

Утверждаю

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно- тематическое планирование

по истории

Класс: 5

Учитель: Бенда Марина Валентиновна

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 часа

Контрольных работ: 4

Планирование составлено на основе федеральной рабочей программы по истории, ориентировано на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска», ID 1975819

№ п.п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	ЦОР
1	Что изучает историю.			https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Историческая хронология. Историческая карта			https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Происхождение, расселение и эволюция самого древнего человека. Появление человека разумного			https://m.edsoo.ru/863f9380 https://m.edsoo.ru/863f9740
4	Стартовая диагностическая работа по теме: «В мире истории»			
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы			https://m.edsoo.ru/863f9c68
6	От первобытности цивилизации			https://m.edsoo.ru/863fa050
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древнего египтянина			https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Возникновение государственной власти.			https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Управление экономическим (фараон, вельможи, чиновники)			https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Условия жизни, положения и повинности населения			https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Отношения Египта с соседними народами			https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Религиозные верования египтян			https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Познания древнего египтянина			https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятость населения.			https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Древний Вавилон.			https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Ассирия.			https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Нововавилонское			https://m.edsoo.ru/863fbdd8

	царство.			
18	Финикия.			https://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.			https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Завоевания персов.			https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Государственное устройство Персидской державы.			https://m.edsoo.ru/863fc6ca
22	Древняя Индия.			https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.			https://m.edsoo.ru/863fc8dc https://m.edsoo.ru/863fc8dc
24	Древний Китай.Правление династии Хань			https://m.edsoo.ru/863fce2c https://m.edsoo.ru/863fd07a
25	Промежуточный контроль по теме : «Древний Восток»			
26	Религиозно-философские учения, науки и изобретения древних китайцев.			https://m.edsoo.ru/863fd336
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятость населения.			https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	Древнейшие государства Греции.			https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Троянская война.			https://m.edsoo.ru/8640a31a
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»			https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»			https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Образование городов-государств.			https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Великая греческая колонизация			https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Афины: утверждение демократии			https://m.edsoo.ru/8640ae32
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство			https://m.edsoo.ru/8640afcc
36	Греко-персидские войны			https://m.edsoo.ru/8640b1ca

37	Крупные построения греко-персидских войн и их итоги			https://m.edsoo.ru/8640b382
38	Расцвет Афинского государства			https://m.edsoo.ru/8640b508
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе			https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Пелопоннесская война			https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	Религия древних греков			https://m.edsoo.ru/8640b990
42	Образование и наука в Древней Греции			https://m.edsoo.ru/8640bb16
43	Искусство и досуг в Древней Греции			https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	Возвышение Македонии. Александр Македонский и его завоевание на Востоке			https://m.edsoo.ru/8640be72 https://m.edsoo.ru/8640c002
45	Уроки повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»			
46	Эллинистические государства Востока			https://m.edsoo.ru/8640c1c4
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности			https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Республика римских граждан			https://m.edsoo.ru/886465e6
49	Верования древнего Римляна			https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Войны Рима с Карфагеном			https://m.edsoo.ru/88646848
51	Ганнибал; битва при Канне			https://m.edsoo.ru/88646adc
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские район			https://m.edsoo.ru/88646c1c
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики			https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	Реформы Гракхов: проект реформы, мероприятия, итоги			https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Гражданская война и			https://m.edsoo.ru/88646faa

	установление диктатуры Суллы			
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура			https://m.edsoo.ru/886470f4
57	Борьба между наследниками Цезаря			https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Установление императорской власти			https://m.edsoo.ru/886473ba
59	Императоры Рима: завоеватели и правители			https://m.edsoo.ru/886474dc
60	Римская империя: территория, управление			https://m.edsoo.ru/88647608
61	Возникновение и распространение христианства			https://m.edsoo.ru/88647716
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь.			https://m.edsoo.ru/88647838
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары			https://m.edsoo.ru/8864795a
64	Римская литература, золотой век поэзии			https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Развитие науки и искусства в Древнем Риме			https://m.edsoo.ru/88647c2a https://m.edsoo.ru/88647d4c
66	Итоговый контроль по теме: «История Древнего мира»			
67	Историческая культура и наследие цивилизаций Древнего мира			https://m.edsoo.ru/88647e78
68	Историческая культура и наследие цивилизаций Древнего мира			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		

