

Утверждаю
Директор школы

Л.Ю.Мортова
Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно - тематическое планирование

по математике

Класс 6

Учитель: Рыбалко Кристина Владимировна

Количество часов: всего 136 часов; в неделю 4 часов

Контрольных работ 8

Планирование разработано на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026, ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУСО «Санаторная школа-интернат г.Калининска»

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	ЦОР
Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000				
1	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	4.09		
2	Таблица классов и разрядов	5.09		https://skysmart.ru/articles/mathematic/razryady-i-klassy-chisel
3	Простые и составные числа	6.09		
4	Виды линий. Отрезок, луч, прямая	8.09		
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	11.09		
6	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	12.09		https://infourok.ru/trenazher-po-matematike
7	Деление трехзначных чисел на однозначное число	13.09		
8	Взаимное положение прямых на плоскости	15.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/
9	Нахождение неизвестного слагаемого	18.09		https://multiurok.ru/files/pamiatka-po-nakhozheniiu-neizvestnykh-komponentov.html
10	Нахождение неизвестного уменьшаемого	19.09		https://multiurok.ru/files/pamiatka-po-nakhozheniiu-neizvestnykh-komponentov.html
11	Нахождение неизвестного вычитаемого	20.09		https://multiurok.ru/files/pamiatka-po-nakhozheniiu-neizvestnykh-komponentov.html
12	Перпендикулярные линии	22.09		
13	Преобразование чисел, полученных при измерении	25.09		
14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	26.09		https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-imenovannyh-chisel-5151468.html
15	<i>Входная контрольная работа № 1 по теме: «Все действия в пределах 1000»</i>	27.09		
16	Работа над ошибками. Построение перпендикулярных линий	29.09		
Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000 000				
17	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	2.10		
18	Таблица классов и разрядов	3.10		
19	Разложение чисел на разрядные слагаемые	4.10		
20	Построение перпендикулярных линий	6.10		
21	Получение чисел из разрядных слагаемых	9.10		
22	Округление чисел	10.10		https://skysmart.ru/articles/mathematic/kak-pravilno-okruglyat-chisla
23	Построение параллельных линий	11.10		
24	Сравнение чисел	13.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/mnogoznachnye-chisla-

				chisla-bolshe-1000-18713
25	Римская нумерация	16.10		
26	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	17.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/
27	Треугольник. Виды треугольников по величине углов и по длинам сторон	18.10		
28	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	20.10		https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/12/08/konspekt-uroka-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah
29	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	23.10		
30	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд Нахождение неизвестного слагаемого	24.10		https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2021/12/08/konspekt-uroka-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah
31	Вычитание чисел в пределах 10 000, особые случаи: с переходом через разряд в двух разрядах, где отсутствуют единицы в разрядах уменьшаемого, в середине уменьшаемого стоит единица	25.10		
32	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Вычитание из круглого числа	6.11		
33	Высота треугольника	7.11		https://foxford.ru/wiki/matematika/mediany-bissektrisy-i-vysoty-treugolnika
34	Проверка сложения вычитанием. Проверка сложения путем перестановки слагаемых	8.11		
35	Нахождение неизвестного вычитаемого	10.11		
36	Проверка вычитания сложением	13.11		
37	Прямоугольник. Высота прямоугольника	14.11		
38	Нахождение неизвестного уменьшаемого	15.11		
39	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000»</i>	17.11		
40	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы с преобразованием	20.11		
41	Взаимное положение прямых линий в пространстве	21.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/
42	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	22.11		
43	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	24.11		
44	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (все	27.11		

	случаи)			
45	Положение прямых в пространстве	28.11		
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	29.11		https://infourok.ru/konspekt-uroka-preobrazovanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-5000497.html
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1.12		
48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	4.12		
49	Уровень и отвес	5.12		
Обыкновенные дроби				
50	Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей (повторение)	6.12		https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=obiknovenni_drobi
51	Образование смешанного числа	8.12		https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=smeshanie_chisla
52	Сравнение смешанных чисел	11.12		
53	Куб, брус, шар	12.12		https://infourok.ru/geometric-heskie-tela-kub-brus-shar-4654827.html
54	Основное свойство дроби	13.12		
55	Преобразование обыкновенных дробей	15.12		
56	Нахождение части от числа	18.12		
57	Куб	19.12		
58	Преобразование обыкновенных дробей	20.12		
59	Нахождение нескольких частей от числа	22.12		
60	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»</i>	25.12		
61	Брус	26.12		
62	Работа над ошибками. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	27.12		https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=slozenie_droby_odinakovie_zname
63	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями			https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=slozenie_droby_odinakovie_zname
64	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			
65	Куб. Свойство граней			
66	Сложение и вычитание смешанных чисел			https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=slozenie_i_vychitan_smesh_chisel
67	Сложение и вычитание смешанных чисел			
68	Вычитание смешанного числа из целого			
69	Брус. Элементы бруса. Свойство ребер, граней			
70	Сложение и вычитание смешанных чисел			
71	<i>Контрольная работа № 4 за 1 полугодие по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</i>			

