

Утверждаю  
Директор школы

Л.Ю.Мортова  
Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

## **Календарно - тематическое планирование**

по математике

Класс 5

Учитель: Рыбалко Кристина Владимировна

Количество часов: всего 136 часов; в неделю 4 часов

Контрольных работ 7, самостоятельных работ 2

Планирование разработано на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026, ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУСО «Санаторная школа-интернат г.Калининска»

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	ЦОР
<b>Нумерация. Сотня. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд – 28 часов</b>				
1	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100	05.09		
2	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы)	06.09		<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematics/razryady-i-klassy-chisel">https://skysmart.ru/articles/mathematics/razryady-i-klassy-chisel</a>
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (числовые выражение со скобками и без скобок)	07.09		
4	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100	08.09		
5	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	12.09		
6	Арифметические действия с числами(умножение и деление)	13.09		<a href="https://infourok.ru/trenazher-po-matematike">https://infourok.ru/trenazher-po-matematike</a>
7	Геометрический материал. Линия, отрезок, луч	14.09		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/</a>
8	Числа, полученные при измерении величин	15.09		
9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (длина)	19.09		
10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (стоимость)	20.09		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/</a>
11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (стоимость)	21.09		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/</a>
12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (времени)	22.09		<a href="https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-imenovannyh-chisel-5151468.html">https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-imenovannyh-chisel-5151468.html</a>
13	Меры измерения. Центнер	26.09		
14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	27.09		<a href="https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-imenovannyh-chisel-5151468.html">https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-imenovannyh-chisel-5151468.html</a>
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	28.09		<a href="https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-imenovannyh-chisel-5151468.html">https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-imenovannyh-chisel-5151468.html</a>
16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	29.09		<a href="https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-imenovannyh-chisel-5151468.html">https://infourok.ru/slozhenie-i-vychitanie-imenovannyh-chisel-5151468.html</a>
17	<b>Входная контрольная работа по теме: «Все действия с числами в пределах 100»</b>	03.10		
18	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	04.10		
19	Геометрический материал. Углы	05.10		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/</a>
20	Нахождение неизвестного слагаемого	06.10		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/15/pamyatka-po-nakhozheniyu-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/15/pamyatka-po-nakhozheniyu-</a>

				<a href="#">neizvestnykh-komponentov-deystviy</a>
21	Нахождение неизвестного слагаемого	10.10		
22	Нахождение неизвестного уменьшаемого	11.10		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/15/pamyatka-po-nakhozheniyu-neizvestnykh-komponentov-deystviy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/15/pamyatka-po-nakhozheniyu-neizvestnykh-komponentov-deystviy</a>
23	Нахождение неизвестного уменьшаемого	10.10		
24	Нахождение неизвестного вычитаемого	13.10		
25	Нахождение неизвестного вычитаемого	17.10		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/15/pamyatka-po-nakhozheniyu-neizvestnykh-komponentov-deystviy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/15/pamyatka-po-nakhozheniyu-neizvestnykh-komponentov-deystviy</a>
26	<b>Самостоятельная работа по теме «Нахождение неизвестных компонентов слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого»</b>	18.10		
27	Работа над ошибками. Нахождение неизвестных компонентов (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое)	19.10		
28	Геометрический материал. Многоугольники	20.10		
<b>Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000 – 29 часов</b>				
29	Нумерация чисел в пределах 1 000. Круглые сотни	24.10		
30	Получение полных трёхзначных чисел в пределах 1 000	25.10		
31	Трёхзначные числа в пределах 1 000. Таблица классов и разрядов	07.11		
32	Получение чисел из разрядных слагаемых	08.11		
33	Числовой ряд в пределах 1 000	09.11		
34	Арифметические действия с трёхзначными числами	10.11		
35	Округление чисел до десятков	14.11		<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/kak-pravilno-okruglyat-chisla">https://skysmart.ru/articles/mathematic/kak-pravilno-okruglyat-chisla</a>
36	Округление чисел до сотен	15.11		<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/kak-pravilno-okruglyat-chisla">https://skysmart.ru/articles/mathematic/kak-pravilno-okruglyat-chisla</a>
37	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1 000»</b>	16.11		
38	Работа над ошибками. Круг. Окружность	17.11		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743</a>
39	Меры измерения массы. Грамм (1 кг = 1000г)	21.11		
40	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы двумя мерами	22.11		
41	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (устные	23.11		

