

Утверждаю

---

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

### **Календарно- тематическое планирование**

по истории

Класс: 7

Учитель: Бенда Марина Валентиновна

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 часа

Контрольных работ: 6

Планирование составлено на основе федеральной рабочей программы по истории, ориентировано на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска», ID 1975819

№ п.п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	ЦОР
1	Понятие «Новое время»			<a href="https://m.edsoo.ru/88649f52">https://m.edsoo.ru/88649f52</a>
2	Предпосылки и начало Великих географических открытий			<a href="https://m.edsoo.ru/8864a1a0">https://m.edsoo.ru/8864a1a0</a>
3	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия			<a href="https://m.edsoo.ru/8864a36c">https://m.edsoo.ru/8864a36c</a>
4	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.			<a href="https://m.edsoo.ru/8864a4ca">https://m.edsoo.ru/8864a4ca</a>
5	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.			<a href="https://m.edsoo.ru/8864a5e2">https://m.edsoo.ru/8864a5e2</a>
6	Входной контроль по теме: «Повторение изученного в 6 классе»			
7	Причины и начало Реформации. Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация			<a href="https://m.edsoo.ru/8864a786">https://m.edsoo.ru/8864a786</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8864a8da">https://m.edsoo.ru/8864a8da</a>
8	Абсолютизм и сословное представительство			<a href="https://m.edsoo.ru/8864aa24">https://m.edsoo.ru/8864aa24</a>
9	Испания под властью потомков католических королей			<a href="https://m.edsoo.ru/8864ab78">https://m.edsoo.ru/8864ab78</a>
10	Национально-освободительное движение в Нидерландах			<a href="https://m.edsoo.ru/8864acea">https://m.edsoo.ru/8864acea</a>
11	Франция: путь к абсолютизму			<a href="https://m.edsoo.ru/8864ae16">https://m.edsoo.ru/8864ae16</a>
12	Англия в XVI-XVII вв.			<a href="https://m.edsoo.ru/8864af38">https://m.edsoo.ru/8864af38</a>
13	Английская			<a href="https://m.edsoo.ru/8864b050">https://m.edsoo.ru/8864b050</a>

	революция середины XVII в.			
14	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы			<a href="https://m.edsoo.ru/8864b37a">https://m.edsoo.ru/8864b37a</a>
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.			<a href="https://m.edsoo.ru/8864b4c4">https://m.edsoo.ru/8864b4c4</a>
16	Тридцатилетняя война			<a href="https://m.edsoo.ru/8864b5e6">https://m.edsoo.ru/8864b5e6</a>
17	Высокое Возрождение в Италии			<a href="https://m.edsoo.ru/8864b6f4">https://m.edsoo.ru/8864b6f4</a>
18	Мир человека в литературе раннего Нового времени			<a href="https://m.edsoo.ru/8864b802">https://m.edsoo.ru/8864b802</a>
19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира			<a href="https://m.edsoo.ru/8864b924">https://m.edsoo.ru/8864b924</a>
20	Османская империя в XVI-XVII вв.			<a href="https://m.edsoo.ru/8864ba46">https://m.edsoo.ru/8864ba46</a>
21	Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.			<a href="https://m.edsoo.ru/8864bb86">https://m.edsoo.ru/8864bb86</a>
22	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.			<a href="https://m.edsoo.ru/8864bd8e">https://m.edsoo.ru/8864bd8e</a>
23	Обобщение Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени			<a href="https://m.edsoo.ru/8864bf32">https://m.edsoo.ru/8864bf32</a>
24	Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.			<a href="https://m.edsoo.ru/8a1852e4">https://m.edsoo.ru/8a1852e4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a18546a">https://m.edsoo.ru/8a18546a</a>
25	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в XVI в.»			
26	Органы государственной власти			<a href="https://m.edsoo.ru/8a1855e6">https://m.edsoo.ru/8a1855e6</a>
27	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления			<a href="https://m.edsoo.ru/8a185780">https://m.edsoo.ru/8a185780</a>
28	Принятие Иваном IV			<a href="https://m.edsoo.ru/8a185906">https://m.edsoo.ru/8a185906</a>

