

Утверждаю

Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно -тематическое планирование по русскому языку

Класс: 1

Учитель: Земскова Н.В.

Кол - во часов: всего: 165 часов, в неделю:5 часов

Контрольных работ:

Планирование составлено на основе федеральной рабочей по русскому языку, ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО "Санаторная школа - интернат г. Калининска", ID 1095979.

№ п/п	Тема урока	План. дата	Факт.дата	ЦОР
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
3	Различение предложения и слова			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
9	Определяем самый частый звук в стихотворении			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
10	Различаем первые звуки в словах			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
11	Устанавливаем последовательность звуков			https://m.edsoo.ru/f8423d3a

	в слове			
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
13	Проводим параллельные линии			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Отрабатываем параллельные линии			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
15	Ориентируемся на рабочей строке			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
16	Пишем элементы букв			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
17	Особенность гласных звуков			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
18	Отрабатываем письмо элементов букв			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
19	Слогообразующая функция гласных звуков			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
27	Письмо строчной буквы ы			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
28	Повторяем особенности гласных звуков			https://m.edsoo.ru/f8423d3a

29	Письмо строчной и заглавной букв У, у			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л			https://m.edsoo.ru/f8423d3a

44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
54	Различаем звонкие и глухие согласные			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б			https://m.edsoo.ru/f8423d3a

60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
73	Письмо строчной буквы ь			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной	1		https://m.edsoo.ru/f8423d3a

	модели. Функции буквы ь			
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
79	Особенности шипящих звуков			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц			https://m.edsoo.ru/f8423d3a

90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
98	Построение моделей звукового состава слов			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
99	Обобщаем знания о согласных звуках			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
100	Письмо строчной буквы ь			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает			https://m.edsoo.ru/f8423d3a

	трудности у учащихся класса			
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
106	Язык как основное средство человеческого общения.			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
107	Речь как основная форма общения между людьми			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
108	Текст как единица речи			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
109	Предложение как единица языка			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
114	Восстановление деформированных предложений			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
115	Ситуации общения. Диалог			https://m.edsoo.ru/f8423d3a

116	Слово как единица языка. Значение слова			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
117	Составление небольших устных рассказов			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
118	Слова, называющие предметы			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
120	Слова, называющие признака предмета			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
122	Слова, называющие действия предмета			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
126	Отработка алгоритма списывания текста			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в			https://m.edsoo.ru/f8423d3a

	словах буква "мягкий знак"			
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
134	Алфавит			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
137	Речевой этикет: ситуация знакомства			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки			https://m.edsoo.ru/f8423d3a

	на строку			
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
154	Речевой этикет: ситуация извинения			https://m.edsoo.ru/f8423d3a

155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
163	Объяснительный диктант			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1		https://m.edsoo.ru/f8423d3a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165		