	вычисления)			
42	Сложение и вычитание круглых сотен	24.11		
43	Сложение и вычитание круглых сотен	28.11		
44	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых сотен	29.11		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/</a>
45	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков	30.11		
46	Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков	01.12		
47	Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел в пределах 1 000	05.12		
48	Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел в пределах 1 000	06.12		
49	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд»</b>	07.12		
50	Работа над ошибками. Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел в пределах 1 000	08.12		
51	Геометрический материал. Четырёхугольники (прямоугольник, квадрат)	12.12		<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/pryamougolnik-kvadrat">https://foxford.ru/wiki/matematika/pryamougolnik-kvadrat</a>
52	Мера измерения длины. Километр (1 км = 1000 м)	13.12		
53	Мера измерения длины. Километр. (1 км = 1000 м)	14.12		
54	Мера измерения длины. Метр. (1 м = 1000 мм) (1 м = 100 см)	15.12		
55	Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше?», «На сколько меньше?»	19.12		
56	Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше?», «На сколько меньше?»	20.12		
57	Диагонали прямоугольника	21.12		
<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд – 19 часов</b>				
58	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000 (письменные вычисления)	22.12		<a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-v-klasse-3809206.html">https://infourok.ru/urok-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-v-klasse-3809206.html</a>
59	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000 (письменные вычисления)	26.12		
60	Сложение трёхзначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000 (письменные вычисления)	27.12		
61	Сложение трёхзначных чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	28.12		
62	Вычитание чисел в пределах 1 000, с одним переходом через разряд (письменные вычисления)			<a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-v-klasse-3809206.html">https://infourok.ru/urok-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-v-klasse-3809206.html</a>
63	Вычитание чисел в пределах 1 000, с двумя переходами через разряд (письменные вычисления)			
64	Вычитание чисел в пределах 1 000 (особые случаи, с 0 в середине и на конце). Примеры вида: 630 – 541; 713 – 105			

65	Вычитание из круглых чисел в пределах 1 000, с двумя переходами через разряд. Примеры вида: $500 - 3$ ; $500 - 13$ ; $500 - 213$			
66	Вычитание из 1000 однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Примеры вида: $1000 - 2$ ; $1000 - 42$ ; $1000 - 642$			
67	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)			<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/</a>
68	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)			
69	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)			<a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-v-klasse-3809206.html">https://infourok.ru/urok-matematiki-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-v-klasse-3809206.html</a>
70	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)			
71	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)			
72	Геометрический материал. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный			
73	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)			
74	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»</b>			
75	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд			
76	Единицы измерения времени. Год			
<b>Умножение и деление чисел в пределах 1 000 – 31 час</b>				
77	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число			<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/</a>
78	Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число			
79	Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число			
80	Деление неполных трёхзначных чисел на однозначное число. Примеры вида: $150 : 5 = 30$			
81	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд примеры вида $(21 \times 3)$			
82	Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд примеры вида $(210 \times 2; 213 \times 2)$			
83	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, приёмами устных вычислений. Примеры вида: $(42 : 2)$			
84	Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, приёмами устных вычислений. Примеры вида: $260 : 2; 264 : 2$			
85	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число			
86	Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз			

	больше?», «Во сколько раз меньше?»			
87	Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?»			
88	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число»</b>			
89	Работа над ошибками. Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?»			
90	Геометрический материал. Виды треугольников: разносторонний, равносторонний, равнобедренный			<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/</a>
91	Меры измерения времени. Секунда			
92	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)			<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/</a>
93	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)			<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/</a>
94	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)			
95	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)			
96	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)			
97	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)			
98	Деление с остатком двузначных чисел на однозначное число			<a href="https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=delenie_s_ostatom">https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=delenie_s_ostatom</a>
99	Деление с остатком двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число			<a href="https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=delenie_s_ostatom">https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=delenie_s_ostatom</a>
100	Деление двузначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)			
101	Деление трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)			
102	Деление неполных трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)			<a href="https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=delenie_nat_chisel">https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=delenie_nat_chisel</a>
103	Деление трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления), особые случаи 0 в середине. Примеры вида: 206:2			
104	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (все случаи), с последующей проверкой)			
105	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд»</b>			

