

Утверждаю
Директор школы

Л.Ю.Мортова
Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно - тематическое планирование

по родному (русскому) языку

Класс: 8

Учитель: Ермашина Наталья Александровна

Количество часов: всего 17 часов; в неделю 0,5 часа;

Контрольных работ: 1

Планирование составлено на основе ООП ООО ГБОУСО « Санаторная школа-интернат г.Калининска», федеральной рабочей программы по родному (русскому) языку, ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУСО «Санаторная школа-интернат г. Калининска».

№ п.п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	ЦОР
1	Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно, русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.	07 09		https://multiurok.ru/files/urok-rodного-russkogo-iazyka-v-8-klasse-po-teme-is.html
2	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.	14 09		https://multiurok.ru/files/urok-rodного-russkogo-iazyka-v-8-klasse-po-teme-is.html
3	Иноязычная лексика в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах.	21 09		https://infourok.ru/urok-po-teme-inoyazychnaya-leksika-v-razgovornoj-rechi-displejnyh-tekstah-sovremennoj-publicistike-5175675.html
4	Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и	28 09		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/02/25/konspekt

	вежливость. "Ты" и "вы" в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Специфика приветствий у русских и других народов.			-uroka-russkogo-yazyka-pravila-rechevogo-povedeniya
5	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих, безударный [о] в словах иноязычного происхождения, произношение парных по твердости-мягкости согласных перед е в словах иноязычного происхождения, произношение безударного [а] после ж и ш, произношение сочетания чн и чт, произношение женских отчеств на -ична, -инична, произношение твердого [н] перед мягкими [ф'] и [в'], произношение мягкого [н] перед ч и щ	05 10		https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-osnovnye-orfoepicheskie-normy-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka-tipichnye--4600313.html
6	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих, безударный [о] в словах иноязычного происхождения, произношение парных по твердости-мягкости	12 10		

	согласных перед е в словах иноязычного происхождения, произношение безударного [а] после ж и ш, произношение сочетания чн и чт, произношение женских отчеств на -ична, -инична, произношение твердого [н] перед мягкими [ф'] и [в'], произношение мягкого [н] перед ч и щ			
7	Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.	19 10		https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/11/08/tipichnye-aktsentologicheskie-oshibki-v
8	Основные грамматические нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Варианты грамматической нормы согласования сказуемого с подлежащим. Типичные грамматические ошибки в согласовании и управлении.			https://infourok.ru/rodnoj-russkij-yazyk-plan-uroka-dlya-8a-tema-varianty-grammaticheskoy-normy-otrazhenie-variantov-grammaticheskoy-normy-v-slovary-5014232.html

9	Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в средствах массовой информации (далее - СМИ): изменение обращений, использования собственных имен. Этикетные речевые тактики и приемы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodного-yazyka-v-8-klasse-po-teme-rechevoj-etiket-aktivnye-processy-v-rechevom-etikete-rehevaya-agressiya-sin-6116823.html
10	Эффективные приемы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-slushanie-kak-vid-rechevoj-deyatelnosti-8-klasse-5210684.html
11	Основные способы и средства получения и переработки информации.			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-informaciya-sposoby-i-sredstva-eyo-polucheniya-i-pererabotki-8-klasse-5210681.html
12	Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации.			https://infourok.ru/user/pryadkina-raisa-vazihovna/blog/14-04-8-klasse-rodnoj-russkij-yazyk-173970.html
13	Доказательство и его			https://infourok.ru

	структура. Прямые и косвенные доказательства. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.			u/plan-uroka-po-rodnomu-yazyku-russkomu-dokazatelstvo-i-ego-struktura-pryamyie-i-kosvennye-dokazatelstva-vidy-kosvennyh-dokazatelst-6567227.html
14	Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.			https://infourok.ru/urok-razgovornaya-rech-samoprezentaciya-6341473.html
15	Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии.			https://infourok.ru/konspekt-uroka-rodного-russkogo-yazyka-nauchnyj-stil-rechi-5122569.html
16	Итоговая контрольная работа по теме «Повторение изученного в 8 классе»			
17	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника.			https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-sochinenie-v-zhanre-pisma-drugu-5640277.html
Итого	17 часов			

СИСТЕМА

оценивания работы

Правильно выполненная работа оценивается 44 баллами.

Правильно выполненное задание части 1 оценивается:

1 задание – 1 баллом

2 задание – 6 баллами

3 задание – 7 баллами

4 задание – 20 баллами

5 задание – 2 баллами

6 задание – 2 баллом

За полное и правильное выполнение части 2 выставляется **6 баллов**.

Максимальный балл за выполнение диагностической работы - 44 баллов.

НОРМЫ выставления отметок

Баллы	0-23	24-31	32-38	39-44
Отметка	2	3	4	5

Тема: Диагностическая работа по родному (русскому) языку

Цель: Оценить уровень подготовки учащихся 8 класса по учебному предмету родной (русский) язык

Часть 1.

Выберите один верный ответ, запишите его буквой.

1. Термины – это

А. слова или обороты речи, которые свойственны жителям определенного региона.

Б. особые лексические единицы, которые точно и однозначно называют специальные

понятия научной сферы общения и раскрывают их содержание. В. слова или выражения, свойственные речи той или иной профессиональной группы. Г. слова, представляющие собой названия существовавших когда-то, но исчезнувших предметов, явлений человеческой жизни.

2. В каком случае числительное употреблено неверно?

А. у обоих берегов

Б. с обоими сёстрами

В. На обеих сторонах

Г. У обоих друзей

3. Установите соответствие:

Выберите несколько верных ответов. Запишите их буквами.

4. Какие слова имеют отношение только к разговорной речи?

А. сканер Б. лайкнуть В. твитнуть Г. зачекиниться Д. дефолт

5. В каких словах на месте сочетания **ТЕ** произносится твёрдый звук [Т] перед гласным?

А. тезис Б. детектив В. термин Г. тема Д. свитер Е. контекст Ж. бутерброд

6. В каких словах обязательное произношение [шн] на месте орфографического **ЧН**?

А. скучно Б. яичница В. прочный Г. вечный Д. нарочно Е. Ильинична Ж. лодочный

Часть 2.

Прочитайте текст. Выполните задания 10-13. Ответы запишите словами или цифрами.

1) Старославянский язык возник как язык переводов. 2) Это искусственный, книжный язык, который имеет под собой живую славянскую основу. 3) Такой реальной основой был македонский диалект болгарского языка, языка жителей города Солуни (ныне Салоники), в котором находились Кирилл и Мефодий в период создания азбуки. 4) От названия города идет традиция называть их солунскими братьями.

5) Старославянский язык способствовал **обогащению** словарного состава русского языка, получил широкое распространение на Руси, так как был в значительной степени понятен русским людям и усвоение его не представляло больших трудностей.

10. Определит тип речи. Ответ запишите словом.

11. Определите стиль речи. Ответ запишите словом.

12. Укажите номер предложения, в котором дан ответ на вопрос: Почему старославянский язык получил широкое распространение на Руси?

13. Каким средством выразительности является выделенное слово? Ответ запишите словом.

