

Утверждаю

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно- тематическое планирование

по обществознанию

Класс: 7

Учитель: Бенда Марина Валентиновна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Контрольных работ: 3

Планирование составлено на основе федеральной рабочей программы по истории, ориентировано на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска», ID 15801218

№ п.п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	ЦОР
1	Социальные ценности			https://m.edsoo.ru/f5ebad0a
2	Гражданственность и патриотизм			https://m.edsoo.ru/f5ebae7c
3	Входной контроль по теме: «Повторение изученного в 6 классе»			
4	Социальные нормы			https://m.edsoo.ru/f5ebb160
5	Нормы и принципы морали			https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4
6	Нормы и принципы морали			https://m.edsoo.ru/f5ebb57a
7	Нравственные чувства человека. Совесть и стыд			https://m.edsoo.ru/f5ebb70a
8	Моральный выбор и моральная оценка			https://m.edsoo.ru/f5ebb886
9	Влияние моральных норм на общество и человека			https://m.edsoo.ru/f5ebbd40
10	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль			https://m.edsoo.ru/f5ebbee4
11	Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"			https://m.edsoo.ru/f5ebc060
12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"			https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6
13	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы			https://m.edsoo.ru/f5ebc358
14	Правомерное поведение			https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0
15	Правовая культура личности			https://m.edsoo.ru/f5ebc970
16	Правонарушение и юридическая ответственность			https://m.edsoo.ru/f5ebcae2
17	Правонарушение и юридическая ответственность			https://m.edsoo.ru/f5ebcc54
18	Права, свободы, обязанности			https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc

	гражданина Российской Федерации			
19	Права ребёнка и возможности их защиты			https://m.edsoo.ru/f5ebcf24
20	Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права			https://m.edsoo.ru/f5ebd08c
21	Основы гражданского права			https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4
22	Основы гражданского права			https://m.edsoo.ru/f5ebd5be
23	Основы семейного права			https://m.edsoo.ru/f5ebd74e
24	Основы семейного права			https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0
25	Основы трудового права			https://m.edsoo.ru/f5ebda32
26	Основы трудового права			https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8
27	Виды юридической ответственности			https://m.edsoo.ru/f5ebdd16
28	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних			https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2
29	Правоохранительные органы в Российской Федерации			https://m.edsoo.ru/f5ebe144
30	Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права"			https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac
31	Итоговый контроль по теме: "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права"			https://m.edsoo.ru/f5ebe414
32	Защита проектов по теме "Гражданин Российской Федерации"			https://m.edsoo.ru/f5ebe590
33	Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершеннолетних"			https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
34	Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и			https://m.edsoo.ru/f5ebfbac

	"Основы российского права"			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

Контрольно – измерительные материалы

Входная контрольная работа

Критерии оценивания

За правильный ответ на вопрос части «А» учащийся получает 1 балл, за часть «В» - 2 балла. Максимальное количество баллов – 22 балла. В связи с тем, что дети в 6 классе впервые знакомятся с предметом «Обществознание» для них была создана особая шкала перевода баллов в оценки, где порог качества был увеличен в 2 раза и составил 13 баллов. Норма выставления оценок утверждена на заседании ШМО учителей истории и обществознания:

Баллы	0-13	14-16	17-19	20-22
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Входной контроль
1 вариант**

1. Приведи 5-ть отличий, по которым человек отличается от животного.

2. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность возникает в результате биологического развития человека

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

3. Верны ли следующие суждения?

А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми

Б. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «Я»

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

4. Установи последовательность, используя следующие слова: средства, цель, результат

5. К социальным потребностям относятся:

- 1) потребность в еде
- 2) потребность в получении знаний и умений
- 3) потребность в тепле
- 4) потребность в труде

6. Вставьте в текст следующие пропущенные слова: потребности, труд, благо.

«...Важной характеристикой семьи является совместный _____ и ведение домашнего хозяйства. Общая деятельность помогает удовлетворить необходимые для

жизни _____, среди которых есть жизненно важные – в пище, одежде, отдыхе...» Какое слово получилось лишним _____

7. Прочитай ступени образования и запиши правильную последовательность цифр:

- 1) дошкольное образование
- 2) среднее (полное) образование
- 3) начальное образование
- 4) основное (общее) образование
- 5) высшее образование

8. Установи соответствие:

Понятия	Определения
А) Товар	1) продукт, произведенный на продажу
Б) Услуга	2) денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свой труд
В) Заработная плата	3) действие, приносящее пользу другому человеку

9. Вычеркни лишнее слово: смекалка, творчество, обыденность, мастерство.

