок. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру</i>	1
Древнейшая Греция		5
29	Греки и критяне	1
30	Микены и Троя	1
31	Поэма Гомера «Илиада»	1
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1
33	Религия древних греков	1
Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием		7
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
35	Зарождение демократии в Афинах	1
36	Древняя Спарта	1

37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
38	Олимпийские игры в древности	1
39	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
40	Нашествие персидских войск на Элладу	1
Возвышение Афин в V в. до н.э.		5
41	В гаванях афинского порта Пирей	1
42	В городе богини Афины	1
43	В афинских школах и гимназиях	1
44	В афинском театре	1
45	Афинская демократия при Перикле	1
Македонские завоевания в IV в. до н.э.		4
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1
47	Поход Александра Македонского на Восток	1
48	В Александрии Египетской	1
49	<i>Повторительно-обобщающий урок. Вклад древних эллинов в мировую культуру</i>	1
Рим: от его возникновения до установления господства над Италией		3
50	Древний Рим	1
51	Завоевание Римом Италии	1
52	Устройство Римской республики	1
Рим – сильнейшая держава Средиземноморья		3
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1
55	Рабство в Древнем Риме	1
Гражданские войны в Риме		4
56	Земельный закон братьев Гракхов	1
57	Восстание Спартака	1
58	Единовластие Цезаря	1
59	Установление империи	1
Римская империя в первые века нашей эры		5
60	Соседи Римской империи	1
61	В Риме при императоре Нероне	1
62	Первые христиане и их учение	1
63	Расцвет Римской империи во II в. н.э.	1
64	Вечный город и его жители	1
Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи		2
65	Римская империя при Константине	1
66	Взятие Рима варварами	1
Итоговое повторение		2
67	<i>Повторительно-обобщающий урок. Признаки цивилизации Греции и Рима</i>	1
68	<i>Повторительно-обобщающий урок. Признаки цивилизации Греции и Рима</i>	1
<i>Всего</i>		68

6 класс

Всемирная история

1	Введение. Живое Средневековье	1
---	-------------------------------	---

Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)		4
2	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.	1
3	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
4	Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1
5	Англия в раннее Средневековье	1
Византийская империя и славяне в VI-XI вв.		2
6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии	1
7	Образование славянских государств	1
Арабы в VI-XI вв.		1
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	
Феодалы и крестьяне		2
9	Средневековая деревня и ее обитатели	1
10	В рыцарском замке	1
Средневековый город в Западной и Центральной Европе		2
11	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни	1
12	Торговля в Средние века	1
Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы		2
13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1
14	Крестовые походы	1
Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)		6
15	Как происходило объединение Франции	1
16	Что англичане считают началом своих свобод	1
17	Столетняя война	1
18	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии	1
19	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
20	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	1
Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.		2
21	Гуситское движение в Чехии	1
22	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1
Культура Западной Европы в Средние века		3
23	Образование и философия. Средневековая литература.	1
24	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	1
25	Научные открытия и изобретения.	1
Народы Азии, Америки и Африки в Средние века		2
26	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1
27	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ		1
28	Повторительно-обобщающий урок «Наследие Средних веков в истории человечества»	1
	Всего	28

История России	
Введение	1
Наша Родина Россия	1
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
Древние люди и их стоянки на территории современной России	1
Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1
Образование первых государств	1
Восточные славяне и их соседи	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1
	11
Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.	
Первые известия о Руси	1
Становление Древнерусского государства. Урок практикум.	2
Правление князя Владимира. Крещение Руси	1
Русское государство при Ярославе Мудром	1
Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1
Общественный строй и церковная организация на Руси	1
Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1
Повседневная жизнь населения	1
Практикум «Место Руси в Европе»	1
<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII-первой половине XII в.»</i>	1
История и культура родного края в древности	
	5
Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.	
Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1
Владими́ро-Суздальское княжество	1
Новгородская республика	1
Южные и юго-западные русские княжества	1
Повторительно-обобщающий урок по теме III «Русские земли в период политической раздробленности»	1
	10
Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.	
Монгольская империя и изменение политической картины мира	1
Батыево нашествие на Русь	1
Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1
Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1
Литовское государство и Русь	1
Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1
Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1
Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1
Родной край в истории и культуре Руси. Башкортостан в древности	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»	1
	8

Тема V. Формирование единого Русского государства	
Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1
Московское княжество в первой половине XV в.	1
Распад Золотой Орды и его последствия	1
Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1
Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1
Практикум «Человек в Российском государстве второй половины XV в.»	1
Формирование культурного пространства единого Российского государства	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства»	1
История и культура родного края	
Всего	40

7 класс

Всемирная история

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	19
Введение. От Средневековья к Новому времени.	1
Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	2
Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1
Дух предпринимательства преобразует экономику	2
Европейское общество в раннее Новое время.	1
Повседневная жизнь	
Великие гуманисты Европы	1
Мир художественной культуры Возрождения.	1
Рождение новой европейской науки.	1
Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	2
Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	2
Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море	1
Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	2
Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале нового времени»	1
Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	8
Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.	3
Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	3
Международные отношения в XVI – XVIII вв.	2
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	1
Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. XVI-XVII вв.»	1
Всего	28

История России

Тема I. Россия в XVI в.	20
Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	2
Формирование единых государств в Европе и России	1
Российское государство в первой трети XVI в.	1
Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	2
Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2
Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2
Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	2
Опричнина. Итоги правления Ивана IV Грозного.	2
Россия в конце XVI в.	1
Церковь и государство в XVI в.	1
Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2
Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	1
Тема II. Смутное время.	20
Россия при первых Романовых	
Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
Смута в Российском государстве	2
Окончание Смутного времени	1
Экономическое развитие России в XVII в.	1
Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
Изменения в социальной структуре российского общества	1
Народные движения в XVII в.	1
Россия в системе международных отношений	2
«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1
Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
Культура народов России в XVII в.	1
Народы России в XVII в.	2
Повторительно-обобщающие уроки по теме: - «Смутное время» - «Россия при первых Романовых»	2
Итоговое повторение «Россия в 16-17 вв.»	2
Всего	40