106	Работа над ошибками. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (все случаи)			
107	Геометрический материал. Периметр многоугольника			
<b>Умножение и деление на 10,100 – 6 часов</b>				
108	Умножение чисел на 10, 100			
109	Умножение чисел на 10, 100			
110	Деление чисел на 10, 100			
111	Деление чисел на 10, 100			
112	Деление чисел на 10, 100 с остатком			
113	Меры измерения массы. Тонна $1\text{т} = 1000\text{ кг}$			
<b>Числа, полученные при измерении величин – 9 часов</b>				
114	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена крупных мер мелкими мерами ( $1\text{см} = 10\text{ мм}$ ; $1\text{м} = 100\text{ см}$ ; $1\text{т} = 10\text{ ц}$ ; $1\text{ц} = 100\text{ кг}$ ; $1\text{кг} = 1000\text{ г}$ ; $1\text{р} = 100\text{ к.}$ )			
115	Преобразование чисел, полученных при измерении длины (м, дм, см, мм)			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-preobrazovanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-5000497.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-preobrazovanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-5000497.html</a>
116	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости (р, к.)			
117	Преобразование чисел, полученных при измерении массы (т, ц, кг, г)			
118	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена мелких мер крупными мерами			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-preobrazovanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-5000497.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-preobrazovanie-chisel-poluchennyh-pri-izmerenii-5000497.html</a>
119	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена мелких мер крупными мерами			
120	Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена мелких мер крупными мерами			
121	<b>Самостоятельная работа по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости)»</b>			
122	Масштаб 1:2; 1:5; 1:10			
<b>Обыкновенные дроби – 11 часов</b>				
123	Обыкновенные дроби. Доли. Получение долей			<a href="https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=obiknovenni_drobi">https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=obiknovenni_drobi</a>
124	Обыкновенные дроби. Доли. Получение долей			
125	Образование дробей			<a href="https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=obiknovenni_drobi">https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=obiknovenni_drobi</a>
126	Образование дробей			

127	Сравнение долей, дробей			<a href="https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=sravnenie_drobey">https://school-assistant.ru/?predmet=matematika&amp;theme=sravnenie_drobey</a>
128	Сравнение долей, дробей			
129	Правильные и неправильные дроби			
130	Правильные и неправильные дроби			
131	<b>Итоговая контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»</b>			
132	Работа над ошибками. Правильные и неправильные дроби			
133	Геометрический материал. Линии в круге			
<b>Итоговое повторение – 3 часа</b>				
134	Все действия чисел в пределах 1 000			
135	Все действия чисел в пределах 1 000			
136	Все действия чисел в пределах 1 000			
Общее количество часов по программе - 136				



## Контрольно-измерительные материалы.

### Итоговая контрольная работа по математике за курс 5 класса

**Цели:** проверить знания учащихся по основным темам курса 5 класса, умение осуществлять арифметические действия с простыми и десятичными дробями, применять свойства сложения и умножения рациональных чисел, решать пропорции с применением основного свойства, составлять буквенные выражения для решения задач, применять свои знания в более сложных заданиях.

#### Вариант 1

1. Начертите квадрат и разделите его на шесть равных частей.  
Заштрихуйте шестую долю квадрата.
2. Найдите седьмую часть чисел: 14, 56, 210.
3. Начертите отрезок 9 клеток и покажите на нём  $\frac{1}{3}$  и  $\frac{1}{9}$  доли.
4. Сравните дроби. Поставьте знаки  $>$ ,  $<$ .

$$\frac{4}{5} \dots \frac{91}{53} \dots \frac{1}{7}$$
$$\frac{10}{16} \dots \frac{84}{167} \dots \frac{4}{11}$$

5. Напишите четыре правильные и четыре неправильные дроби.

#### Вариант 2

1. Начертите круг и разделите его на четыре равные части.  
Заштрихуйте четвертую долю круга.
2. Найдите шестую часть чисел: 12, 36, 54.
3. Начертите отрезок 6 клеток и покажите на нём  $\frac{1}{2}$  и  $\frac{1}{6}$  доли.
4. Сравните дроби. Поставьте знаки  $>$ ,  $<$ .

$$\frac{3}{7} \dots \frac{51}{78} \dots \frac{1}{5}$$
$$\frac{15}{27} \dots \frac{214}{275} \dots \frac{4}{11}$$

5. Напишите четыре правильные и четыре неправильные дроби.

Критерии оценки результатов:

*Оценка «5»* ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочёта.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

*Оценка «2»* - не ставится.