Скорость. Время. Расстояние				
72	Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние. Простые арифметические задачи на нахождение расстояния			https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=formula_skorosti
73	Куб. брус. Элементы и их свойства			
74	Простые арифметические задачи на нахождение скорости			
75	Простые арифметические задачи на нахождение времени			
76	Решение составных задач на встречное движение			https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=formula_skorosti
77	Масштаб 1:2, 1:5			https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=mashtab
78	Составление задачи на встречное движение по чертежу. Самостоятельная работа. «Скорость. Время. Расстояние»			
Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки				
79	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число			
80	Масштаб 1:10, 1:50			https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=mashtab
81	Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число			
82	Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число			
83	Порядок действий в выражениях без скобок			
84	Масштаб 1:1000; 1: 10000			https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=mashtab
85	Умножение многозначных чисел на круглые десятки			
86	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»</i>			
87	Работа над ошибками. Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»			
88	Четырехугольники. Периметр четырехугольника			https://skysmart.ru/articles/mathematic/perimetr-pryamougolnika
89	Деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд			
90	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд			
91	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (высший разряд делимого меньше делителя)			
92	Прямоугольник. Периметр прямоугольника			https://skysmart.ru/articles/m

				athematic/perimetr-pryamougolnika
93	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах			
94	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах			
95	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (когда в частом получаются нули в середине или на конце)			
96	Параллельные прямые линии. Взаимное положение прямых линий на плоскости			https://skysmart.ru/articles/mathematic/parallelnost-pryamyh
97	Деление полных многозначных чисел на однозначное число (когда в частом получаются нули в середине или на конце)			https://www.yaklass.ru/p/matematika/
98	Проверка деления умножением			
99	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи)			
100	Виды линий. Взаимное положение прямых линий на плоскости			
101	Нахождение дроби от числа			
102	Нахождение дроби от числа			
103	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий			
104	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата			https://skysmart.ru/articles/mathematic/perimetr-treugolnika
105	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд			https://www.yaklass.ru/p/matematika/
106	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд			
107	Деление четырехзначных чисел на круглые десятки			
108	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых линий			https://skysmart.ru/articles/mathematic/parallelnost-pryamyh
109	Деление с остатком			https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=delenie_s_ostatkom
110	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»</i>			
Повторение				
111	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)			
112	Высота квадрата и прямоугольника			

113	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)			
114	Нахождение неизвестного слагаемого			
115	Нахождение неизвестного уменьшаемого			
116	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых линий			https://skysmart.ru/articles/mathematics/perpendikulyarnye-pryamye
117	Нахождение неизвестного вычитаемого			
118	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания			
119	Умножение многозначных чисел на однозначное число			
120	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата			https://skysmart.ru/articles/mathematics/perimetr-figury
121	Деление многозначных чисел на круглые десятки			
122	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки			
123	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Действия с целыми числами»</i>			
124	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата			https://skysmart.ru/articles/mathematics/perimetr-figury
125	Решение задач на встречное движение			
126	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз			
127	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длинами, массы, стоимости			
128	Высота квадрата и прямоугольника			
129	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости			https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2019/07/06/slozhenie-i-vychitanie-chisel-poluchennyh-pri
130	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости			
131	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости			
132	Периметр прямоугольника			
133	<i>Итоговая контрольная работа № 8 «Все действия в пределах 10 000»</i>			
134	Преобразование чисел, полученных при измерении			https://infourok.ru/konspekt-uroka-preobrazovanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-5000497.html
135	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями			
136	Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел			
Общее количество часов по программе - 136				

Контрольно-измерительные материалы.

Итоговая контрольная работа по математике за курс 6 класса по теме «Все действия с числами в пределах 10000».

Цели: проверить знания учащихся по основным темам: «Арифметические действия над целыми числами», «Сложение и вычитание смешанных чисел», «Нахождение одной и нескольких частей от числа», умение решать задачи, строить геометрические фигуры, находить их периметр.

Вариант 1

1. Решите задачу:

В швейной мастерской было 1 300 метров белого полотна, а цветного – на 38 метров меньше. Из третьей части всего полотна сшили несколько комплектов постельного белья. Сколько метров полотна израсходовали?

2. Найдите неизвестное число:

$$X - 1980 = 3032 \quad 5263 + X = 8020 \quad 6000 - X = 4209$$

3. Решите примеры:

$$(5002 + 4028) : 7 \quad 8001 - 3587 \cdot 2 \quad (2180 + 1320) \cdot 2$$

$$12\frac{7}{10} - 3\frac{3}{10} \quad 7\frac{5}{11} + 3\frac{3}{11} \quad 1 - \frac{9}{13}$$

4. Найдите $\frac{1}{2}$ от 2106; $\frac{4}{9}$ от 7875

5. Постройте прямоугольник со сторонами $a = 4$ см 3 мм, $b = 3$ см 8 мм. Вычислите периметр данного прямоугольника.

Вариант 2

1. Решите задачу:

В швейной мастерской было 1 800 метров цветного полотна, а белого – на 400 метров меньше. Из восьмой части всего полотна сшили несколько комплектов постельного белья. Сколько метров полотна израсходовали?

2. Найдите неизвестное число:

$$X - 1299 = 3658 \quad 2418 + X = 5456 \quad 8000 - X = 3005$$

3. Решите примеры

$$(7028 - 6949) \cdot 5 \quad 3720 : 5 - 1320 : 4 \quad (7201 - 6598) : 9$$

$$17\frac{5}{12} - 9\frac{3}{12} \quad 5\frac{4}{9} + 3\frac{2}{9} - \frac{8}{15}$$

4. Найдите $\frac{1}{3}$ от 3693; $\frac{5}{6}$ от 2100

5. Постройте прямоугольник со сторонами $a = 3$ см 4 мм, $b = 5$ см 6 мм. Вычислите периметр данного прямоугольника.

Критерии оценки результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочёта.

Оценка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «2» - не ставится.