	царского титула. Реформы середины XVI в.			
29	Внешняя политика России в XVI в.			<a href="https://m.edsoo.ru/8a185d34">https://m.edsoo.ru/8a185d34</a>
30	Ливонская война: причины и характер			<a href="https://m.edsoo.ru/8a185eba">https://m.edsoo.ru/8a185eba</a>
31	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство			<a href="https://m.edsoo.ru/8a18602c">https://m.edsoo.ru/8a18602c</a>
32	Социальная структура российского общества			<a href="https://m.edsoo.ru/8a1861b2">https://m.edsoo.ru/8a1861b2</a>
33	Многонациональный состав населения Русского государства			<a href="https://m.edsoo.ru/8a186356">https://m.edsoo.ru/8a186356</a>
34	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере			<a href="https://m.edsoo.ru/8a1864dc">https://m.edsoo.ru/8a1864dc</a>
35	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований			<a href="https://m.edsoo.ru/8a186856">https://m.edsoo.ru/8a186856</a>
36	Россия в конце XVI в.			<a href="https://m.edsoo.ru/8a1869dc">https://m.edsoo.ru/8a1869dc</a>
37	Накануне Смуты			<a href="https://m.edsoo.ru/8a186b6c">https://m.edsoo.ru/8a186b6c</a>
38	Смутное время начала XVII в.			<a href="https://m.edsoo.ru/8a186d1a">https://m.edsoo.ru/8a186d1a</a>
39	Царь Василий Шуйский			<a href="https://m.edsoo.ru/8a186eb4">https://m.edsoo.ru/8a186eb4</a>
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней			<a href="https://m.edsoo.ru/8a187076">https://m.edsoo.ru/8a187076</a>
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».			<a href="https://m.edsoo.ru/8a187242">https://m.edsoo.ru/8a187242</a>
42	Подъем национально- освободительного движения			<a href="https://m.edsoo.ru/8a1873fa">https://m.edsoo.ru/8a1873fa</a>
43	Освобождение Москвы в 1612 г.			<a href="https://m.edsoo.ru/8a187878">https://m.edsoo.ru/8a187878</a>
44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности			<a href="https://m.edsoo.ru/8a187a6c">https://m.edsoo.ru/8a187a6c</a>
45	Итоги и последствия Смутного времени			<a href="https://m.edsoo.ru/8a187e90">https://m.edsoo.ru/8a187e90</a>
46	Царствование Михаила Федоровича			<a href="https://m.edsoo.ru/8a188070">https://m.edsoo.ru/8a188070</a>
47	Земские соборы. Роль			<a href="https://m.edsoo.ru/8a18821e">https://m.edsoo.ru/8a18821e</a>

	патриарха Филарета в управлении государством			
48	Царствование Алексея Михайловича			<a href="https://m.edsoo.ru/8a1883ea">https://m.edsoo.ru/8a1883ea</a>
49	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью			<a href="https://m.edsoo.ru/8a1885b6">https://m.edsoo.ru/8a1885b6</a>
50	Царь Федор Алексеевич			<a href="https://m.edsoo.ru/8a188a70">https://m.edsoo.ru/8a188a70</a>
51	Экономическое развитие России в XVII в.			<a href="https://m.edsoo.ru/8a188c50">https://m.edsoo.ru/8a188c50</a>
52	Социальная структура российского общества в XVII в.			<a href="https://m.edsoo.ru/8a188e08">https://m.edsoo.ru/8a188e08</a>
53	Городские восстания середины XVII в. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт			<a href="https://m.edsoo.ru/8a188f7a">https://m.edsoo.ru/8a188f7a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a189308">https://m.edsoo.ru/8a189308</a>
54	Соборное уложение 1649 г.			<a href="https://m.edsoo.ru/8a189132">https://m.edsoo.ru/8a189132</a>
55	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»			
56	Восстание Степана Разина			<a href="https://m.edsoo.ru/8a1896f0">https://m.edsoo.ru/8a1896f0</a>
57	Внешняя политика России в XVII в.			<a href="https://m.edsoo.ru/8a1898d0">https://m.edsoo.ru/8a1898d0</a>
58	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.			<a href="https://m.edsoo.ru/8a189a88">https://m.edsoo.ru/8a189a88</a>
59	Укрепление южных рубежей			<a href="https://m.edsoo.ru/8a189dda">https://m.edsoo.ru/8a189dda</a>
60	Отношения России со странами Западной Европы и Востока			<a href="https://m.edsoo.ru/8a189c2c">https://m.edsoo.ru/8a189c2c</a>
61	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.			<a href="https://m.edsoo.ru/8a189f92">https://m.edsoo.ru/8a189f92</a>
62	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь			<a href="https://m.edsoo.ru/8a18a41a">https://m.edsoo.ru/8a18a41a</a>
63	Итоговый контроль по теме: «Россия в XVI –			

