

Утверждаю
Директор школы

Л.Ю.Мортова
Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Тематическое планирование

коррекционно-развивающего курса « Логопедические занятия»

Класс 5А класс

Педагог – логопед Фомина Екатерина Анатольевна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа

Программа разработана на основе приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

| № п.п | Наименование разделов, тем | План.дата | Факт. дата | Фактич. форма проведения занятий | Электронные учебно-методические материалы |
|--|--|-----------|------------|----------------------------------|--|
| <i>Раздел «Обследование устной и письменной речи»</i> | | | | | |
| 1. | Обследование звукопроизносительной стороны речи, экспрессивной стороны речи и импрессивной стороны речи. | | | групповая | |
| 2. | Обследование связной речи, словарного запаса и грамматического строя речи, слоговой структуры слова. | | | групповая | |
| 3. | Обследование навыка чтения. | | | групповая | |
| 4. | Обследование навыка письма. | | | групповая | |
| <i>Раздел «Гласные и согласные звуки и буквы»</i> | | | | | |
| 5. | Гласные и согласные звуки и буквы. | | | групповая | https://phoneticonline.ru/zvuki.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-dlya-5-klassa-na-temu-zvuki-i-bukvy-proiznoshenie-i-pravopisanie-5650737.html |
| <i>Раздел «Согласные звуки и буквы»</i> | | | | | |
| 6. | Обозначение мягкости согласных посредством буквы Ъ (на конце слова). | | | Групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-oboznachenie-myagkosti-soglasnih-s-pomoschyu-myagkogo-znaka-443660.html |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|-----------|---|
| 7. | Обозначение мягкости согласных посредством Ъ (в середине слова). | | | Групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-oboznachenie-myagkosti-soglasnih-s-pomoschyu-myagkogo-znaka-443660.html |
| 8. | Обозначение мягкости согласных посредством буквы Ъ (в середине и конце слова). Тренировочные упражнения. | | | Групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-russkiy-yazik-myagkiy-znak-oboznachenie-myagkosti-soglasnih-zvukov-myagkim-znakom-2919234.html |
| 9. | Обозначение мягкости согласных посредством гласных 2 ряда. | | | Групповая | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-oboznachenie-miagkosti-sogla.html |
| 10. | Тренировочные упражнения по развитию умения обозначать мягкость согласных посредством гласных 2 ряда. | | | Групповая | https://infourok.ru/oboznachenie-myagkosti-soglasnih-pri-pomoschi-glasnih-ryada-3976269.html |
| 11. | Парные звонкие и глухие согласные. Смыслоразличительная роль согласных звуков. | | | Групповая | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/28/otkrytyy-urok-parnye-soglasnye |
| 12. | Парные звонкие и глухие согласные на конце слова. | | | Групповая | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/28/otkrytyy-urok-parnye-soglasnye |
| 13. | Смыслоразличительная роль согласных. | | | Групповая | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|-----------|---|
| 14. | Парные звонкие и глухие согласные в середине слова. | | | Групповая | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/28/otkrytyy-urok-parnye-soglasnye |
| 15. | Парные звонкие и глухие согласные в середине слова. Тренировочные упражнения. | | | Групповая | https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-klass-tema-pravopisanie-gluhih-i-zvonkih-soglasnih-2952171.html |
| 16. | Непроизносимые согласные в словах, способы проверки правописания | | | Групповая | https://skysmart.ru/articles/russian/nep-roiznosimye-soglasnye-v-korne-slova |
| 17. | Тренировочные упражнения по развитию умения проверять правописание непроизносимых согласных в словах. | | | Групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-nep-roiznosimie-soglasnie-v-korne-slova-2680125.html |
| Раздел «Предложение. Текст» | | | | | |
| 18. | Грамматическое оформление предложения. Распространение предложения. | | | групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-k-logopedicheskomu-zanyatiyu-po-teme-predlozhenie-5-klass-5550540.html |
| 19. | Согласование глагола с именем существительным в роде и числе. | | | групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-v-klasse-soglasovanie-prilagatel'nogo-i-suschestvitel'nogo-3039457.html |
| 20. | Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе. | | | групповая | http://www.myshar.ed.ru/slide/905563/ |
| 21. | Тренировочные упражнения | | | групповая | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|-----------|---|
| | по грамматическому оформлению предложения и его распространению. | | | | |
| 22. | Управление. Винительный падеж. | | | групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-vinitelny-padezh-suschestvitelnogo-klass-1792136.html |
| 23. | Словоизменение существительных. Слова, отвечающие на вопросы кого? что? | | | групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-na-temu-imya-sushestvitelnoe-kak-chast-rechi-5-klass-5649725.html |
| 24. | Управление. Родительный падеж. | | | групповая | https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/upravlenie-roditelnyj-padezh-kogo-chego.html |
| 25. | Словоизменение существительных. Слова, отвечающие на вопросы кого? чего? | | | групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-sklonenie-imyon-suschestvitelnyh-klass-2899108.html |
| 26. | Управление. Дательный падеж. | | | Групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-datelnyj-padezh-imyon-sushestvitelnyh-5773631.html |
| 27. | Словоизменение существительных. Слова, отвечающие на вопросы кому? чему? | | | Групповая | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/62137-prezentaciya-padezh-imen-suschestvitelnyh-5-klass.html |
| 28. | Управление. Творительный падеж. | | | Групповая | https://ppt-online.org/1081735 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|--|
| 29. | Словоизменение существительных. Слова, отвечающие на вопросы кем? чем? | | | Групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-klass-imya-suschestvitelnoe-kak-chast-rechi-1349624.html |
