

Утверждаю

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно- тематическое планирование
по математике

Класс: 4 класс

Учитель: Константинова Ирина Дмитриевна

Количество часов: всего 136 часов; в неделю 4 часа

Контрольных работ: 13

Планирование составлено на основе федеральной рабочей программы по математике, ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУСО « Санаторная школа-интернат г.Калининска», ID 539495

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	ЦОР
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения			
6	Письменное вычитание многозначных чисел			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число			
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число			
10	Входная контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»			
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения. Работа над ошибками.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Представление текстовой задачи на модели			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представл			Библиотека ЦОК

	ение многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых			https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел. Самостоятельная работа			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Свойства многозначного числа			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Контрольная работа №1 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»			
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда. Работа над ошибками.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел			
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты			
31	Решение задач на нахождение площади			
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины			Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)			
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины) Самостоятельная работа			
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа №2 по теме: "Величины"			
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел. Работа над ошибками.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Вычисление доли величины			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для решения практических задач			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)			
57	Применение представлений об умножении, делении для решения			

	практических задач (в одно действие)			
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)			
59	Примеры и контрпримеры			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения			
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения			
65	Контрольная работа №3«Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях.»			
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием). Работа над ошибками.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием			
71	Разные приемы записи решения задачи			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач			
75	Разностное и кратное сравнение величин			
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42

77	Разные формы представления одной и той же информации			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Сравнение геометрических фигур			
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения			
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения			
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже			
85	Работа с утверждениями (одно/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность			
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия			
88	Контрольная работа №4 по теме «Решение геометрических задач».			
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)			
90	Проекции предметов окружающего мира на плоскость			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трех прямоугольников (квадратов)			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметр многоугольника			
94	Решение задачи разными способами. Самостоятельная работа.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Деление с остатком			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи с помощью			

	числового выражения			
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения			
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода			
100	Решение задач на движение			
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления			
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"			
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара			
105	Задачи с недостаточными данными.			
106	Задачи с избыточными данными			
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи. Самостоятельная работа.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур.			
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000			
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000			
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения			
112	Контрольная работа №5 по теме: «Умножение на двузначное число в пределах 100000».			
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"			
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)			
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название			
116	Решение задач на нахождение длины			
117	Применение алгоритмов для			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	вычислений.			
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел.			
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления". Самостоятельная работа.			
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"			
121	Решение задач на работу			
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение			
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000			
125	Деление на двузначное число в пределах 100000. Самостоятельная работа.			
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
127	Итоговая контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число в пределах 100000»			
128	Классификация объектов по одному-двум признакам. Работа над ошибками.			
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач			
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"			
131	Закрепление. Таблица единиц времени			
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"			
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей			
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"			

136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 136 Ч				

Итоговая контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число в пределах 100000»

Цель:

- проанализировать результаты усвоения темы «Умножение и деление»: проверить умение применять алгоритм письменного деления и умножения на двузначное число (в пределах миллиона); сравнивать единицы измерений; умения решать текстовые задачи;
- способствовать формированию навыка самоконтроля, самостоятельности; проверить умения действовать в изменённой ситуаций.

1. Реши задачу:

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2. Выполни действия.

$$72\ 09 \cdot 27 = \qquad 2\ 169 \cdot 400 =$$

$$4632 : 12 = \qquad 17325 : 53 =$$

3. Сравни.

2сут120 ч.	4 мин 2 сек....42 сек	3км 205 м....3205 м
2500 мм25 см	6т 800кг....68ц	10250кг....10т 2 ц

4. Найди значение выражения.

$$(90705 - 48 \cdot 160) : 25 + 4986 =$$

5. Найди площадь прямоугольника, если его ширина 44 см, а длина в 2 раза больше.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

2. Выполни действия.

$$63\ 05 \cdot 36 = \qquad 7230 : 15 =$$

$$78\ 24 \cdot 300 = \qquad 14622 : 6 =$$

3. Сравни.

3 мес....30 сут	52 мм.....2см 5мм	5ч 6мин56 мин
7т 600кг...78ц	4км 305м ...4305м	2400 кг240 ц

4. Найди значение выражения.

$$(8032 - 595) : 37 \cdot 50 - 10\ 000 =$$

5. Найди площадь прямоугольника, если его ширина 33 см, а длина в 2 раза больше