	XVII вв.»			
64	Архитектура в XVI-XVII вв.Изобразительное искусство XVI-XVII вв.			<a href="https://m.edsoo.ru/8a18a7b2">https://m.edsoo.ru/8a18a7b2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8a18a604">https://m.edsoo.ru/8a18a604</a>
65	Летописание и начало книгопечатания XVII в.			<a href="https://m.edsoo.ru/8a18a99c">https://m.edsoo.ru/8a18a99c</a>
66	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.			<a href="https://m.edsoo.ru/8a18ab68">https://m.edsoo.ru/8a18ab68</a>
67	Наш край в XVI–XVII вв.			<a href="https://m.edsoo.ru/8a18afdc">https://m.edsoo.ru/8a18afdc</a>
68	Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству"			<a href="https://m.edsoo.ru/8a18b1d0">https://m.edsoo.ru/8a18b1d0</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		

### Контрольно- измерительные материалы

Критерии оценивания входной контрольной работы

За верное выполнение каждого из заданий части 1 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемая последовательность цифр. За верный ответ на 11 задание части 2 выставляется 1 балл. Задание 12 части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 12 ставится от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 13.

Выставление оценки.

12-13 баллов – «5» (отлично)

9-11 баллов – «4» (хорошо)

6-8 баллов – «3» (удовлетворительно)

0-5 баллов - «2» (неудовлетворительно)

**Входная контрольная работа**

## І вариант.

### Часть 1.

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Большие группы людей, обладающие определенными правами и обязанностями, передававшимися по наследству – это...

- 1) Барщина
- 2) Феод
- 3) Сословия
- 4) Десятина

2. В каком году состоялся съезд князей в Любече, принявший решение «каждый да держит отчину свою»?

- 1) 988 г.
- 2) 1097 г.
- 3) 1223 г.
- 4) 1237 г.

3. В каком веке произошло Крещение Руси?

- 1) IX в.
- 2) X в.
- 3) XI в.
- 4) XII в.

4. Что из названного было одной из причин поражения России в битве на Калке?

- 1) Княжеские усобицы и отсутствие единства у русских князей
- 2) Предательство половцев
- 3) Численное превосходство монгольских войск
- 4) Жесткая дисциплина и военная тактика монгольского войска

5. Александр Невский разгромил войска Ливонского ордена в

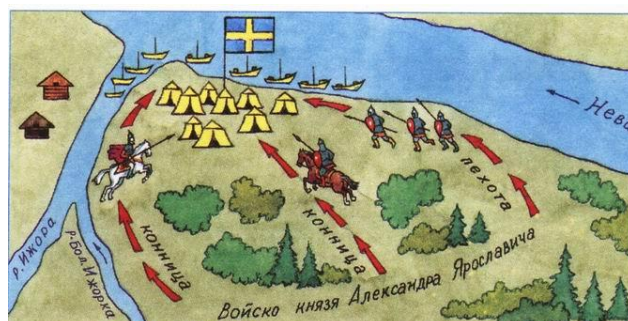
- 1) Битве на реке Неве
- 2) Куликовской битве
- 3) Ледовом побоище
- 4) Битве на реке Калке

6. Как на Руси в XIII–XIV вв. называли представителей ордынского хана – сборщиков дани с русских земель?

- 1) тысяцкий
- 2) баскак
- 3) численник
- 4) ямщик

7. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло событие, изображенное на схеме.

- 1) 1223 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1240 г.
- 4) 1380 г.



8. Назовите это событие.

9. Укажите известную древнерусскую летопись:

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Остромирово Евангелие»
- 3) «Повесть временных лет»
- 4) «Слово о законе и Благодати»

10. Какое из событий отечественной истории относится к правлению князя Владимира Красное солнышко:

- 1) Крещение Руси
- 2) Составление письменных законов Древнерусского государства
- 3) Созыв Любечского съезда
- 4) Нашествие монголо-татар

### Часть 2.

*Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.*

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов. Ответ запишите в таблицу.

- А) Крещение Руси
- Б) Ледовое побоище
- В) Реформы княгини Ольги

Ответ:

1	2	3

12. Работа с историческим источником. Прочитайте описание исторического события и ответьте на вопросы

"Погибло огромное количество людей, множество было уведено в плен, навсегда исчезли с лица земли могучие города, уничтожены драгоценные рукописи, великолепные фрески, утрачены секреты многих ремесел..."

