

Утверждаю
Директор школы

Л.Ю.Мортова
Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно - тематическое планирование

по математике

Класс 9

Учитель: Рыбалко Кристина Владимировна

Количество часов: всего 136 часов; в неделю 4 часов

Контрольных работ 8, самостоятельных работ 2

Планирование разработано на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026, ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУСО «Санаторная школа-интернат г.Калининска»

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	ЦОР
Повторение изученного в 8 классе				
1	Нумерация целых чисел в пределах 1000000. Сравнение чисел	05.09		
2	Округление целых чисел	06.09		https://skysmart.ru/articles/mathematic/kak-pravilno-okruglyat-chisla
3	Округление целых чисел	07.09		https://skysmart.ru/articles/mathematic/kak-pravilno-okruglyat-chisla
4	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей	08.09		https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=obiknovenni_drobi
5	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей	12.09		
6	Отрезок. Измерение отрезков	13.09		
7	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей	14.09		https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=desatichnaj_zapis_drobey
8	Преобразование, сравнение десятичных дробей	15.09		
9	Числа, полученные при измерении величин.	19.09		
10	Числа, полученные при измерении величин.	20.09		
11	Линейные меры длины. Их соотношения	21.09		https://foxford.ru/wiki/matematika/izmereniya-edinici-dlin
12	Линейные меры длины. Их соотношения	22.09		
13	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	26.09		
14	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	27.09		
15	Входная контрольная работа «Арифметические действия с числами»	28.09		
16	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	29.09		
Арифметические действия с целыми и дробными числами				
17	Сложение и вычитание целых чисел	03.10		
18	Сложение и вычитание целых чисел	04.10		
19	Луч. Прямая	05.10		https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=ploskost_pramaja_luch
20	Сложение и вычитание десятичных дробей	06.10		https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=slozenie_desatichnix_chisel
21	Сложение и вычитание десятичных дробей	10.10		
22	Углы. Виды углов	11.10		https://skysmart.ru/articles/mathematic/cto-takoe-ugol

23	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	10.10		https://multiurok.ru/files/pamiatka-po-nakhozhdeniiu-neizvestnykh-komponentov.html
24	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	13.10		https://multiurok.ru/files/pamiatka-po-nakhozhdeniiu-neizvestnykh-komponentov.html
25	Решение примеров в 2-4 действия	17.10		
26	Решение примеров в 2-4 действия	18.10		
27	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	19.10		
28	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	20.10		
29	Измерение величины углов с помощью транспортира	24.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/geometriia-na-ploskosti-6998896
30	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки	25.10		
31	Деление десятичной дроби на однозначное число	07.11		
32	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число	08.11		
33	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	09.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/umenshaemoe-vychitaemoe-raznost-15077/lomanaia-liniia-mnogougolniki-6863341
34	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	10.11		
35	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	14.11		
36	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	15.11		
37	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	16.11		
38	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	17.11		
39	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольника в известном углах и стороне	21.11		https://foxford.ru/wiki/matematika/treugolnik-i-ego-vidy
40	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	22.11		
41	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	23.11		
42	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	24.11		
43	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон	28.11		https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/sootnoshenie-mezhdu-storonami-i-uglami-treugolnika-9155/rasstoianie

				ot-tochki-do-priamoi-postroenie-treugolnika-potrem-elementam-12420
44	Умножение целых чисел на трехзначное число	29.11		
45	Деление целого числа на трехзначное число	30.11		
46	Решение задач на движение	01.12		https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=formula_skorosti
47	Решение задач на движение	05.12		
48	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб	06.12		https://foxford.ru/wiki/matematika/pryamougolny-parallelepiped-kub-obyom-edinici-obyoma
49	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	07.12		
50	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	08.12		
51	Арифметические действия с целыми числами	12.12		
52	Развертка куба	13.12		
53	Арифметические действия с целыми числами	14.12		
54	Арифметические действия с целыми числами	15.12		
55	Арифметические действия с десятичными дробями	19.12		https://skysmart.ru/articles/mathematics/slozhenie-i-vychitanie-desyaticnyh-drobezj
56	Арифметические действия с десятичными дробями	20.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desyaticnyedrobi-13880
57	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	21.12		
58	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба	22.12		https://infourok.ru/zadaniya-dlya-samostoyatelnoy-rabotipoteme-razvertka-kuba-adaptirovannaya-programmakorrekcionnaya-shkola-vid-2354608.html
59	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	26.12		
60	Контрольная работа № 3 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	27.12		
61	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	28.12		
62	Площадь боковой и полной поверхности куба			
63	Площадь боковой и полной поверхности куба			
Проценты				
64	Понятие о проценте			https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=prozenti
65	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью			https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=prozenti