8 класс

Всемирная история

Мир в на рубеже XVII-XVIII вв.	2
Введение. Мир на рубеже XVII-XVIII вв.	1
Европейское общество в раннее в начале XVIII в.	1

Эпоха Просвещения. Время преобразований	18
Великие просветители Европы	2
Мир художественной культуры Просвещения	2
На пути к индустриальной эре	2
Промышленный переворот в Англии	2
Английские колонии в Северной Америке	2
Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	2
Франция в XVIII в.	1
Причины и начало Великой французской революции.	1
Великая французская революция. От монархии к республике	1
Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	2
Обобщающее занятие «Эпоха Просвещения. Время преобразований»	1
Страны Востока в XVIII вв.	2
Традиционные общества Востока.	2
Начало европейской колонизации	2
Международные отношения в 18 в.	2
Международные отношения в XVIII в.	1
Европейские конфликты и дипломатия	1
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	4
Мир на рубеже XVIII–XIX вв.	1
От традиционного общества к обществу индустриальному.	1
Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 18 вв.»	2
Всего	28

История России

Введение. У истоков российской модернизации	1
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I	13
Россия и Европа в конце XVII в.	1
Предпосылки Петровских реформ	1
Начало правления Петра I	1
Великая Северная война 1700—1721 гг.	1
Реформы управления Петра I	1
Экономическая политика Петра I	1
Российское общество в Петровскую эпоху	1
Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1
Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1
Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1
Повседневная жизнь и быт при Петре I	1
Значение петровских преобразований в истории страны	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1

Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6
Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	2
Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1
Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1
Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I»	1
Тема III. Российская империя при Екатерине II	9
Россия в системе международных отношений	1
Внутренняя политика Екатерины II	1
Экономическое развитие России при Екатерине II	
Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1
Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1
Внешняя политика Екатерины II	1
Начало освоения Новороссии и Крыма	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II»	1
Тема IV. Россия при Павле I	2
Внутренняя политика Павла I	1
Внешняя политика Павла I	1
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9
Общественная мысль, публицистика, литература	1
Образование в России в XVIII в.	1
Российская наука и техника в XVIII в.	1
Русская архитектура XVIII в.	1
Живопись и скульптура	1
Музыкальное и театральное искусство	1
Народы России в XVIII в.	1
Перемены в повседневной жизни российских сословий	1
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1
Всего	40

9 класс

Всемирная история

Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1
Становление индустриального общества	6
Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1
Индустриальная революция: новые проблемы и новые ценности	1
Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
Наука: создание научной картины мира	1
XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. 1	1
Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество	1

и государство	
Строительство новой Европы	7
Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1
Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1
Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису	1
Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1
Германия: на пути к единству	1
«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1
Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5
Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1
Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
Франция: Третья республика.	1
Италия: время реформ и колониальных захватов	1
От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1
Две Америки	3
США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1
США: империализм и вступление в мировую политику.	1
Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1
Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	2
Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1
Китай: сопротивление реформам	
Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен	1
Международные отношения: обострение противоречий	1
Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий	1
Новейшая история: понятие и периодизация	2
Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм».	1
Предпосылки Первой мировой войны.	
Политическое развитие в начале XX в	1
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	1
Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Нового времени. 1800—1900»	
Всего	28

История России

Тема I. Россия в первой четверти XIX в.	9
Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1

Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1
Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1
Отечественная война 1812 г.	1
Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1
Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1
Национальная политика Александра I	1
Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1
Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	8
Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
Общественное движение при Николае I	1
Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1
Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1
Крымская война 1853—1856 гг.	1
Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.»	1
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	7
Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1
Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1
Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. .	1
Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.	7
Александр III: особенности внутренней политики	1
Перемены в экономике и социальном строе	1
Общественное движение при Александре III	1
Национальная и религиозная политика Александра III	1
Внешняя политика Александра III	1
Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1
Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
Тема V. Россия в начале XX в.	9

Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	1
Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1
Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1
Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1
Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1
Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1
Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1
Серебряный век русской культуры	1
Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XIX-XX вв.»	1
Всего	40

3. Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса по ООП ООО

Метапредметные

Регулятивные УУД

- Ставить учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, оценивать правильность выполнения действия; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, оценивать правильность выполнения действия.
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий;
- принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
- составлять план и алгоритм действий;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения, осуществлять пошаговый контроль;

Познавательные УУД

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы различного характера; самостоятельно выделять и формулируют познавательные цели, использовать общие приемы решения задач.
- ставить и формулировать проблему урока, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем.
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; самостоятельно выделять и

	<p>формулировать познавательную цель; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы различного характера.</p>
	<p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности • формулировать собственное мнение и позицию; • проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество); • задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания;
<p>Предметные</p>	<p>Ученик научится</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.); локализовать во времени общие рамки и события исторических периодов (Древняя история, Средневековье, Новое время, Новейшая история); соотносить хронологию истории России и всеобщей истории; <input type="checkbox"/> использовать историческую карту как источник информации о территории государств, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира, местах крупнейших событий и др.; <input type="checkbox"/> проводить поиск информации, анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе; <input type="checkbox"/> представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей

эпохи;

- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

Ученик получит возможность научиться

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.; применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края; проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

~~Директор~~
Морцова Л.Ю.



(листов)