Контрольно-измерительные материалы

Стартовая диагностическая работа

Критерии оценивания стартовой диагностической работы по истории

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

<i>Школьная отметка</i>	5	4	3	2
<i>Первичный балл</i>	12-10	10-9	8-7	7-0

Задания 1-7,8,10 оцениваются в 1 балл. Задание 8 оценивается в 3 балла (один-два балла выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно или дан неполный ответ). Задание с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 12 баллов

Вариант 1

1. Какую веру приняла Русь в X веке:

- а) православие
- б) ислам
- в) буддизм
- г) католичество

2. На гербе РФ изображен орел, который держит в лапах

- а) державу и меч
- б) скипетр и державу
- в) пучок молний
- г) меч и скипетр

3. Крещение Руси произошло в 988 году, то есть в

- а) XV веке
- б) IX веке
- в) X веке
- г) XII веке

4. Кто является главой государства в Российской Федерации?

- а) президент
- б) король
- в) губернатор
- г) князь

5. Кто из русских царей является основателем флота?

- а) Николай II;
- б) Иван IV;
- в) Пётр I;
- г) Александр III

6. «Повесть временных лет» это:

- а) энциклопедия
- б) летопись
- в) азбука
- г) папирус

7. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

- а) археология; б) астрономия; в) геология; г) география

8. Другое название букваря:

Ответ: _____

9. Соотнесите имена и события:

1. Петр I	А. Основатель русской науки
2. Екатерина Великая	Б. Основание Санкт-Петербурга
3. М.В. Ломоносов	В. В Санкт-Петербурге воздвигнут Медный всадник

10. Кто такой император?

Ответ: _____

Вариант 2

1. Главой Руси был:

- а) князь
- б) император
- в) король
- г) президент

2. Укажи столицу России

- а) Москва
- б) Санкт-Петербург
- в) Владивосток
- г) Иркутск

3. Какое название имело древнерусское государство?

- а) Россия
- б) Российское государство
- в) Советский союз
- г) Русь

4. Что мы называем историческим источником?

- а) учебник по истории
- б) статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
- в) всё то, что может рассказать нам о прошлом
- г) исторические книги

5. Как называется основной закон нашей страны?

- а) Конституция
- б) Уголовный кодекс
- в) Закон об охране окружающей среды

6. Высшей ценностью в соответствии с Конституцией Российской Федерации является:

- а) государственный суверенитет;
- б) человек, его права и свободы;
- в) государственная целостность Российской Федерации.

7. Город-герой, выдержавший 900 дней блокады в годы Великой Отечественной войны

- а) Сталинград
- б) Москва
- в) Минск
- г) Ленинград

8. В какой части света находится прародина человечества?

Ответ: _____

9. Соотнесите понятия и их значение:

1. Глава Руси	А. Княжеские воины
2. Бояре	Б. Великий князь Руси
3. Дружина	В. Советники Великого князя

10. Кто такой полководец?

Ответ: _____

Итоговая контрольная работа

Критерии оценивания итоговой контрольной работы

Задания 1-3, 5-10 оцениваются одним баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4,11,12 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Задание 13 – четыре-пять правильных ответов оцениваются тремя баллами, три ответа – двумя баллами, два ответа – одним баллом.

Задание 14 – три-четыре правильно указанных элемента оцениваются тремя баллами, два элемента – двумя баллами, один элемент – одним баллом.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 21 балл.

Таблица переводов баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-9	10-14	15-18	19-21

Вариант 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–10 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какое занятие относится к производящему типу?

- 1) земледелие 2) собирательство 3) охота 4) пчеловодство

2. Одновременно с современными людьми проживали:

- 1) австралопитеки 2) неандертальцы 3) питекантропы 4) синантропы

3. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина?

- 1) крестьянин 2) вельможа 3) раб 4) фараон

4. Сколько лет прошло от одной даты до другой: 603 г. до н.э., 1887 г.?

- 1) 2490 2) 1284 3) 1887 4) 1963

5. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?

- 1) 2600 г. до н.э. 2) 3000 г. до н.э. 3) 1500 г. до н.э. 4) 1000 г. н.э.

6. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите древнее государство, царю которого принадлежала находка археологов.

