

Утверждаю
Директор школы

Л.Ю.Мортова
Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по русскому языку

КЛАСС: 2

УЧИТЕЛЬ: Пантелеева Галина Викторовна

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО - 170 часов, В НЕДЕЛЮ - 5 часов

контрольных работ –15

Планирование составлено на основе федеральной рабочей программы по русскому языку, Ориентировано на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО «Санаторная школа – интернат г.Калининска» . (ID 2138631)

№ п/п	Тема	План. дата	Факт. дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	4.09		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/09/13/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-2-klass
2.	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	5.09		https://vk.com/wall-216254584_52 https://resh.edu.ru/
3.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	6.09		https://znanio.ru/media/parnye-i-neparnye-po-tvyordosti-myagkosti-soglasnye-zvuki-2840770
4.	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	7.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/conspect/202519/
5.	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	8.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/
6.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	11.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
7.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	12.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/conspect/220104/
8.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	13.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
9.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	14.09		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/03/31/parnye-i-neparnye-zvonkie-i-glukhie-soglasnye
10.	Повторение алгоритма списывания текста	15.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
11.	Функции мягкого знака	18.09		https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazyka_vo_2_klasse_po_132424.html

12.	Использование на письме разделительных ъ и ь	19.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
13.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	20.09		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/02/18/razdelitelnyy-myagkiy-znak
14.	Входная проверочная работа «Вспоминаем изученные орфограммы»	21.09		
15.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком. Работа над ошибками.	22.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
16.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	25.09		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
17.	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	26.09		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
18.	Перенос слов по слогам	27.09		https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
19.	Перенос слов по слогам: закрепление	28.09		
20.	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	29.09		
21.	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос. Работа над ошибками.	2.10		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
22.	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	3.10		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
23.	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	4.10		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
24.	Предложение как единица языка	5.10		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
25.	Восклицательные и невосклицательные предложения	6.10		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
26.	Виды предложений по цели высказывания	9.10		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
27.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	10.10		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/

28.	Предложение и слово	11.10		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
29.	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	12.10		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-na-temu-logicheskoe-udarenie-2-klass-5210777.html
30.	Связь слов в предложении	13.10		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
31.	Предложение: систематизация знаний	16.10		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
32.	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	17.10		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
33.	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	18.10		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
34.	Итоговый диктант «Безударные гласные в корне слова»	19.10		
35.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	20.10		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
36.	Диалогическая форма речи	23.10		https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
37.	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	24.10		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
38.	Окончание как изменяемая часть слова	25.10		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
39.	Изменение формы слова с помощью окончания	6.11		
40.	Различение изменяемых и неизменяемых слов	7.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
41.	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	8.11		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
42.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	9.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
43.	Составление устного рассказа по репродукции картины	10.11		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
44.	Корень как часть слова	13.11		
45.	Корень как общая часть родственных слов	14.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
46.	Корень слова: обобщение знаний	15.11		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/

47.	Единообразное написание гласных в корне	16.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
48.	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	17.11		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
49.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	20.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
50.	Списывание текста. Словарный диктант	21.11		
51.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Работа над ошибками.	22.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
52.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	23.11		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
53	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	24.11		
54	Непроверяемые гласные в корне слова. Работа над ошибками.	27.11		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
55	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.	28.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
56	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	29.11		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
57	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова .	30.11		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
58	Способы проверки согласных в корне слова.	1.12		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
59	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова.	4.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
60	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	5.12		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
61	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова.	6.12		
62	Суффикс как часть слова. Работа над ошибками.	7.12		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
63	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	8.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
64	Списывание текста. Словарный	11.12		

	диктант.			
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных. Работа над ошибками.	12.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
66	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	13.12		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
67	Приставка как часть слова (наблюдение)	14.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
68	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	15.12		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
69	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	18.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
70	Роль суффиксов и приставок	19.12		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
71	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	20.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
72	Итоговый диктант «Орфограммы в корне слова»	21.12		
73	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	22.12		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
74	Состав слова: систематизация знаний	25.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
75	Состав слова: обобщение	26.12		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
76	Знакомство с жанром поздравления	27.12		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
77	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	28.12		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
78	Резервный урок по разделу состав слова: корни с	8.01		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/

	чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.			
79	Как образуются слова: закрепление.	9.01		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
80	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	10.01		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
81	Списывание текста. Словарный диктант	11.01		
82	Составление устного рассказа по репродукции картины . Работа над ошибками.	12.01		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
83	Слово и его значение	15.01		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
84	Значение слова в словаре	16.01		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
85	Однозначные и многозначные слова	17.01		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
86	Значение слова в словаре и тексте	18.01		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
87	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	19.01		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
88	Синонимы	22.01		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
89	Синонимы в тексте	23.01		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
90	Антонимы	24.01		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
91	Наблюдение за использованием антонимов	25.01		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
92	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	26.01		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
93	Работаем с толковым словарем: закрепление.	29.01		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
94	Проверочная работа по теме «Лексика»	30.01		
95	Закрепление знаний по разделу «Лексика». Анализ проверочной работы.	31.01		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
96	Тематический диктант «Орфограммы корня»	1.02		
97	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	2.02		
98	Текст	5.02		https://uchi.ru/

				https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
99	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	6.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
100	Тема текста	7.02		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
101	Основная мысль	8.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
102	Заглавие текста	9.02		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
103	Подбор заголовков к предложенным текстам.	12.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
104	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	13.02		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
105	Последовательность частей текста (абзацев).	14.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	15.02		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	16.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	19.02		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	20.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
110	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	21.02		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	22.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
112	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	26.02		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
113	Имя существительное как часть речи	27.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
114	Имя существительное: значение	28.02		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/

115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	29.02		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
116	Имя существительное: изменение по числам	1.03		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
117	Число имён существительных	4.03		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
118	Имя существительное: употребление в речи	5.03		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
119	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	6.03		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
120	Заглавная буква в именах собственных: географические названия	7.03		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
121	Употребление заглавной и строчной буквы	11.03		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
122	Контрольный диктант «Правописание изученных орфограмм» за 3 четверть.	12.03		
123	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы. Работа над ошибками.	13.03		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
124	Глагол как часть речи	14.03		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
125	Глагол: значение	15.03		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
126	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	18.03		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
127	Единственное и множественное число глаголов	19.03		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
128	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, заглавная буква и др.)	20.03		
129	Обобщение знаний о глаголе. Работа над ошибками.	21.03		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
130	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	22.03		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
131	Имя прилагательное как часть речи	1.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/

132	Имя прилагательное: значение	2.04		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
133	Связь имени прилагательного с именем существительным	3.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
134	Обобщение знаний об имени прилагательном	4.04		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
135	Предлог. Отличие предлогов от приставок	5.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
136	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	8.04		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными	9.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
138	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	10.04		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
139	Части речи: систематизация знаний	11.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
140	Части речи: обобщение	12.04		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
141	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	15.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
142	Части речи: закрепление.	16.04		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
143	Изменение по числам имен существительных: закрепление.	17.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
144	Роль имён существительных в тексте: закрепление.	18.04		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
145	Роль глаголов в тексте: закрепление.	19.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
146	Роль имён прилагательных в тексте : закрепление.	22.04		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
147	Итоговая проверочная работа по теме «Орфография»	23.04		
148	Выполняем проектное задание.	24.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
149	Выполняем проектное задание	25.04		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
150	Правописание слов с орфограммами в значимых	26.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/