10. Слово «демократия» в переводе с греческого языка означает:

- 1) власть избранных
- 2) власть богатых
- 3) власть народа
- 4) безвластие

11. Так называется наука о гербах

- 1) нумизматика
- 2) генеалогия
- 3) геральдика
- 4) фалеристика

12. Основной Закон страны, закрепляющий определенное государственное устройство, имеющий высшую юридическую силу, называется

13. Перечислите в последовательности сверху в низ цвета Российского флага

Входной контроль

2 вариант

1. Приведи 5-ть отличий, по которым животное отличается от человека.

2. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми
Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны

3. Установи соответствие:

Понятия	Определения
---------	-------------

А) Самопознание	1) оценка самого себя как личности; важный регулятор поведения
Б) Самооценка	2) нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, человеческой личности, общества в целом; внутренний побудитель активности
В) Потребность	3) изучение личностью собственных психологических и физических особенностей, осмысление самого себя; оно начинается в младенчестве и продолжается всю жизнь

4. Что объединяет слова: игра, учение, труд?

- 1) это потребность организма человека
- 2) это виды деятельности
- 3) это качества человека
- 4) это способ получения заработка

5. Потребность в отдыхе относится к:

- 1) духовной потребности
- 2) моральной потребности
- 3) биологической потребности
- 4) социальной потребности

6. Слово «экономика» в переводе с греческого означает:

- 1) закон ведения домашнего хозяйства
- 2) закон, как тратить деньги
- 3) правило, как добывать деньги
- 4) правило, как получать выгоду

7. В нашей стране обязательно:

- 1) высшее образование
- 2) неполное высшее образование
- 3) среднее специальное образование
- 4) основное общее образование

8. Человек, покровительствующий какому-нибудь делу, начинанию, помогающий науке и искусству

- 1) магнат
- 2) бизнесмен
- 3) меценат
- 4) предприниматель

9. Вычеркни лишнее слово: творчество, новое, ценное, однообразное.

10. Напиши название субъекта Российской Федерации, в котором ты живешь

11. На гербе Российской Федерации изображен орел, который держит в лапах

- 1) державу и меч
- 2) скипетр и державу
- 3) пучок молний
- 4) меч и скипетр

12. Согласно Конституции РФ человек имеет право на: (напишите 5 пунктов)

13. Перечислите в последовательности сверху в низ цвета флага РФ

Итоговый контроль

Критерии оценивания

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
Часть 1	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	16 баллов
Часть 2	Правильно выполненные задание В1, В2, В3 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	6 баллов
Часть 3		12
Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 34 балла		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-13	14 - 20	21 - 27	28 - 34

Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса

Вариант -1

Часть 1 (А) содержит **16** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

А1. Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Какую роль выполняют правила в жизни людей?» Один из ответов был неверным.

1. Правила помогают в разрешении спорных вопросов
2. Правила нужны для оценки действий
3. Правила организуют деятельность людей
4. Правила всегда заставляют людей действовать вопреки собственным интересам и желаниям.

А2. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями культуры - это

1. личные права
2. социальные права
3. культурные права
4. гражданские права

А3. По перечисленным признакам назовите законодательный акт.

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, имеющий особый порядок принятия, - это

1. Конституция РФ
2. Закон об образовании в РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ

А4. Найдите слово(словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. Воинский учёт
2. достижение 17 лет
3. военкомат
4. контракт
5. право на труд.

А5. Внутренняя дисциплина не основывается на

- 1.самоконтроле 2. самовоспитании 3. контроле со стороны 4.волевых усилиях человека
- A6.** Формой соучастия в совершении преступления является
1. кража 2. грабёж 3. хулиганство 4. подстрекательство
- A7.** С какого возраста установлена ответственность за особо тяжкие преступления ?
1. 13 лет 2. 14 лет 3. 16 лет 4. 18 лет.
- A8.** Правоохранительный орган, который борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства, - это
1. полиция 2. таможня 3. прокуратура 4. ФСБ
- A9.** Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью прокурора
1. возбуждение уголовного дела 2. составление и заверение копии документа
3. частная детективная деятельность 4. осуществление правосудия
- A10.** Характеристикой натурального хозяйства является
1. наличие высокоразвитого обмена продуктами и услугами 2. производство благ для собственного потребления 3. ведение денежных расчётов 4. высокий уровень производительности труда.
- A11.** Заработная плата, которая выплачивается за количество созданной продукции, называется
1.повременной 2. трудовой 3. сдельной 4. профессиональной
- A12.** Постоянные затраты, в отличии от переменных
1.производятся регулярно(раз в день, неделю, месяц)
2. не связаны с объемом произведённой продукции 3. изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
4. появляются при совершенствовании технологии.
- A13.** Из перечисленного бизнесом можно назвать
1. натуральное хозяйство 2.выращивание клубники на дачном участке для семейного потребления 3.помощь взрослого сына пожилым людям 4. оказание банковских услуг.
- A14.** Какой пример иллюстрирует оптовую торговлю
1. Родители учеников 7 класса купили в издательстве рабочие тетради по обществознанию 2.К празднику 8 Марта мальчики 7 класса купили букеты цветов для учителей и одноклассниц 3.По заказу Министерства обороны было закуплено новое обмундирование для военнослужащих 4.Ранней весной овощеводы-любители покупают на рынке и в специализированных магазинах множество пакетиков семян.
- A15.** Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства
1.экономия на продуктах питания. 2. высокий уровень заработной платы.
3. жизнь по принципу «по доходу и расход» 4.отказ от дорогих покупок.
- A16.** Экологический кризис проявляется в
1.нарушении теплового баланса планеты 2.угрозе международного терроризма
3.старении населения 4.появлении новых болезней