66	Нахождение 1% от числа			
67	Нахождение 1% от числа			
68	Площадь боковой и полной поверхности куба			
69	Площадь боковой и полной поверхности куба			
70	Решение задач нахождение 1% от числа			
71	Нахождение нескольких процентов от числа			
72	Решение задач нахождение нескольких процентов от числа			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/conspect/237144/
73	Решение задач нахождение нескольких процентов от числа			https://skysmart.ru/articles/mathematic/zadachi-na-nakhozhdenie-procenta
74	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда			
75	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда			
76	Замена 50% обыкновенной дробью			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
77	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью			
78	Замена 25%, 75% обыкновенной дробью			
79	Пирамида. Развертка правильной полной пирамид			
80	Замена 10%, 20%, 25%, 75% обыкновенной дробью			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
81	Контрольная работа № 4 по теме «Проценты»			
82	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы			
83	Круг и окружность. Линии в круге			
84	Нахождение числа по одному его проценту			
85	Нахождение числа по его 50%			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty
86	Нахождение числа по его 25%			
87	Длина окружности			
88	Нахождение числа по его 20%			
89	Нахождение числа по его 10%			
90	Решение задач нахождение нескольких процентов от числа			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty
91	Решение задач нахождение нескольких процентов от числа			
92	Шар. Сечение шара			https://infourok.ru/shar-

				sechenie-shara-4867422.html
93	Решение задач нахождение нескольких процентов от числа			
94	Контрольная работа по теме № 5 «Проценты»			
95	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы			
96	Цилиндр. Развертка цилиндра			
Конечные и бесконечные десятичные дроби				
97	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/poniatiye-desiatichnoi-drobi-predstavlenie-desiatichnoi-drobi-v-vide-obykn -13596
98	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных			
99	Конечные и бесконечные дроби			
100	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса			https://resolventa.ru/uslugi/uslugischoollia.htm
101	Замена смешанного числа десятичной дробью			
102	Арифметические действия с целыми и дробными числами			
103	Арифметические действия с целыми и дробными числами			
104	Контрольная работа № 6 по теме «Конечные и бесконечные дроби»			
105	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы			
106	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии			
107	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии			
Все действия с десятичными, обыкновенными дробями и целыми числами				
108	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей			https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=slozenie_desiatichnykh_chisel
109	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей			
110	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей			
111	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей			
112	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781
113	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии			
114	Решение примеров в 2-4 действия			

115	Решение примеров в 2-4 действия			
116	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»			
117	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы			
118	Запись десятичных дробей на калькуляторе			
119	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления			
120	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления			
121	Площадь прямоугольника, квадрата			https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=formula_plshadi_pramugolnika
122	Площадь прямоугольника, квадрата			
123	Преобразование дробей			https://skysmart.ru/articles/mathematic/kak-perevesti-drob-v-desyaticnuyu
124	Преобразование дробей			
125	Преобразование обыкновенных дробей			https://skysmart.ru/articles/mathematic/kak-perevesti-drob-v-desyaticnuyu
126	Преобразование обыкновенных дробей			
127	Итоговая контрольная работа за курс математики 9 класса			
128	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы			
129	Целые числа и действия с ними			https://skysmart.ru/articles/mathematic/kakie-chislazazyvayutsya-celymi
130	Целые числа и действия с ними			
131	Обыкновенные дроби и действия с ними			
132	Обыкновенные дроби и действия с ними			
133	Десятичные дроби и действия с ними			
134	Десятичные дроби и действия с ними			
135	Геометрический материал. Развертки фигур			https://bibusha.ru/geometricheskie-figury-iz-bumagivyrezaem-i-zanimaemlya
136	Геометрические тела			
Общее количество часов по программе - 136				

Контрольно-измерительные материалы.

Итоговая контрольная работа по математике за курс 7 класса

Цели: проверить знания учащихся по основным темам: «Проценты», «Действия с целыми числами», «Действия с дробями», «Объём прямоугольного параллелепипеда», умение чертить развёртку прямоугольного параллелепипеда по заданным сторонам, понимать и решать задачи.

Вариант 1

1. Найдите:

1% от 6 207 км;

10 % от 101,1 м;

2. Выполните действия:

$$96786 - (40680 + 8345) =$$

$$41 \text{ км } 24 \text{ м} : 64 \cdot 8 =$$

$$475,6 + (249,37 + 108,35) =$$

$$50\,000 - 297\,444 : 28 =$$

$$237 \cdot 30 + 1\,207 \cdot 7 =$$

$$87452 : 4 =$$

3. Решите задачу:

При остывании на хлебозаводе хлеб теряет $\frac{1}{3}$ своего веса. Сколько хлеба было выпечено, если потеря составила 201 кг?

4. Число 8565 увеличьте в 5 раз и уменьшите в 15 раз.

5. Начертите развёртку прямоугольного параллелепипеда со сторонами 3 см; 4,5 см; 2 см. Найдите объём данного геометрического тела.

Вариант 2

1. Найдите:

5% от 383 кг;

25% от 37,3 ц.

2. Выполните действия:

$$43 \text{ км } 225 \text{ м} : 35 \cdot 3 =$$

$$165 : 3 + 148 =$$

$$18186 + (40680 - 8345) =$$

$$643,4 + (640 - 548,2) =$$

$$(37,56 - 29,48) - 9,37 =$$

$$82 \cdot 4\,081 + 458 =$$

3. Решите задачу:

Фермеры собрали 19560 т пшеницы, гречихи в 15 раз меньше, чем пшеницы. $\frac{1}{4}$ часть всего зерна фермеры оставили себе, а остальное продали. Сколько тонн зерна осталось у фермеров?

4. Число 7944 увеличьте в 3 раза и уменьшите в 12 раз.

5. Начертите развёртку прямоугольного параллелепипеда со сторонами 2,5 см ; 4 см; 3 см. Найдите объём данного геометрического тела.

Критерии оценки результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочёта.

Оценка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «2» - не ставится.