

Годовой план работы педагога – психолога на 2023 – 2024 учебный год

Цели:

- 1.Создание оптимальных условий для обучения, развития и реализации личностного потенциала каждого учащегося.
- 2.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всех этапах обучения и воспитания.
- 3.Создание благоприятного психологического климата в коллективе, формирование продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса.
- 4.Профильное определение, профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся, построение индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

- 1.Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ученика и динамики его развития.
- 2.Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии учащихся, формировании личностных и профессиональных компетенций.
- 3.Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся, создание условий для разработки индивидуального образовательного маршрута.
- 4.Профилактика и коррекция отклонений в личностном и социальном развитии.
- 5.Коррекционная и профилактическая работа с детьми, находящимися в психотравмирующей ситуации, детьми с ОВЗ, опекаемыми.
- 6.Профилактика эмоционального выгорания педагогов и воспитателей.
- 7.Повышение психологической компетентности родителей, коррекция детско-родительских отношений.
- 7.Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ.

Формы , методы и основные направления работы:

Формы и методы психологического сопровождения участников образовательного процесса:

- Беседа
 - Лекция
 - Круглый стол
 - Практические занятия с элементами тренинга
 - Тестирование
 - Ролевые и психотехнические игры

Основные направления деятельности педагога – психолога:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно - развивающая работа;
3. Консультативная работа;
- 4.Профилактическая и просветительская работа;

5. Организационно - методическая работа.

**Перспективный план работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год.**

№п/п	Направления и мероприятия работы	Сроки	Участники
Организационно-методическая работа.			
1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году.	Август	Педагог - психолог
2	Составление перспективного плана работы на год	Август	Педагог - психолог
3	Определение первичного уровня развития психических процессов вновь прибывших обучающихся: диагностика; составление психолого-педагогических карт	Сентябрь Октябрь	Педагог - психолог
4	Подготовка к работе методик для диагностики обучающихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала	Сентябрь Октябрь	Педагог - психолог
5	Подбор игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.	1 четверть	Педагог - психолог
6	Разработка и распечатка нового материала для коррекционных занятий с обучающимися.	1 четверть	Педагог - психолог
7	Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с обучающимися.	1 четверть	Педагог - психолог
8	Разработка программы и тематических планов занятий по психомоторике и коррекции эмоционально-волевой сферы.	1 четверть	Педагог - психолог
9	Разработка тем для выступления перед родителями обучающихся.	Сентябрь	Педагог - психолог
10	Разработка программы тренинга для педагогов школы-интерната по профилактике профессионального выгорания	Август Сентябрь	Педагог - психолог
11	Обработка данных психологической диагностики	В течении года	Педагог - психолог
Диагностическая работа.			
1	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	апрель	Педагоги

2	Мониторинг личностных УУД 1-9 кл.	В течении года по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	1-9 кл.
3	Исследование уровня адаптации вновь прибывших детей: - наблюдение «Лесенка» самооценка Анкета по оценке уровня школьной мотивации (А.Г. Лускановой); Диагностика тревожности Филлипса Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе.(Э.М.Александровская); -Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) у обучающихся	Октябрь (по запросу)	1-9 кл.
4	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено: -Методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга -Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	апрель	4класс
5	Мониторинг по определению социально – психологической комфортности в классном коллективе.(1,4,5,9 кл.)	январь	1,4,5,9класс
6	-Диагностика «Психологическая готовности к процедуре ГИА» -Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х при подготовке к сдаче ОГЭ	декабрь	9 кл
7	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах Определение психологического климата	декабрь	1-9 класс

8	Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой	март	9кл.
9	Методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками"	март	
10	Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой	апрель	9кл.
11	Исследование уровня адаптации пятиклассников: - «Тест школьной тревожности Филлипса» - «Анкета мотивации при переходе в основную школу» - социометрия взаимоотношений в классном коллективе - Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. - методика изучения социально психологической адаптации к школе Э.М. Александровой.	сентябрь	5 кл
12	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации 1 класса к обучению в школе	Сентябрь – октябрь, апрель	1 класс
13	Исследование профессиональных интересов, намерений и профессиональных мотивов обучающихся: - Диагностика исследования по определению готовности обуча-ся к выбору профессий (методика В.Б. Успенского) - Изучение жизненных ориентаций (методика : «Жизненное предназначение И.О. Мотков) -Исследование уровня профессиональной готовности (методика Л.Н. Кабардовой)	апрель	Оказание помощи в профессиональном самоопределении 8-9 кл.
14	Методика исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью	январь	1-9кл.
15	Индивидуальная диагностика детей «группы риска»	В течение года	Обучающиеся
16	Диагностическая работа по запросу	В течение года	Кл. руководители