Часть 2 (B)

- B1.** Выберите правильные высказывания.
- 1) Главный принцип рынка – взаимовыгодность сделки.
 - 2) Цена товара – это его стоимость, выраженная в денежной форме.
 - 3) Реклама формирует вкусы и предпочтения потребителей, всегда предлагая им лучшие товары высокого качества.
 - 4) Торговля является одним из видов обмена.

В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотвечение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

1	2	3	4	5

Ответ:

Часть 3 (С) Внимательно прочитайте фрагмент текста. Выполните задания С1 – С4.

Мир экономических отношений

Материальные и нематериальные блага

Во всех развитых странах экономика состоит из двух взаимосвязанных и дополняющих друг друга сфер производства, направленных на получение благ:

- материальной, где создается продукт в материально-вещественной форме, например, обувь, станки, цемент, уголь;
- нематериальной, где создаются духовные, нравственные и иные ценности — произведения культуры, искусства, науки и т. п.

Благами называют средства удовлетворения потребностей людей. Существует множество критериев, на основе которых выделяют различные виды благ. Блага можно классифицировать на:

- 1) материальные, включающие естественные дары природы (землю, воздух, воду, климат) и продукты производства (продукты питания, здания, сооружения, машины, инструменты);
- 2) нематериальные, имеющие форму полезной людям деятельности и воздействующие на развитие способностей человека. Они создаются в непродуцированной сфере: здравоохранение, образование, культура и др.

Существенной чертой человеческой жизни и деятельности является зависимость от материального мира. Часть материальных благ имеется в изобилии, и поэтому они всегда доступны для людей (воздух, солнечные лучи, энергия ветра). Такие блага в экономике называются неэкономическими.

Другие материальные блага имеются в ограниченном количестве. Чтобы удовлетворить имеющиеся в них потребности и иметь их в доступном количестве, необходимы усилия человека, направленные на их добывание, приспособление к потребностям. Эти блага называются экономическими. От обладания этими благами зависит благосостояние людей, поэтому они обращаются с ними бережно, экономно, расчётливо.

С1. Составьте план текста. Для этого выделите последовательно основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

С2. Приведите по два примера материальных и нематериальных благ, не указанных в тексте.

С3. Чем отличаются экономические блага от неэкономических?

С4. В чём заключается специфика и какова роль экономических благ в жизни человека?

Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса

Вариант -2

Часть 1 (А) содержит **16** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

А1. Выберите правильное окончание предложения.

Санкции – это способы

1. поощрения или наказания людей
2. выполнения социальных норм
3. планирования совместных действий
4. создания новых социальных норм

А2. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия:

1. право на отдых
2. право на труд
3. право на социальное обеспечение
4. право на охрану здоровья

