

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Л.Ю.МОРТОВА  
ПРИКАЗ № 174-ОС ОТ 31.08.2023 Г.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

КЛАСС: 2

УЧИТЕЛЬ: ПАНТЕЛЕЕВА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО 68, В НЕДЕЛЮ 2 часа

КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ – 4

ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ОРИЕНТИРОВАНО НА ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ ГБОУ СО «САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ Г.КАЛИНИНСКА» .

(ID 2870703)

№ п/п	Тема	План. дата	Факт. дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	5.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.	Москва - столица России. Герб Москвы	8.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Страницы истории: как Москва строилась	12.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4.	<b>Входной мониторинг. Проверочная работа «Чему научились в 1 классе»</b>	15.09		
5.	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города. Анализ проверочной работы.	19.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
6.	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	22.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
7.	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	26.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
8.	Родной край, его природные достопримечательности	29.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
9.	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	3.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
10.	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	6.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
11.	Мир профессий жителей нашего региона	10.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
12.	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	13.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
13.	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	17.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
14.	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	20.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

15.	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	24.10		
16.	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	7.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
17.	Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	10.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
18.	Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	14.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
19.	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	17.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
20.	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	21.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
21.	Земля – живая планета Солнечной системы	24.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
22.	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	28.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
23.	Модели Земли. Практическая работа	1.12		
24.	Ориентирование на местности. Практическая работа	5.12		
25.	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	8.12		
26.	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	12.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
27.	<b>Проверочная работа по разделу "Человек и общество"</b>	15.12		
28.	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Анализ проверочной работы.	19.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
29.	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	22.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
30.	Кустарники нашего края:	26.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>

	узнавание, название, краткое описание			<a href="https://www.yaklass.ru/43/2/">43/2/ https://www.yaklass.ru/</a>
31.	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	9.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/43/2/">https://www.yaklass.ru/</a>
32.	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	12.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/43/2/">https://www.yaklass.ru/</a>
33.	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	16.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/43/2/">https://www.yaklass.ru/</a>
34.	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	19.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/43/2/">https://www.yaklass.ru/</a>
35.	Многообразие животных родного края и разных территорий России	23.01		<a href="https://www.yaklass.ru/43/2/">https://www.yaklass.ru/</a>
36.	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	26.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/43/2/">https://www.yaklass.ru/</a>
37.	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	30.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/43/2/">https://www.yaklass.ru/</a>
38.	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	2.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/43/2/">https://www.yaklass.ru/</a>
39.	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	6.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/43/2/">https://www.yaklass.ru/</a>
40.	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков)	9.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/43/2/">https://www.yaklass.ru/</a>
41.	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	13.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/43/2/">https://www.yaklass.ru/</a>
42.	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	16.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/43/2/">https://www.yaklass.ru/</a>
43.	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от	20.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a>

	изменений в неживой природе			<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
44.	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	27.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
45.	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
46.	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	5.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
47.	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	12.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
48.	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	15.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
49.	Заповедники: значение для охраны природы	19.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
50.	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	22.03		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
51.	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	2.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
52.	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	5.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
53.	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	9.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
54.	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	12.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
55.	Резервный урок. <b>Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"</b>	16.04		
56.	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Анализ проверочной работы.	19.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
57.	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	23.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

58.	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	26.04		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
59.	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур			<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
60.	<b>Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе</b>	30.04		
61.	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории . Анализ проверочной работы.	3.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
62.	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	10.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
63.	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	14.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
64.	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта.	17.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
65.	Знаки безопасности на общественном транспорте	20.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
66.	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	24.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
67.	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	28.05		<a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
68.	Безопасное пользование Интернетом	31.05		

### Входная проверочная работа

**Цель:** проверить знания и умения учащихся на начало года.

## 1 вариант

### 1. Выбери слово, обозначающее предмет живой природы:

- а) снежинка;
- б) звезда;
- г) дерево;
- д) песок.

### 2. К какому времени года относятся следующие месяцы: март, апрель, май:

- а) осень;
- б) зима;
- в) весна;
- г) зима.

### 3. Закончи фразу. Обведи нужную букву.

Лето приходит после ...

- а) зимы;
- б) весны;
- в) осени.

### 4. Какой месяц в году последний?

- а) январь;
- б) декабрь; в) май; г) сентябрь.

### 5. Кто лишний?

- а) окунь;
- б) лебедь;
- в) щука;
- г) карась.

### 6. Выберите наиболее подходящий вариант ответа. Что такое столица?

- а) главный город страны;
- б) большой город;
- в) город, в котором живёт много людей;

### 7. Что является символом государства?

- а) закон;
- б) герб;
- в) граница;
- г) территория.

### 8. Откуда эти строки?

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

- а) стихотворение о Родине;    б) песня о Родине;    в) гимн;    г) народная мудрость.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

**1 - 4 балла – «2»; 5-6 баллов – «3»; 7 баллов – «4»; 8 баллов – «5»**

### **Проверочная работа за 1 полугодие «Человек и общество»**

**Цель:** проверить и выявить уровень ЗУН по основным темам и разделам изучаемого курса в соответствии со стандартами:

#### **1. В современном обществе люди обычно живут...**

- А) общиной
- Б) семьями
- В) племенами
- Г) группами

**2. Что общего у всех людей, которые живут в одной стране? Выбери несколько ответов.**

- А) одни и те же законы
- Б) одинаковая одежда
- В) одинаковое жильё
- Г) общие правила поведения

**3. Близкие родственники, которые живут вместе – это..**

- А) друзья
- Б) семья
- В) соседи

**4. Какую семью можно назвать дружной?**

- А) Где часто проводят праздники, вечеринки.
- Б) Где помогают детям, а дети взрослым и совместно отдыхают.