	классных руководителей и администрации		Педагог - психолог
17	Уровень воспитанности обучающихся (1-9 кл)	Сентябрь, май	Кл. руководители Педагог - психолог
18	Диагностика уровня сформированности толерантности	ноябрь	Кл. руководители Педагог - психолог
19	Тест на интернет - зависимость(Кулаков 2004)	февраль	Кл. руководители Педагог - психолог
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.			
1	Профилактические занятия по профессиональному самоопределению	В течение года	8-9 кл.
2	Индивидуальные занятия с применением приёмов арт-терапии с агрессивными, гипервозбудимыми	В течение года	1-9 кл
3	Коррекционно – развивающие курсы для обучающихся с ОВЗ	В течение года (согласно расписанию)	1-9 «А» кл. 1-4 ЗПР
4	Коррекционно – развивающие занятия по программе «Я пятиклассник»	В течение года (согласно расписанию)	5 класс
5	Коррекционно – развивающие занятия по программе «Общение»	В течение года (согласно расписанию)	8-9 «А»класс
6	Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении обучающихся	В течение года (по запросам)	1-9 кл.
7	Индивидуальные занятия, тренинги.	В течении года	1-9кл
8	Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения;	В течении года(по запросам)	обучающиеся
Экспертная работа			
1	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года по плану ПМПк	Члены консилиума
2	Посещение уроков учителей-предметников	В течение года еженедельно	Педагог – психолог, кл руководители
Психопрофилактическая работа.			
1	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы-интерната с обсуждением обучающихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей.	В течение года	Педагог-психолог
2	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения, нарушают устав школы-интерната.	В течение года	1-9кл.
3	Индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения	В течение года	4-9 кл.

4	Беседы «Искусство коммуникации»	ноябрь	5-6 -7класс
5	Проведение недели психологии в школе «В гармонии с собой и другими»	апрель	Все обучающиеся и сотрудники школы
6	Оказание помощи учителям в плане психо-профилактики поведения обучающихся /по запросам/	В течение года	Педагог-психолог 1-9кл.
7	Выступление на МО классных руководителей, воспитателей по теме: «Психологический комфорт на уроке, как условие развития личности»	ноябрь	Педагог – психолог, воспитатели, кл. руководители
9	Информационные классные часы по профилактике буллинга «Способы решения конфликтов»	октябрь	7-8класс
10	Тренинг уверенного поведения «Мы принимаем правильные решения»	март	8-9класс
11	Тренинг по формированию жизнестойкости	апрель	5-6 класс
12	Общешкольная акция «Скажи телефону доверия «Да!»»	май	5-9 класс
13	Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам диагностик	В течении года	1-9 класс
Психологическое просвещение.			
1	<u>ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</u> Ознакомление членов пед. коллектива и администрации школы с проведённой психологической работой. Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях	В течение года	Чл. пед. кол-ва
2	Индивидуальные консультации учителей и воспитателей школы-интерната по психолого-педагогическим проблемам	В течение года	Педагоги
3	<u>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:</u> Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных обучающихся	В течение года	Родители
4	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей, воспитателей и родителей"	В течение года	Родители

5	<p>Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей и воспитателей:</p> <p>«Адаптация первоклассников к школе</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Помогаем школьнику готовить домашние задания» – «Детская агрессивность» – «Повышение учебной мотивации младших школьников» – «Ошибки семейного воспитания» <p>-«Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения»</p> <p>«Школьная тревожность и ее профилактика»</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Учебная мотивация» – «Профилактика употребления ПАВ» 	В течение года	Родители
	- « Как противостоять стрессу. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»	февраль	Родители 9 классов
6	Консультации для родителей детей « группы риска»	В течении года	Родители
7	Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения	декабрь	Родители
8	Разработка памяток и рекомендаций родителям детей с ОВЗ	В течении года	Родители

**Годовой план работы педагога – психолога
на 2022 – 2023 учебный год**

Цели:

