

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 9

От 31.08.2023 года

Утверждаю

Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от
01.09.2023 года

Рабочая программа

учебного предмета из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений « Чтение с увлечением»

В 1-3 классах

Программа разработана на основе федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370

Разработчик программы: учитель высшей квалификационной категории Земскова Н.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение с увлечением» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения,

планируемые результаты освоения программы по литературному чтению.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по предмету включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя. Введение курса проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Цель курса: организация самостоятельного чтения младших школьников.

Задачи курса:

- Совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

Особенностями построения программы «Чтение с увлечением» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Ожидаемые результаты:

учащиеся научатся:

- определять жанр произведения;
- восстанавливать порядок плана;
- отвечать на вопросы теста;
- определять смысл пословиц;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Курс представлен 1 -3 классах в объёме 101 час: 1 класс- 33часа, 2 класс - 34часа, 3 класс- 34часа.

Результаты освоения курса "Чтение с увлечением"

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

1 класс

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Учащийся сможет научиться:

- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- использовать речевые средства для решения познавательных задач;

Учащийся сможет научиться:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;

Учащийся сможет научиться:

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Личностными результатами изучения курса в 1 классе являются:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

2 класс

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активно использовать речевые средства для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

Учащийся сможет научиться:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

Учащийся сможет научиться:

- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Личностными результатами изучения курса во 2 классе являются:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

3 класс

Регулятивные УУД:

Учащийся научится

- принимать установленные правила работы с текстом;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку;

Учащийся сможет научиться:

- работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия;

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Учащийся сможет научиться:

- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;

- создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

Учащийся сможет научиться:

- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- уважать мнение собеседников.

Личностными результатами изучения курса в 3 классе являются:

- проявление интереса к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

Тематическое планирование предмета "Чтение с увлечением"

1 класс

| № п/п | Название темы | Кол-во часов |
|---------------------------------|--|--------------|
| Сказки о животных (18ч) | | |
| 1 | Русская народная сказка « Колобок». | 1 |
| 2 | Русская народная сказка « Лиса и журавль». | 1 |
| 3 | Русская народная сказка « Теремок». | 1 |
| 4 | Русская народная сказка « Рукавичка» | 1 |
| 5 | Русская народная сказка « Лисичка со скалочкой» | 1 |
| 6 | Русская народная сказка « Лиса и кувшин». | 1 |
| 7 | Русская народная сказка « Журавль и цапля». | 1 |
| 8 | Русская народная сказка « Заюшкина избушка». | 1 |
| 9 | Русская народная сказка « Петушок и бобовое зёрнышко». | 1 |
| 10 | Русская народная сказка « Снегурочка и лиса». | 1 |
| 11 | Русская народная сказка « Волки семеро козлят». | 1 |

| | | |
|--------------------------------|---|-----------|
| 12 | Русская народная сказка « Три медведя». | 1 |
| 13 | Русская народная сказка « Петушок – золотой гребешок». | 1 |
| 14 | Русская народная сказка « Лиса и волк». | 1 |
| 15 | Русская народная сказка « Жихарка». | 1 |
| 16 | Русская народная сказка « Медведь и лиса». | 1 |
| 17 | Русская народная сказка « Бычок – смоляной бочок». | 1 |
| 18 | Русская народная сказка « Мужик и медведь». | 1 |
| Бытовые сказки (3ч) | | |
| 19 | Русская народная сказка « У страха глаза велики». | 1 |
| 20 | Русская народная сказка « Морозко». | 1 |
| 21 | Русская народная сказка « Пастушья дудочка». | 1 |
| Волшебные сказки (11ч) | | |
| 22 | Русская народная сказка « Репка». | 1 |
| 23 | Русская народная сказка « Петушок и жерновцы». | 1 |
| 24 | Русская народная сказка « Скатерть, баранчик и сума». | 1 |
| 25 | Русская народная сказка « Несмеяна – царевна». | 1 |
| 26 | Русская народная сказка « Гуси- лебеди». | 1 |
| 27 | Русская народная сказка « Маша и медведь». | 1 |
| 28 | Русская народная сказка « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 1 |
| 29 | Русская народная сказка « Мальчик с пальчик». | 1 |
| 30 | Русская народная сказка « Белая уточка». | 1 |
| 31 | Русская народная сказка « Самое дорогое». | 1 |
| 32 | Русская народная сказка « Крошечка – Хаврошечка». | 1 |
| 33 | Итоговое занятие | 1 |
| Итого | | 33 |