«Во дворце археологам удалось раскопать помещение, полное глинописных табличек. Их оказалось не менее 20 тысяч. Это была огромная по тем временам царская библиотекамножеством научных и литературных произведений. Дворец пережил страшный пожар, но «глиняным книгам» он пошёл только на пользу, они стали ещё крепче».

- 1) Египет 2) Китай 3) Финикия 4) Ассирия

7. В Древней Индии общество было разделено на разряды – варны. Каждая варна произошла из части бога Брахмы. Из уст бога Брахмы образовались брахманы. Кем были эти люди?

- 1) жрецами 2) крестьянами 3) ремесленниками 4) воинами

8. Небольшие самостоятельные города - государства в Древней Греции назывались:

- 1) полисами 2) метрополиями 3) провинциями 4) колониями

9. Какое событие произошло раньше остальных:

1. начало правления императора Траяна
2. образование Римской империи
3. начало гражданских войн в Риме
4. изгнание Тарквиния Гордого

10. Первый алфавит изобрели в:

- 1) Финикии 2) Древнем Риме 3) Китае 4) Двуречье

Часть 2

Ответом к заданиям 11–12 является последовательность цифр.

11. Установите соответствие между событиями и годами:

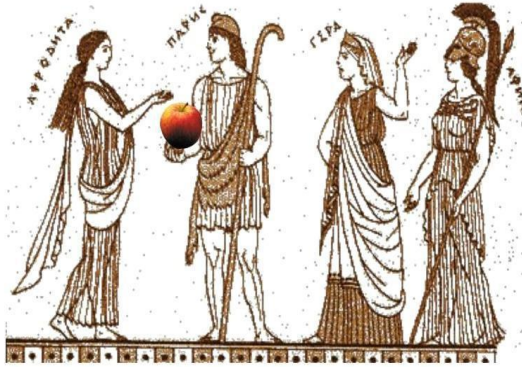
События	Годы
А) Образование республики в Риме	1) 280-275 г. до н.э.
Б) Начало похода Александра Македонского против Персии	2) 509 г. до н.э.
В) Пиррова война	3) 594 г. до н.э.
Г) Реформы Солона	4) 334 г. до н.э.

12. Установите соответствия между личностью и его характеристикой

Личность	Характеристика
А. Ашшурбанапал II	1) Египетский фараон
Б. Хеопс	2) Китайский император
В. Цинь Шихуан	3) Ассирийский царь, основатель глиняных книг
Г. Дарий	4) Царь царей, правил в Персии

Прочитайте и выполните задания 13-14.

13. Рассмотрите репродукцию и ответьте на вопросы:



Кто такой Парис и три женщины рядом с ним?

О чем идет разговор между ними?

Что говорит Парису Афродита?

Какое крылатое выражение появилось благодаря мифу?

Какое событие произошло в результате сговора Париса и Афродиты?

Часть 3

14. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Предками спартанцев были пришедшие с севера Балканского полуострова греческие племена. Они обосновались в Южной Греции. В долине реки Еврот в области Лакония несколько соседних поселений объединились и стали называться Спартой.

Спартанцы и илоты. Постепенно спартанцы покорили всю Лаконию, а жителей её заставили работать на себя и стали называть илотами.

Рядом с Лаконией расположена плодородная Мессения. Спартанцы после ожесточённой борьбы завоевали и эту область. Жители Мессении также были превращены в илотов.

Вся земля в Лаконии и Мессении была поделена между спартанцами на равные участки. На этих наделах жили и работали илоты, отдавая спартанцам установленное государством количество выращенного зерна, оливок, овощей и других продуктов. Илоты были рабами, принадлежавшими Спартанскому государству, им запрещалось покидать свои поселения.

Афиняне называли спартанцев неучами, потому что грамоту они учили мало. Зато мальчики, и девочки напряжённо занимались гимнастикой: состязались в беге, прыжках,

борьбе, метании диска и копья. Мальчики часами разучивали под звуки флейты военные песни, с которыми спартанцы шли в бой. Юные певцы прославляли павших за Спарту, проклинали трусов, обещая в будущем доказать свою храбрость и совершить подвиги, достойные того, чтобы сохраниться в веках.