- 1.Создание оптимальных условий для обучения, развития и реализации личностного потенциала каждого учащегося.
- 2.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всех этапах обучения и воспитания.
- 3.Создание благоприятного психологического климата в коллективе, формирование продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса.
- 4.Профильное определение, профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся, построение индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

- 1.Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ученика и динамики его развития.
- 2.Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии учащихся, формировании личностных и профессиональных компетенций.
- 3.Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся, создание условий для разработки индивидуального образовательного маршрута.
- 4.Профилактика и коррекция отклонений в личностном и социальном развитии.
- 5.Коррекционная и профилактическая работа с детьми, находящимися в психотравмирующей ситуации, детьми с ОВЗ, опекаемыми.
- 6.Профилактика эмоционального выгорания педагогов и воспитателей.
- 7.Повышение психологической компетентности родителей, коррекция детско-родительских отношений.
- 7.Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ.

Формы , методы и основные направления работы:

Формы и методы психологического сопровождения участников образовательного процесса:

- Беседа
 - Лекция
 - Круглый стол
 - Практические занятия с элементами тренинга
 - Тестирование
 - Ролевые и психотехнические игры

Основные направления деятельности педагога – психолога:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно - развивающая работа;
3. Консультативная работа;
- 4.Профилактическая и просветительская работа;
5. Организационно - методическая работа.

**Перспективный план работы педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год.**

№п/п	Направления и мероприятия работы	Сроки	Участники
Организационно-методическая работа.			
1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году.	Август	Педагог - психолог
2	Составление перспективного плана работы на год	Август	Педагог - психолог
3	Определение первичного уровня развития психических процессов вновь прибывших обучающихся: диагностика; составление психолого-педагогических карт	Сентябрь Октябрь	Педагог - психолог
4	Подготовка к работе методик для диагностики обучающихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала	Сентябрь Октябрь	Педагог - психолог
5	Подбор игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.	1 четверть	Педагог - психолог
6	Разработка и распечатка нового материала для коррекционных занятий с обучающимися.	1 четверть	Педагог - психолог
7	Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с обучающимися.	1 четверть	Педагог - психолог
8	Разработка индивидуального плана работы с детьми, состоящими на ВШК.	Сентябрь	Педагог - психолог
9	Разработка программы и тематических планов занятий по психомоторике и коррекции эмоционально-волевой сферы.	1 четверть	Педагог - психолог
10	Разработка тем для выступления перед родителями обучающихся.	Сентябрь	Педагог - психолог
11	Разработка программы тренинга для педагогов школы-интерната по профилактике профессионального выгорания	Август Сентябрь	Педагог - психолог
12	Обработка данных психологической диагностики	В течении года	Педагог - психолог
Диагностическая работа.			
1	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	апрель	Педагоги
2	Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах	январь	2-9 кл.
4	Мониторинг личностных УУД 1-9 кл.	В течении года по запросу педагогов, родителей,	1-9 кл.

		администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	
5	Исследование эмоционально-волевой сферы учащихся	ноябрь	1-4 кл
6	Исследование уровня адаптации вновь прибывших детей: - наблюдение «Лесенка» самооценка Анкета по оценке уровня школьной мотивации (А.Г. Лускановой); Диагностика тревожности Филлипса Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе.(Э.М.Александровская); -Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) у обучающихся	Октябрь (по запросу)	1-9 кл.
7	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено: -Методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга -Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой)	апрель	4класс
8	Анкетирование в 7-9-х классах по вопросам ведения здорового образа жизни.	сентябрь	7-9 класс
9	Мониторинг по определению социально – психологической комфортности в классном коллективе.(1,4,5,9 кл.)	январь	
11	-Диагностика «Психологическая готовность к процедуре ГИА» -Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х при подготовке к сдаче ОГЭ	декабрь	9 кл