1. О последствиях какого события идет речь?

2. Назовите не менее трех названий городов, разоренных в период описываемых событий

3. Назовите не менее двух имен правителей государств, участвовавших в этих событиях.

## Входная контрольная работа

### II вариант.

#### Часть 1.

*При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.*

1. Церковная грамота о прощении грехов в средневековой Европе – это...

- 1) Десятина
- 2) Барщина
- 3) Инквизиция
- 4) Индальгенция

2. Укажите год, когда произошло объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега.

- 1) 882 г.



- 2) 945 г.
- 3) 988 г.
- 4) 1097 г.

**3. В каком веке произошла битва на реке Калке?**

- 1) X в.
- 2) XI в.
- 3) XII в.
- 4) XIII в.

**4. Что из перечисленного было одним из следствий политической раздробленности Руси?**

- 1) Ослабление обороноспособности Руси
- 2) Усиление власти киевского князя
- 3) Упадок древнерусской культуры
- 4) Прекращение торговли с другими государствами

**5. Какой из перечисленных князей был убит при попытке повторного сбора дани?**

- 1) Рюрик
- 2) Олег
- 3) Игорь
- 4) Святослав

**6. Как назывался сбор дани князем на Руси?**

- 1) десятина
- 2) полюдь
- 3) вира
- 4) вервь

**7. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло событие, изображенное на схеме.**

- 1) 1223 г.
- 2) 1238 г.
- 3) 1240 г.
- 4) 1242 г.

**8. Назовите это событие.**

---



**9. В начале XII века Боярская феодальная республика утвердилась в**

- 1) Новгородской земле
- 2) Владимиро-Суздальском княжестве
- 3) Киевском княжестве
- 4) Галицко-Волынском княжестве

**10. Назовите имя князя, в годы правления которого был составлен первый законодательный свод на Руси – «Русская Правда».**

1. Владимир Красное Солнышко
2. Ярослав Мудрый
3. Владимир Мономах
4. Александр Невский

**Часть 2.**

*Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.*

**11. Установите соответствие между событиями и их датами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в таблицу.**

Событие	Дата
1. Крещение Руси	А. 1240 г.
2. Съезд князей в городе Любече	Б. 988 г.
3. Невская битва	В. 1097 г.

**Ответ:**

1	2	3

**12. Работа с историческим источником. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.**

«Придоша свей (шведы) в силе велице и мурмане (норвежцы) и сумь и емь (финны) в кораблях множество много зело... с князем и пискупями (епископами) своими, и сташа в Неве в устье Ижеры, хотяче восприяти Ладогу, просто же реку, и Новгород, и всю область новгородскую»

1. Какая битва последовала за событиями, описанными в летописи?

2. Назовите имя князя, оказавшего сопротивление шведским войскам.

3. Назовите не менее двух битв, выигранных этим князем.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы

<b>Максимальный возможный балл по каждой части работы</b>
Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом
Правильно выполненные задания оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка

0 баллов – допущены две и более ошибок
3 балла – нет ошибок
1 балл – 1 ошибка
2 и более – 0 баллов

Выставление оценки.

12-13 баллов – «5» (отлично)

9-11 баллов – «4» (хорошо)

6-8 баллов – «3» (удовлетворительно)

0-5 баллов - «2» (неудовлетворительно)

## **Итоговая контрольная работа**

### **1 вариант:**

**1. Укажите годы правления Василия III:**

- 1) 1462-1505 гг.
- 2) 1505-1533 гг.
- 3) 1533-1584 гг.
- 4) 1584-1598 гг.

**2. Одним из главных итогов правления Ивана III и Василия III можно назвать:**

- 1) выход России к берегам Тихого океана
- 2) образование централизованного Русского государства
- 3) потерю политической независимости Руси
- 4) формирование парламентской монархии

**3. Как назывались органы центрального управления в России в XVI – начале XVIII в.?**

- 1) приказы
- 2) коллегии
- 3) министерства
- 4) суды

**4. Как назывался новый вид войска, учрежденный в середине XVI в. в России, создание которого стало попыткой организации регулярной армии в стране?**

- 1) гренадеры
- 2) рекруты
- 3) пехотинцы
- 4) стрельцы

**5. Какие понятия (события) относятся ко времени правления Ивана IV Грозного?**

- 1) Соборное уложение 1649 г.
- 2) Опричнина
- 3) Ливонская война
- 4) Избранная рада
- 5) Столбовский мир
- 6) Старообрядчество