1. Какое занятие спартанцы считали главным?
2. Почему спартанца не строили крепостных стен вокруг своих городов?
3. Расскажи об особенностях спартанского образа жизни (не менее 2-х положений)

Вариант 2

Часть 1

Ответом к заданиям 1–10 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. По предположениям учёных, древнейшие люди появились

- 1) более 2 млн лет назад 2) 1,5 млн лет назад 3) 1 млн лет назад 4) 500 тыс. лет

2. Какой из перечисленных металлов человек освоил первым?

- 1) золото 2) серебро 3) железо 4) медь

3. К древнейшим религиозным верованиям не относится:

- 1) тотемизм 2) фетишизм 3) ислам 4) вера в духов

4. Сколько лет прошло от одной даты до другой: 134г.до н.э.,519г.?

- 1) 653 2)385 3) 519 4) 600

5. В Древнем Египте сыном бога Амона (Ра) называли

- 1) начальника работ по строительству пирамид 2) фараона
3) путешественника, отправившегося в Нубию 4) сборщика налогов

6. Столицей Ассирии был город

- 1) Мемфис 2) Ниневия 3) Сидон 4) Вавилон

7. Жители Древней Индии священными реками считали

- 1) Тигр и Евфрат 2) Хуанхэ и Янцзы 3) Инд и Ганг 4) Нил и Иордан

8. Из списка выберите то понятие, которое подойдет определению: «власть народа»

- 1) демократия 2) религия 3) империя 4) республика

9. Какое событие произошло позже остальных:

1. восстание Спартака 2. первая Пуническая война
3. разрушение Коринфа и Карфагена 4. падение Западной Римской империи

10. Поэма «Илиада» была создана в:

- 1) Палестине 2) Финикии 3) Греции 4) Двуречье

Часть 2

Ответом к заданиям 11-12 является последовательность цифр.

11. Установите соответствие между событиями и годами:

СОБЫТИЯ		ГОДЫ
А) Образование Римской империи	1)	756 г. до н.э.
Б) Начало гражданских войн в Риме	2)	509 г. до н.э.
В) Образование Рима	3)	30 г. до н.э.
Г) Изгнание из Рима Тарквиния Гордого	4)	133 г. до н.э.

12. Установите соответствия между личностью и событием

Личность	Событие
----------	---------

А) Солон	1) Фараон, который проводил завоевательные походы около 1500 г. до н.э.-
Б) Ашшурбанапал	2) Император, который по слухам сжег Рим
В) Нерон	3) Архонт в Афинах, отменивший долговое рабство
Г) Тутмос III	4) Создал глиняную библиотеку в Ниневии

Часть 3

Прочитайте и выполните задания 13-14.



13. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы:

Как зовут изображенную на рисунке богиню? Как зовут ее сына?

Чем занимается богиня?

Какое выражение, связанное с мифом, используется в современном мире? Что оно обозначает в наши дни?

14. Прочтите отрывок из сочинения римского историка Светония и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории.

Он принимал почести сверх всякой меры: бессменное консульство, пожизненную диктатуру, попечение о нравах, затем имя императора, прозвание отца отечества, статую среди царских статуй, возвышенное место в театре, он даже допустил в свою честь постановления, превосходящие человеческий предел: золотое кресло в сенате и суде, священную колесницу и носилки при цирковых процессиях, храмы, жертвенники, изваяния рядом с богами, место за угощением для богов... название месяца по его имени;

Все эти почести он получал и раздавал по собственному произволу. <...> Но величайшую, смертельную ненависть навлек он на себя вот каким поступком. Сенаторов, явившихся в полном составе поднести ему многие высокопочтеннейшие постановления, он принял перед храмом Венеры Прародительницы сидя... <...> Более того, все чаще ходили слухи, будто он намерен переселиться в Александрию или в Илион и перевести туда все государственные средства, обескровив Италию воинскими наборами, а управление Римом поручив друзьям... <...> Это и заставило заговорщиков ускорить задуманные действия... <...> В заговоре против него участвовало более шестидесяти человек; во главе его стояли Гай Кассий, Марк Брут и Децим Брут ...

1. Укажите имя государственного деятеля, о котором идёт речь в тексте.

2. Какая форма правления установилась в Риме с приходом к власти этого государственного деятеля? Приведите не менее трёх доказательств, подтверждающих ваш ответ.