	частях слов: обобщение			
151	Текст-описание	29.04		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
152	Особенности текстов-описаний	30.04		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
153	Учимся сочинять текст-описание	2.05		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
154	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	3.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
155	Подробное изложение текста	6.05		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
156	Текст-повествование	8.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
157	Особенности текстов-повествований	10.05		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
158	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	13.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
159	Учимся сочинять текст-повествование	14.05		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
160	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста			https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
161	Пишем текст по предложенному плану	15.05		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
162	Текст-рассуждение	16.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
163	Особенности текстов-рассуждений	17.05		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
164	Учимся сочинять текст-рассуждение	20.05		
165	Проверочная работа «Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев»	21.05		
166	Отработка орфограмм, вызывающих трудности: повторение.	22.05		https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://urok.apkpro.ru/
167	Отработка орфограмм, вызывающих трудности: повторение.	23.05		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
168	Отработка орфограмм,			https://m.edsoo.ru/7f410de8

	вызывающих трудности: повторение.			https://urok.apkpro.ru/
169	Отработка орфограмм, вызывающих трудности: повторение.	24.05		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main https://resh.edu.ru/
170	Отработка орфограмм, вызывающих трудности: повторение.			

Итоговая проверочная работа по теме «Орфография».

Цель работы: проверка знаний учащихся по предмету русский язык за 2 класс.

Задачи:

контроль сформированности орфографических знаний и умения применять знания на практике; развитие логических умений: анализировать, классифицировать, систематизировать и обобщать языковой материал; воспитание стремления к системным знаниям по русскому языку и к самоконтролю.

1. Какие из этих слов однокоренные?

- а) мастер – мастерить;
- б) купить – купаться;
- в) нежный – подснежник;
- г) рисовый – рисовать.

2. Вставь пропущенные буквы.

Е или И? а) с...стрица; б) бр...вно; в) т...шина; г) л...тает;

Ж или Ш? а) ло...ка; б) ча...ка; в) теле...ка; г) малы...ка;

Е, И или Я? а) д...кабрь; б) за...ц; в) товар...щ; г) ...зык.

А или О? а) кар...ндаш; б) ог...род; в) Р...ссия; г) алф...вит.

3. Какое из этих предложений повествовательное?

- а) Берегите лес!
- б) Утром в лесу можно услышать птичье пение.
- в) Вы любите гулять по лесу?

4. Какое слово правильно разделено для переноса?

- а) ста-я;
- б) стой-те;
- в) на-йду;
- г) и-голка;

5. Что мы слышим и произносим?

- а) буквы;
- б) звуки.

6. Вставь букву, обозначающую безударный гласный в корне слова.

В каждой группе найди и подчеркни проверочные слова.

р__чной, речка, река, речь, заречный;

сн__жок, снежинка, снег, нежный, снежный, неженка;

тр__ва, тройка, травы, травка, травяной, странный;

7. Вставь, где нужно разделительные Ь или Ъ.

Реч__ной, пол__ёт, пол__ет, под__езд, пор__ез.

8. Подчеркни неизменяемое слово.

Озеро, метро, окно, зёрнышко, облако.

9. Какое слово нельзя переносить?

- а) шутка;
- б) котик;
- в) заяц;
- г) кость.

10. Определи проверочное слово к слову СОСНОВЫЙ.

- а) сосна;
- б) сосны.

11. Укажи слово с разделительным мягким знаком.

а) львёнок; б) крепость; в) хлопья.

12. Отметь слова, в которых второй слог ударный.

а) карандаши; б) пенал; в) ручка; г) тетрадка.

13. Подчеркни слова, обозначающие предметы.

а) побежали; б) ребята; в) играли; г) улица.

14. Подчеркни слова с приставкой. Отметь приставку.

(от)крывать, (по)земле, (за)ноза, (за)носом, (от)лила, (от)луны, (при)несли.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Задания 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 оцениваются 1 баллом каждое.

Задания 1, 12, 13, 14 оцениваются 2 баллами каждое.

Задание 6 оценивается 3 баллами.

Максимальное количество баллов – 37.

Если ученик набрал:

0-8 баллов ставится «2», 9- 17 баллов ставится «3», 18-26 баллов ставится «4», 27-37 баллов ставится «5».