2 класс

| № п/п | Название темы | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | В. Бианки « Музыкант» | 1 |
| 2. | В. Бианки « Лесной Колобок – Колючий Бок» | 1 |
| 3. | Н. Сладков « Непослушные малыши» | 1 |
| 4. | Н. Сладков « Трясогузкины письма» | 1 |
| 5. | Н. Сладков « Топик и Катя» | 1 |
| 6. | В. Бианки « Подкидыш» | 1 |
| 7. | Н. Сладков « Осень на пороге» | 1 |
| 8. | В. Бианки « Теремок» | 1 |
| 9. | Е. Чарушин « Друзья» | 1 |
| 10. | М. Пришвин « Ёж» | 1 |
| 11. | Е. Чарушин « Что за зверь?» | 1 |
| 12. | М. Пришвин « Этажи леса» | 1 |
| 13. | Е. Чарушин « Волчишко» | 1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 14. | М. Пришвин « Охота за бабочкой» | 1 |
| 15. | Е. Чарушин « Кошка Маруська» | 1 |
| 16. | М. Пришвин « Хромка» | 1 |
| 17. | Э. Шим « Неслышные голоса» | 1 |
| 18. | Э. Шим « Молчком-то лучше» | 1 |
| 19. | Н. Сладков « Кто в моём доме живёт?» | 1 |
| 20. | Г. Скребицкий « Белая шубка» | 1 |
| 21. | Э. Шим « Медведь – рыболов» | 1 |
| 22. | Г. Скребицкий « Длинноносые рыболовы» | 1 |
| 23. | Э. Шим « Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень» | 1 |
| 24. | Г. Скребицкий « Сказка о весне» | 1 |
| 25. | Н. Сладков « Кто такой?» | 1 |
| 26. | Г. Скребицкий « Длиннохвостые разбойники» | 1 |
| 27. | В. Бианки « Заяц, косач, медведь и весна» | 1 |
| 28. | Е. Чарушин « Болтливая сорока» | 1 |
| 29. | Э. Шим « Заячье семейство» | 1 |
| 30. | Н. Сладков « Лиса – плясунья» | 1 |
| 31. | Г. Скребицкий « « Пушок» | 1 |
| 32. | В. Бианки « Плавунчик» | 1 |
| 33. | Г. Скребицкий « Дружба» | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |
| | Итого | 34 |

3 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | В. Осеева «Отомстила» | 1 |
| 2. | Л. Воронкова «Что сказала бы мама?» | 1 |
| 3. | Е. Пермяк «Чужая калитка» | 1 |
| 4. | В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок!» | 1 |
| 5. | Н. Артюхова «Подружки» | 1 |
| 6. | Н. Носов «Леденец» | 1 |
| 7. | А. Гайдар «Совість» | 1 |
| 8. | М. Зощенко «Трусишка Вася» | 1 |
| 9. | Н. Носов «Про репку» | 1 |
| 10. | В. Осеева «Почему?» | 1 |
| 11. | М. Зощенко «Показательный ребёнок» | 1 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 12. | Н. Носов «Карасик» | 1 |
| 13. | Н. Артюхова «Три копухи» | 1 |
| 14. | Н. Артюхова «Камень» | 1 |
| 15. | Е. Пермяк «Надёжный человек» | 1 |
| 16. | Н. Носов «Клякса» | 1 |
| 17. | В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора» | 1 |
| 18. | Н. Артюхова «Строгая бабушка» | 1 |
| 19. | Е. Пермяк «Обманное озеро» | 1 |
| 20. | Л. Воронкова «Ласковое слово» | 1 |
| 21. | Н. Артюхова «Большая берёза» | 1 |
| 22. | В. Осеева «Волшебная иголочка» | 1 |
| 23. | Н. Носов «Прятки» | 1 |
| 24. | Н. Артюхова «Мяу» | 1 |
| 25. | Е. Пермяк «Славка» | 1 |
| 26. | Н. Артюхова «Фарфоровые шаги» | 1 |
| 27. | Н. Носов «Замазка» | 1 |
| 28. | Н. Артюхова «Совесть заговорила» | 1 |
| 29. | Н. Артюхова «Кролик и репутация» | 1 |
| 30. | М. Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин подарок» | 1 |
| 31. | М. Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать» | 1 |
| 32. | Н. Артюхова «Новые соседи» | 1 |
| 33. | Н. Носов «Про тигра» | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |
| | итого | 34 |