- A3.** В обществе существуют различные нормы и правила. Какая характеристика относится только к законам(нормам права)
1. регулируют отношения между людьми
 2. выражают интересы общества
 3. поддерживают порядок
 4. связаны с государственным принуждением
- A4.** Найдите слово(словосочетание), которое является обобщающим среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.
1. Несение боевого дежурства
 2. изобретение новых видов боевого вооружения
 3. защита Отечества
 4. военная служба по контракту
 5. военная медицина
- A5.** Внешняя дисциплина не основывается на
1. самоконтроле
 2. внешних санкциях
 3. социальном контроле
 4. стремлении получить поощрение
- A6.** Что из названного не относится к соучастию в преступлении или формам соучастия в преступлении
1. преступная деятельность двух и более лиц
 2. деятельность организатора преступления
 3. вымогательство
 4. подстрекательство
- A7.** Какое наказание не предусмотрено для несовершеннолетних Уголовным кодексом РФ?
1. штраф
 2. обязательные и исправительные работы
 3. лишение свободы на срок более 10 лет.
 4. лишение права заниматься определенной деятельностью
- A8.** Правоохранительный орган, который надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе, - это
1. полиция
 2. таможня
 3. прокуратура
 4. ФСБ
- A9.** Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью адвоката
1. арест лица, совершившего правонарушение
 2. удостоверение подлинности завещания
 3. обеспечение прав подсудимого
 4. выдача лицензии на осуществление охранной деятельности.
- A10.** Один из ответов, данных ниже, является неправильным. Найдите его.
Воспроизводство – это
1. Возобновляющийся процесс создания экономических благ
 2. возобновление производства, распределения, обмена и потребления продукта
 3. совокупность повторяющихся стадий продвижения продукта
 4. изменение ассортимента товаров для полного удовлетворения потребностей людей
- A11.** Заработная плата, которая выплачивается за количество отработанных рабочих часов, называется
1. повременной
 2. трудовой
 3. сдельной
 4. профессиональной
- A12.** Укажите понятие по следующим признакам: экономический показатель, стоимостная оценка, производительные затраты:
1. производительность труда
 2. себестоимость продукции
 3. общие затраты
 4. рациональное поведение.
- A13.** Бизнесом нельзя назвать
1. страхование автомобилей
 2. сельскохозяйственное производство
 3. парикмахерские услуги
 4. натуральное хозяйство
- A14.** Какой пример иллюстрирует розничную торговлю?
1. Государство А.экспортирует нефть и газ.
 2. Предприниматель Б.продал более 500 велосипедов различных марок.
 3. Органы образования субъекта федерации В.

покупают школьные учебники к новому году. 4. По субботам семья Г. закупает в гипермаркете продукты на неделю.

A15. Найдите слово(словосочетание), которое обобщает перечисленное, и запишите цифру,

под которой оно указано.

1. Проценты от банковского вклада 2. доходы семьи 3. средства от личного подсобного хозяйства 4. пособие по уходу за ребёнком 5. пособие по временной нетрудоспособности.

A16. Экологический кризис проявляется в

1. проблеме обеспечения экономики топливом и энергией 2. создания новых видов вооружения 3. росте разрыва в уровне жизни между развитыми и слаборазвитыми странами

4. загрязнения окружающей среды

Часть 2 (B)

B1. Выберите правильные высказывания.

1. Оптовая торговля – это совокупность бартерных сделок
2. Рекламу следует оценивать критически
3. Ограничение торговли отрицательно сказывается на развитии экономики.
4. Продукты труда всегда предназначены для продажи.

B2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

1. Газоснабжение,
2. горячее водоотвечение,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

B3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2) деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3) номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4) труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5) бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах.

	монетах
--	---------

1	2	3	4	5

Ответ:

Часть 3 (С) Внимательно прочитайте фрагмент текста. Выполните задания С1 – С4.

Человек, общество, природа

Отношение человека к природе постоянно менялось: восхищение и преклонение перед природной стихией сменялось противодействием ей. Человек стремился подчинить природу своей воле и, вторгаясь в природную среду, думал о том, как сделать свою жизнь более комфортной. Взаимодействие с окружающей средой превращалось в противодействие ей.

Современное общество называют обществом потребления, и именно оно несёт ответственность за многие экологические преступления. Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие:

- уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных;
- стремительно сокращается имеющийся запас полезных ископаемых;
- Мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов;
- атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых размеров, а чистый воздух становится дефицитом.

Какие же необходимы меры для решения глобальных экологических проблем? Прежде всего, следует перейти от потребительского подхода к природе к поиску гармонии с ней. Для этого, в частности, необходим целый ряд мер по экологизации производства: природосберегающие технологии, обязательная экологическая экспертиза новых проектов, создание безотходных технологий замкнутого цикла.

Другой мерой, направленной на улучшение взаимоотношений человека и природы, является разумное самоограничение в расходовании природных ресурсов, особенно энергетических источников (нефть, уголь), имеющих для жизни человечества важнейшее значение.

Еще одним направлением в решении экологической проблемы и, может быть, в перспективе — самым важным из всех, является формирование в обществе экологического сознания, понимания людьми природы как другого живого существа, над которым нельзя властвовать без ущерба для него и себя. Экологическое обучение и воспитание в обществе должны быть поставлены на государственный уровень и проводиться с раннего детства.

По материалам журнала «Экология в школе»

С1 Составьте план текста. Для этого выделите последовательно основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2 Как в тексте объясняются причины появления экологических проблем? Укажите две причины.

С3 Какие три направления в решении экологических проблем названы в тексте?

С4 В тексте указывается, что «экологическое обучение и воспитание в обществе должны быть поставлены на государственный уровень и проводиться с раннего детства». Согласны ли вы с этим мнением? Используя текст и обществоведческие знания, приведите аргумент (объяснение) вашей позиции. Приведите пример вашего участия в мероприятиях по охране окружающей среды.