	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах Определение психологического климата	декабрь	1-9 класс
12	Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротяевой	март	9кл.
13	Методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками"	март	
14	Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой	апрель	9кл.
15	Исследование уровня адаптации пятиклассников: - «Тест школьной тревожности Филлипса» - «Анкета мотивации при переходе в основную школу» - социометрия взаимоотношений в классном коллективе - методика изучения социально психологической адаптации к школе Э.М. Александровой.	октябрь	5 кл
	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации 1 класса к обучению в школе	Сентябрь – октябрь, апрель	1 класс
16	Исследование профессиональных интересов, намерений и профессиональных мотивов обучающихся: - Диагностика исследования по определению готовности обуча-ся к выбору профессий (методика В.Б. Успенского) - Изучение жизненных ориентаций (методика : «Жизненное предназначение И.О. Мотков) -Исследование уровня профессиональной готовности (методика Л.Н. Кабардовой)	апрель	Оказание помощи в профессиональном самоопределении 8-9 кл.
17	Методика исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью	январь	1-9кл.
18	Индивидуальная диагностика детей «группы риска»	В течение года	Обучающиеся

19	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	В течение года	Кл. руководители Педагог - психолог
20	Уровень воспитанности обучающихся (1-9 кл)	Сентябрь, май	Кл. руководители Педагог - психолог
21	Диагностика уровня сформированности толерантности	ноябрь	Кл. руководители Педагог - психолог
22	Тест на интернет - зависимость(Кулаков 2004)	февраль	Кл. руководители Педагог - психолог
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.			
1	Профилактические занятия по профессиональному самоопределению	В течение года	8-9 кл.
2	Индивидуальные занятия с применением приёмов арт-терапии с агрессивными, гипервозбудимыми	В течение года	1-9 кл
3	Занятие с элементами тренинга «Приемы эффективного общения»	сентябрь	5 класс
4	Занятие с элементами тренинга «Давайте дружить»	октябрь	1-2 класс
5	Тренинг «толерантность: Что это?»	ноябрь	3-4 класс
6	Тренинг «Мир без конфликтов»	апрель	6-7 класс
7	Урок – беседа «Вредные привычки»	март	8 класс
8	Коррекционно – развивающие курсы для обучающихся с ОВЗ	В течение года (согласно расписанию)	1-9 «А» кл. 1-4 ЗПР
9	Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении обучающихся	В течение года (по запросам)	1-9 кл.
10	Индивидуальные занятия, тренинги.	В течении года	1-9кл
11	Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения;	В течении года(по запросам)	обучающиеся
12	Коррекционные занятия по развитию эмоционально – волевой сферы у младших школьников	В течении года(по запросам)	обучающиеся
13	Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации 1кл. «Я-первоклассник!»	1 четверть	1 класс
14			
	Тренинговые занятия «Как успешно сдать экзамен»	В течении года	9 класс
Экспертная работа			
1	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года по плану ПМПк	Члены консилиума
2	Посещение уроков учителей-предметников	В течение года еженедельно	Педагог – психолог, кл руководители

Психопрофилактическая работа.			
1	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы-интерната с обсуждением обучающихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей.	В течение года	Педагог-психолог
2	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения, нарушают устав школы-интерната.	В течение года	1-9кл.
3	Индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения	В течение года	4-9 кл.
4	Проведение недели психологии в школе «В гармонии с собой и другими»	февраль	Все обучающиеся и сотрудники школы
5	Оказание помощи учителям в плане психо-профилактики поведения обучающихся /по запросам/	В течение года	Педагог-психолог 1-9кл.
6	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Пути преодоления неуспешности. Профилактика стресса у учащихся с неуспешностью» «Агрессия»	ноябрь	Педагог – психолог, воспитатели, кл. руководители
7	Общешкольное родительское собрание: «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности»	октябрь	Педагог - психолог
Психологическое просвещение.			
1	ДЛЯ ПЕДАГОГОВ Ознакомление членов пед. коллектива и администрации школы с проведённой психологической работой. Выступления с докладами и	В течение года	Чл. пед. кол-ва

	сообщениями на педсоветах и совещаниях		
2	Индивидуальные консультации учителей и воспитателей школы-интерната по психолого-педагогическим проблемам	В течение года	Педагоги
3	<u>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:</u> Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных обучающихся	В течение года	Родители
4	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей, воспитателей и родителей"	В течение года	Родители
5	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей и воспитателей: - «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности» - «Кибербуллинг» - «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения» - «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Нравственные приоритеты семьи.»	В течение года	Родители
	- « Как противостоять стрессу. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»	февраль	Родители 9 классов
6	Консультации для родителей детей « группы риска»	В течении года	Родители
7	Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения	декабрь	Родители
8	Разработка памяток и рекомендаций родителям детей с ОВЗ	В течении года	Родители