**5. Укажи членов семьи:**

- 1) отец
- 2) сестра
- 3) кошка
- 4) брат
- 5) мама
- 6) бабушка
- 7) собака
- 8) учительница

**6. Какие обязанности в семье есть у детей?**

- А) Отдыхать, играть, гулять;
- Б) Подметать пол, мыть посуду, пылесосить;
- В) Ходить в магазин за мороженым.

**7. Все вместе люди создают:**

- А) толпу
- Б) общество
- В) собрание

**8. Каким словом можно заменить эту группу людей: бабушка, брат, дядя?**

- А) родословная
- Б) родственники
- В) семья

**9. Красивым считается человек:**

- А) покупающий красивую одежду и обувь, дорогие украшения
- Б) добрый, отзывчивый, умеющий дружить
- В) умеющий красиво говорить

**10. Общительным называют человека... .**

- А) знающего много историй;
- Б) умеющего поддержать беседу;
- В) болтливого.

**11. Ты едешь в автобусе, рядом стоит пожилой человек. Как ты поступишь?**

- А) Закрою глаза.
- Б) Вежливо предложу своё место.
- В) Отвернусь к окну.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

**1 – 5 баллов – «2»; 6-7 баллов – «3»; 8 – 9 баллов – «4»; 10 -11 баллов – «5»**

**Тематическая проверочная работа «Человек и природа»**



**Цель:** проверить и выявить уровень ЗУН по основным темам изучаемого раздела в соответствии со стандартами:

**1. К какой группе окружающих тел относится человек?**

- А) это тело неживой природы
- Б) это тело живой природы
- В) это изделие

**2. Окружающий мир – это ...**

- А) солнце и предметы, созданные руками человека
- Б) солнце, почва, вода
- В) природа и предметы, созданные руками человека

**3. Назови необходимые условия для жизни человека.**

- А) пища, свет, тепло
- Б) вода, пища, воздух, свет, тепло
- В) вода, воздух, тепло

**4. Назови телефон пожарной службы.**

- А) 102      Б) 101      В) 103

**5. Видимое вокруг тебя пространство называется:**

- А) линия горизонта
- Б) горизонт
- В) природа

**6. Основных сторон горизонта:**

- А) восемь
- Б) шесть
- В) четыре

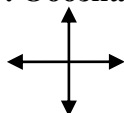
**7. Что называют планом?**

- А) рисунок
- Б) вид предмета сверху
- В) эскиз ( набросок) предмета

**8. Какой прибор применяют для определения сторон горизонта?**

- А) термометр
- Б) рулетка
- В) компас

**9. Обозначь стороны горизонта**



**10. Какие способы определения сторон горизонта ты знаешь? Напиши**

---

---

---

---

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1 - 4 балла – «2»; 5-6 баллов – «3»; 7-8 баллов – «4»; 9-10 баллов – «5»

**Итоговый контроль**

**Цель:** Выявить уровень освоения обучающимися 2 класса федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за курс окружающий мир на окончание учебного года

**1. Страна, в которой мы живём, называется:**

а) Франция б) Россия в) Китай г) Турция

**2. Что относится к неживой природе?**

а) Куст б) Ручей в) Гриб г) Рак

**3. Что относится к продукции сельского хозяйства? Вычеркни лишнее.**

Пшеница, кукуруза, мёд, троллейбус, сметана, грузовик.

**4. Выбери верное утверждение:**

**К природе относится ...**

а) всё, что нас окружает;

б). всё, что нас окружает и не сделано руками человека;

в). всё, что сделано руками человека.

**5. Что необходимо растениям и животным для жизни?**

а) Воздух, вода; б) Солнце, вода; в) Солнце, воздух, вода.

**6. Явления природы, связанные со сменой времён года, называются**

а) Природные явления; б) Сезонные явления; в) Климатические явления.

**7. Что означает каждое деление на шкале термометра?**

а) Один градус; б) Один сантиметр; в) Один миллиметр.

**8. В каких водоёмах находится пресная вода?**

а) Море; б) Река; в) Океан; г) Озеро.

**9. Установи соответствие:**

Звери две ноги, два крыла, перья

Птицы четыре ноги, шерсть

Рыбы шесть ног

Насекомые плавники, чешуя

**10. Какое плодородное культурное растение человек использует?**

а) Ель; б) Груша; в) Берёза.

**11. Найди съедобный гриб?**

а) Мухомор; б) Бледная поганка; в) Подберёзовик

**12. Как называется отрасль экономики, в которой работают люди таких профессий, как агроном, зоотехник?**

а) сельское хозяйство б) транспорт

в) образование г) строительство

**13. Что нельзя делать, если незнакомец пытается увести тебя силой?**

а) Вырваться, убежать,

б) Броситься за помощью к прохожим,

в) Кричать изо всех сил, привлекая внимание.

Г) Спокойно пойти с незнакомцем

**14. Прибор для определения сторон горизонта - \_\_\_\_\_**

**15. На каком материке расположена Россия?**

а) Евразия б) Северная Америка

в) Африка г) Австралия

**16. Какие горы отделяют Европу от Азии**

а) Кавказские б) Уральские в) Гималаи

**17. Что на карте обозначено коричневым цветом?**

а) реки б) равнины в) горы г) земля

**18. Где на карте расположен юг?**

а) слева б) сверху в) справа г) внизу

**19. Как называется главная площадь Москвы?**

а) Красивая;                      б) Красная;                      в) Оранжевая.

**20. Кто основал город Санкт – Петербург?**

а) Дмитрий Донской;

б) Пётр Первый;

в) Екатерина Вторая

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: 1 - 6 баллов – «2»; 7 – 9 баллов – «3»; 10 – 13 баллов – «4»; 14 – 16 баллов – «5»**