

Утверждаю
Директор школы

Л.Ю.Мортова
Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно- тематическое планирование

по предмету: Мир истории

Класс: 6 А

Учитель: Бенда Марина Валентиновна

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 часа

Контрольных работ: 6

Планирование разработано на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026, ориентировано на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска»

№ п.п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	ЦОР
	Представление о себе и окружающем мире			
1	Введение в мир истории			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
2	История имени			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
3	Отчество в имени человека			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
4	Происхождение фамилий			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
5	Семья: близкие и дальние родственники			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
6	Понятие о биографии			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
7	Поколение, предки, потомки, родословная			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
8	Дом, в котором ты живешь			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
9	Названия городов и улиц			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
10	Россия - страна, в которой мы живем: её столица, население, национальный состав			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
11	Москва-столица России			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
12	Государственные символы Росси			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
13	Другие страны мира			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
14	Планета, на которой мы живем			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
15	Обобщающий урок по разделу «Представление о себе и окружающем мире»			
	Представление о времени в истории			

16	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
17	Календарь происхождение, виды			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
18	Представление об историческом времени			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
19	Историческое время «Лента времени»			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
20	Основные события XX века (обзорно, с примерами).			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
21	Обобщающий урок по разделу «Представление о времени в истории»			
	Начальные представления об истории			
22	История-наука о прошлом			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
23	Науки, помогающие добывать исторические сведения			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
24	Работа археологов			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
25	Источники исторических знаний: вещественные, устные, письменные			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
26	Историческая карта			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
27	Обобщающий урок по разделу «Начальные представления об истории»			
	История Древнего мира			
28	Версии о появлении человека на Земле			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
29	Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
30	Каменный век. Человек умелый			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
31	Человек разумный			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool

32	Изменения климата земли, наступление ледников			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
33	Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание.			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
34	Развитие земледелия, скотоводства			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
35	Первые города			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
36	Обобщающий урок по разделу «История Древнего мира»			
	История освоения человеком огня, энергии			
37	История освоения человеком огня			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
38	Использование огня в производстве. Изготовление посуды			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
39	Использование огня в производстве орудий труда, выплавка металлов			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
40	Огонь и энергия			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
	История использования человеком воды			
41	Вода, её назначение в жизни человека			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
42	Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
43	Вода и земледелие			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
44	Использование человеком воды для получения энергии			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
	История жилища человека			
45	Первые жилища человека			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
	История появления мебели			
46	История появления первой мебели			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
	История питания			

	человека			
47	Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
48	Приручение человеком животных			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
49	История хлеба и хлебопечение			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
	История появления посуды			
50	Глиняная посуда			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
51	Деревянная посуда			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
	История появления одежды и обуви			
52	Виды одежды древнего человека			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
53	Образцы народной одежды			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
54	История появления обуви. Обувь в разные исторические времена			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
55	Обобщающий урок по разделу «История вещей и дел человека»			
	История человеческого общества			
56	Коллективы древних людей: семья, община, род, племя			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
57	Причины зарождения религиозных верований. Язычество			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
58	Истоки возникновения мировых религий			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
59	Искусство как особая сфера человеческой деятельности			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
60	История возникновения письма			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool
61	Латинский и			https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool

	славянский алфавит			ref=http%3A%2F%2Fschool
62	Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения			https://infourok.ru/go.html?ref=http%3A%2F%2Fschool
63	Войны. Причины возникновения войн			https://infourok.ru/go.html?ref=http%3A%2F%2Fschool
64	Исторические уроки войн			https://infourok.ru/go.html?ref=http%3A%2F%2Fschool
65	Условия для возникновения государства			https://infourok.ru/go.html?ref=http%3A%2F%2Fschool
66	История денег, торговли			https://infourok.ru/go.html?ref=http%3A%2F%2Fschool
67	Обобщающий урок по разделу «История человеческого общества»			
68	Заключительный урок по теме: « Мир истории»			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68 ч.		

Контрольно – измерительные материалы

Тема: Итоговое тестирование по предмету Мир истории

Цель: проверить освоение обучающимися 6 класса знаний по истории Отечества за весь учебный год

Критерии оценивания

Задания с 1-9, 11 – 17 по 1 баллу

Задания 10, 18, 19 по 2 балла

Всего – 26 баллов

«5» - 23-26 баллов

«4» - 19-22 баллов

«3» - 14-18 баллов

1. Выберите особые приёмы добычи огня древним человеком:

- а) зажигание спичек
- б) трение сухих кусков дерева друг о друга
- в) лесные пожары

2. Человек, работающий с глиной, называется:

- а) плотник
- б) кузнец
- в) гончар

3. Когда древние люди начали применять металлы в своей деятельности?

- а) 3 тысячи лет назад до н.э.
- б) 100 тысяч лет назад
- в) 300 тысяч лет назад

4. Бронза – это сплав

- а) олова и железа
- б) олова и меди
- в) олова и кремния

5. Мастер по ковке изделий из металла:

- а) плотник
- б) гончар
- в) кузнец

6. Брёвна, скреплённые в несколько рядов для устойчивого плавания на воде:

- а) лодка
- б) корабль
- в) плот

7. Полив земли и растений:

- а) рыхление
- б) орошение
- в) подкармливание

8. Наука и искусство строить жильё или другие сооружения, необходимые человеку:

- а) архитектура
- б) археология
- в) анатомия

9. Распределите соответственно:

Искусственные материалы

Природные материалы

Глина стекло железо бетон бронза

10. Напишите простые инструменты для изготовления деревянной посуды:

11. Приспособление для пряжи:

- а) спицы
- б) прялка
- в) крючок

12. Известное растение, из которого выделяли ткань:

- а) клевер
- б) тростник
- в) лён

13. Соедини соответственно:

Лёгкая,долго носится, сохраняет тепло, впитывает влагу

шёлк

Ткань, характерная для нарядной, праздничной одежде
хлопчатобумажная

14. Небесное тело – это:

- а) облака
- б) космос
- в) планета

15. Спутник Земли:

- а) Солнце
- б) Луна
- в) Марс

16. Самые близкие к Земле планеты:

- а) Юпитер и Сатурн
- б) Меркурий и Уран
- в) Венера и Марс

17. Весь окружающий мир на Земле и в космосе:

- а) Космос
- б) Вселенная
- в) Страна

18. Продолжите поговорки, пословицы:

Делу время, потехе - _____

Минута _____ бережёт

Время за нами , время перед нами, время _____

_____ за деньги не купишь

19. Церковная книга с перечнем христианских имён святых.