**6. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей XVI в. был членом Избранной рады?**

- 1) Алексей Адашев
- 2) Иван Фёдоров
- 3) Василий Шуйский
- 4) Малюта Скуратов

**7. Как звали первого известного русского книгопечатника?**

- 1) Алексей Тихонов
- 2) Федор Голицын
- 3) Иван Федоров
- 4) Андрей Курбский

**8. При каких обстоятельствах Борис Годунов стал царем?**

- 1) получил престол по наследству
- 2) получил ярлык в Золотой Орде
- 3) был избран на Земском соборе
- 4) был назван в завещании Ивана IV как наследник престола

**9. Что из перечисленного было причиной восстания Ивана Болотникова в начале XVII века?**

- 1) усиление крепостного гнета
- 2) деятельность Семибоярщины
- 3) неудачи России в войне с Польшей
- 4) развитие промышленного производства

**10. Отметьте годы правления царя Алексея Михайловича?**

- 1) 1610 – 1613 гг.
- 2) 1613-1645 гг.
- 3) 1645-1676 гг.
- 4) 1676-1682 гг.

**11. Результатом конфликтов России и Польского государства в XVII в. стало присоединение к России территории:**

- 1) Левобережной Украины
- 2) Правобережной Украины
- 3) Балтийского побережья
- 4) Южного Поволжья

**12. Укажите дату Медного бунта:**

- 1) 1606 г.
- 2) 1648 г.
- 3) 1649 г.
- 4) 1662 г.

**13. С именем Семена Дежнева связано открытие:**

- 1) пролива между Азией и Северной Америкой
- 2) полуострова Ямал
- 3) острова Сахалин
- 4) континента Австралии

**14. Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, связаны с «бунташным» XVII в. Найдите и напишите ответ \_\_\_\_\_**

*И. Болотников, С. Разин, Г. А. Потёмкин, Илейка Муромец.*

**15. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**Деятели культуры:**

- А) Петрок Малый
- Б) Иван Фёдоров
- В) Симон Ушаков
- Г) Готфрид Грегори

**Сфера деятельности:**

- 1) иконопись
- 2) книгопечатание
- 3) театр
- 4) архитектура

Ответ:

А	Б	В	Г

**16. Как называлось предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной ремесленной техники, возникновение которого в России относится кXVII в.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**17. Соотнесите между собой даты и события:**

- 1) Начало Ливонской войны А) 1634 г.
- 2) Поляновский мир Б) 1565 г.
- 3) «Азовское сидение» В) 1641 г.
- 4) Начало Опричнины Г) 1558 г.
- Д) 1639 г.

Ответ:

1	2	3	4

**18. Расположите события в хронологическом порядке:**

- А) Восстание под предводительством С. Разина
- Б) Соляной бунт
- В) Восстание Хлопка
- Г) Медный бунт

Ответ:

--	--	--	--

**19. Прочтите отрывок из сочинений историка:**

«Новой династии приходилось иметь дело с иным обществом, далеко не похожим на то, каким правили прежние цари. Тревоги Смутного времени разрушительно подействовали на политическую выправку этого общества; с воцарением новой династии...все общественные состояния немолчно жалуются на свои бедствия, на своё обеднение, разорение, на злоупотребления властей, жалуются на то, отчего страдали и прежде, но о чём прежде терпеливо молчали».

**Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Описанная в тексте ситуация относится к семнадцатому веку.
- 2) Историк отмечает в тексте благоприятные условия воцарения новой династии.
- 3) Историк считает, что новизна ситуации заключалась в развитии чувства покорности и терпения у русского народа.
- 4) Одним из «прежних царей», о которых говорится в тексте, был Иван Грозный.
- 5) Первым представителем новой династии, о которой говорится в тексте, был царь Михаил Фёдорович.
- 6) Одной из причин описанного в тексте положения народа были последствия реформ Петра I.

**Ответ:**

--	--	--

## **Итоговая контрольная работа**

### **2вариант:**

**1. Укажите годы правления Ивана IV Грозного:**

- 1) 1505-1533 гг.
- 2) 1533-1584 гг.
- 3) 1584-1598 гг.
- 4) 1598-1605 гг.

