

Утверждаю
Директор школы

Л.Ю.Мортова
Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно-тематическое планирование
коррекционно-развивающего курса: «Психокоррекционные занятия
(дефектологические)»

Класс 9 класс ЗПР

Педагог – дефектолог Фомина Екатерина Анатольевна

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025

№ п.п	Наименование разделов, тем	План. дата	Факт. дата	Фактич. форма проведения занятий	Электронные учебно-методические материалы
	Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»				
	<i>Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, классификации»</i>				
1.	Диагностика.			групповая	https://psyttests.org/iq/shturA.html
2.	Выделение совокупности признаков и оперирование признаками явлений, событий, житейских и научных понятий: общее и частное (существенное и несущественное), целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах.			групповая	https://souz-defectology.ru/ http://www.defectolog.ru/
3.	Анализ объекта или процесса на основе наблюдения, аналитическое суждение.			групповая	http://www.defectolog.ru/ http://defectus.ru/
4.	Анализ, сравнение, классификация и обобщение фактов,			групповая	http://www.defectolog.ru/

	процессов и явлений на учебном материале.				http://defectus.ru/
5.	Анализ информации из различных источников, ее сопоставление и обобщение: выделение существенной информации из текстов разных видов.			Групповая	http://www.defectolog.ru/ http://defectus.ru/
6.	Синтезирование информации: восстановление контекста путем подбора соответствующего понятия; восстановление текста путем восполнения выпущенных фрагментов.			Групповая	http://www.defectolog.ru/ http://defectus.ru/
<i>Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций обобщения, абстрагирования, конкретизации»</i>					
7.	Обобщение понятий, событий, процессов, информации.			групповая	http://shishkova.ru/ http://www.nsportal.ru/
8.	Обобщение информации, представленной в разных модальностях.			групповая	http://www.nsportal.ru/
<i>Раздел «Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, определять и подводить под понятие»</i>					
9.	Формулирование вывода на основе резюмирования информации.			групповая	http://www.nsportal.ru/
10.	Обоснование собственной точки зрения по вопросу в			групповая	http://www.nsportal.ru/

	тексте, относительно позиции автора текста.				
11.	Обоснование суждения, нахождение подтверждения в виде примеров из текста.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
12.	Формулирование вывода на основе анализа разных точек зрения, приведение собственной аргументации.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
13.	Определение понятия на основе распознавания системы признаков и установления их соотношения, при необходимости по смысловой опоре. Подведение под понятие.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
14.	Конкретизация понятия через другие понятия, определение практического значения и применения понятия.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
<i>Раздел «Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц и поговорок, текстов»</i>					
15.	Оперирование пословицами поговорками в самостоятельной речи.			групповая	http://www.nsportal.ru/
16.	Употребление пословиц и поговорок в соотнесении с социальной ситуацией.			групповая	http://www.nsportal.ru/
Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»					
<i>Раздел «Познавательные действия при работе с алгоритмами»</i>					

17.	Определение и выполнение алгоритма учебных действий.			групповая	http://www.nsportal.ru/
18.	Выполнение алгоритма учебных действий при работе с правилом, при решении учебной задачи на изучаемом программном материале.			групповая	http://www.nsportal.ru/
19.	Определение понятия по заданному алгоритму на изучаемом программном материале.			групповая	http://www.nsportal.ru/
<i>Раздел «Познавательные действия при работе с информацией, коррекция и развитие познавательных процессов»</i>					
20.	Оперирование приемами запоминания и воспроизведения информации на учебном материале.			групповая	http://www.nsportal.ru/
21.	Оперирование приемами запоминания и воспроизведения информации на учебном материале.			групповая	http://www.nsportal.ru/
22.	Анализ, переработка и использование информации для решения практических задач.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
23.	Анализ, переработка и использование информации для решения практических задач.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
24.	Нахождение и использование информации в разных жизненных ситуациях и в			Групповая	http://www.nsportal.ru/

	процессе общения.				
25.	Нахождение и использование информации в разных жизненных ситуациях и в процессе общения.			групповая	http://www.nsportal.ru/
26.	Использование различных источников информации для решения учебных и практико-ориентированных задач.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
27.	Использование различных источников информации для решения учебных и практико-ориентированных задач.			групповая	http://www.nsportal.ru/
<i>Раздел «Познавательные действия по преобразованию информации»</i>					
28.	Преобразование информации из одного вида в другой и выбор формы фиксации и представления информации.			Групповая	http://www.festival.1september.ru/
29.	Преобразование информации из одного вида в другой и выбор формы фиксации и представления информации.			Групповая	http://www.festival.1september.ru/
30.	Составление эссе по прочитанному.			Групповая	http://www.festival.1september.ru/
31.	Составление эссе по прочитанному.			Групповая	http://www.festival.1september.ru/

32.	Составление и преобразование текстов делового стиля, личного характера, постов на странице сети Интернет.			Групповая	https://www.defectologiya.pro/
33.	Составление и преобразование текстов делового стиля, личного характера, постов на странице сети Интернет.			Групповая	https://www.defectologiya.pro/
34.	Диагностика.			групповая	https://psyttests.org/iq/shturA/