**2. Отметьте одну из особенностей формирования самодержавия в России:**

- 1) происходило в условиях складывания крепостного права
- 2) появление парламента
- 3) либеральный характер власти
- 4) соблюдение прав низшего сословия

**3. Как назывался центральный сословно-представительный орган в XVI-XVII вв., созывавшийся для решения важных государственных вопросов:**

- 1) Приказ
- 2) Боярская дума
- 3) Коллегия
- 4) Земский собор

**4. Укажите дату присоединения Казанского ханства к Москве:**

- 1) 1552 г.
- 2) 1556 г.
- 3) 1558 г.
- 4) 1565 г.

**5. Какие понятия (события) относятся ко времени правления Алексея Михайловича Романова?**

- 1) Опричнина
- 2) Смута
- 3) Соборное уложение
- 4) Медный бунт
- 5) Избранная рада

6) Присоединение Левобережной Украины

**6. Сибирский поход Ермака произошёл в царствование**

- 1) Ивана Грозного
- 2) Бориса Годунова
- 3) Михаила Фёдоровича
- 4) Алексея Михайловича

**7. Как называлась первая русская печатная книга, изданная в 1564 г.:**

- 1) «Букварь»
- 2) «Часословец»
- 3) «Синописис»
- 4) «Апостол»

**8. В чем причина экономических трудностей России в начале XVII в.?**

- 1) голод, неурожайные годы
- 2) переизбыток продукции на рынке
- 3) прекращение торговли с Англией
- 4) развитие активных торговых связей с Японией

**9. Причиной Соляного бунта было:**

- 1) объявление войны с Турцией
- 2) введение дополнительного косвенного налога
- 3) недовольств отменой местничества
- 4) стремление усилить власть воспитателя царя Б. Морозова

**10. Отметьте годы правления Федора Ивановича:**

- 1) 1533-1584 гг.
- 2) 1584-1598 гг.
- 3) 1613-1645 гг.
- 4) 1645- 1676 гг.

**11. Согласно Андрусовскому перемирию Правобережная Украина:**

- 1) управлялась Россией и Речью Посполитой
- 2) получала полную независимость
- 3) оставалась под контролем Речи Посполитой
- 4) передавалась под власть Османской империи

**12. В каком году произошло событие, в результате которого на российский престол был возведен Михаил Романов?**

- 1)1598 г.
- 2)1606 г.
- 3)1613 г.
- 4)1645 г.

**13. Кто возглавлял экспедицию, которая первой вышла к берегам Тихого океана?**

- 1) Иван Галкин
- 2) Петр Бекетов
- 3) Иван Москвитин
- 4) Матвей Башкин

**14. Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, выдающиеся деятели XVII века. Найдите и напишите ответ \_\_\_\_\_**

Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, патриарх Никон, Семён Дежнев, митрополит Макарий.

**15. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**Деятели культуры:**

- А) Постник Яковлев
- Б) Симон Ушаков
- В) Симеон Полоцкий
- Г) Готфрид Грегори

**Сфера деятельности:**

- 1) архитектура
- 2) литература
- 3) театр
- 4) изобразительное искусство

Ответ:

А	Б	В	Г

**16. Натуральный государственный налог с народов Севера и Сибири, взимаемый в основном пушниной, называется \_\_\_\_\_**

**17. Соотнесите между собой даты и события:**

- 1) Кардисский мир А) 1583 г.
- 2) Переяславская рада Б) 1661 г.
- 3) Окончание Ливонской войны В) 1667 г.
- 4) Андрусовский мир Г) 1618 г.
- Д) 1654 г.

Ответ:

1	2	3	4

**18. Расположите события в хронологическом порядке:**

- А) правление Семибоярщины и приглашение на престол королевича Владислава
- Б) царствование Бориса Годунова
- В) царствование Василия Шуйского
- Г) освобождение Москвы от поляков

Ответ:

--	--	--	--

**19. Прочтите представленный ниже текст:**

«Накануне великого поста 1653г. он рассылает по всем церквам «Память», специальный указ, в котором в директивной форме, без объяснений предписывалось: «...не подобает в церкви метания творитинаколену, но в пояс бы вам творити поклоны» и «ещё и тремя бы персты естикрестилися». «Память» вызвала сначала замешательство, а потом открытый протест «провинциальных боголюбцев» и некоторых справщиков книг. «Сердце озябло и ноги задрожали» ... у большинства верующих в России».

**Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

- 1. Описанные события связаны с церковным расколом
- 2. Описанные события связаны с отменой патриаршества
- 3. Автор «Памяти» - патриарх Никон



4. Автор «Памяти» - патриарх Филарет
5. Движение раскольников возглавил протопоп Аввакум
6. Движение раскольников возглавил Иосиф Волоцкий

**Ответ:**

--	--	--