| 30. | Управление. Предложный падеж. | | | Групповая | https://ppt4web.ru/russkij-jazyk/predlozhnyj-padezh-imjon-sushhestvitelnykh.html |
| 31. | Словоизменение существительных. Слова, отвечающие на вопросы на (в) ком? на (в) чем? | | | Групповая | |
| 32. | Текст. Отличие предложения от текста. | | | Групповая | https://yandex.ru/video/preview/4392008871690541322 https://ppt-online.org/795722 |
| 33. | Деление текста на предложения. | | | Групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-i-razvitiyu-rechi-delenie-teksta-na-predlozheniya-4905827.html https://ppt-online.org/1162071 |
| Раздел «Состав слова. Словообразование» | | | | | |
| 34. | Слово. Однокоренные слова. Корень слова. | | | групповая | https://www.youtube.com/watch?v=-XxvImGjnQ8 https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-koren-slova-i-odnokorennye-slova-5-klass-4352238.html |
| 35. | Состав слова. | | | групповая | https://www.youtube.com/watch?v=kZd2V4hPpVs |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|-----------|--|
| 36. | Состав слова. | | | Групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-865929.html |
| 37. | Безударные гласные в корне слова. | | | Групповая | https://www.youtube.com/watch?v=Es_hLxFNxRI |
| 38. | Безударные гласные в корне слова. | | | Групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-klass-571515.html |
| 39. | Анализ способов образования слов, обозначающих предметы: уменьшительно-ласкательных с помощью суффиксов: -инк-, -ушк-, -ишк-. | | | Групповая | https://www.youtube.com/watch?v=T42YZMu3iQU https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-suffiksy-umenshitelno-laskatel'nogo-znacheniya-4694611.html |
| 40. | Анализ способов образования слов, обозначающих предметы: уменьшительно-ласкательных с помощью суффиксов: -ок-, -к-. | | | Групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-znachenie-umenshitelnolaskatel'nyh-suffiksov-v-russkom-yazike-1441551.html |
| 41. | Анализ способов образования слов, обозначающих предметы: уменьшительно-ласкательных с помощью суффиксов: -ек-, -ик-. | | | Групповая | https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-na-temu-pravopisanie-suffiksov-ekik-v-imenah-suschestvitel'nyh-klass-2044301.html |
| 42. | Анализ способов образования слов, обозначающих | | | Групповая | https://uchitelya.com/russkiy- |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|-----------|---|
| | предметы: уменьшительно-ласкательных с помощью суффиксов: -очк-, -ечк-. | | | | yazyk/38313-prezentaciya-obrazovanie-slov-s-pomoschyu-suffiksov-4-klass.html |
| 43. | Анализ способов образования слов, обозначающих предметы: уменьшительно-ласкательных с помощью суффиксов: -чик-, -щик-. | | | Групповая | https://yandex.ru/video/preview/17640314943636908867 https://ppt-online.org/728178 |
| 44. | Анализ способов образования слов, обозначающих предметы: уменьшительно-ласкательных с помощью суффиксов: -ниц-, -иц-. | | | Групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-obrazovanie-imyon-suschestvitelnih-s-umenshitelno-laskatelnim-znacheniem-1199097.html |
| 45. | Анализ способов образования слов, обозначающих предметы: без изменения звуковой структуры в корне слова (гуси-гусенок). | | | Групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-sposobi-slovoobrazovaniya-693415.html |
| 46. | Анализ способов образования слов, обозначающих предметы: с чередованием звуков в корне (волк-волчонок). | | | Групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-cheredovanie-zvukov-klass-1507516.html |
| 47. | Анализ способов образования слов, обозначающих предметы: замена корнепроизводного слова (овца-ягненок). | | | Групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sposobi-slovoobrazovaniya-klass-504481.html |
| 48. | Анализ способов образования слов, обозначающих предметы: с помощью приставок. | | | Групповая | https://ppt-online.org/787430 |
| 49. | Анализ способов образования | | | Групповая | https://infourok.ru/ |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|-----------|---|
| | слов, обозначающих, предметы – образование сложных слов. | | | | prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovoobrazovanie-5-klass-5307086.html |
| <i>Раздел «Слово»</i> | | | | | |
| 50. | Слово, как часть предложения. | | | групповая | https://nsportal.ru/s hkola/russkiy-yazyk/library/2016/02/06/prezentatsiya-k-uroku-na-temu-slovo-v-slovosochetanii-i |
| 51. | Слова, обозначающие предмет. Имя существительное. | | | групповая | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-5-klasse-cto-oboznachaet-sushestvitelnoe-5151026.html |
| 52. | Слова, обозначающие предмет. Слова -«неприятели» (антонимы). | | | групповая | https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/101468-prezentaciya-slova-nepriyateli.html |
| 53. | Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в предложении. | | | групповая | https://nsportal.ru/s hkola/russkiy-yazyk/library/2020/03/29/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-5-klasse-antonimy |
| 54. | Слова, обозначающие предмет. Слова-приятели (синонимы). | | | Групповая | https://nsportal.ru/s hkola/russkiy-yazyk/library/2012/10/12/sinonimy-5-klass |
| 55. | Подбор синонимов к слову, нахождение в предложении. | | | Групповая | https://nsportal.ru/s hkola/russkiy-yazyk/library/2017/11/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme-0 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|-----------|---|
| 56. | Слова, обозначающие признак предмета. Имя прилагательное. | | | Групповая | https://nsportal.ru/s hkola/russkiy-yazyk/library/2020/04/02/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-5-klasse-imya |
| 57. | Слова, обозначающие признак предмета. Антонимы. | | | Групповая | https://nsportal.ru/s hkola/russkiy-yazyk/library/2020/04/02/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-5-klasse-imya |
| 58. | Подбор антонимов к слову, нахождение антонимов в тексте. | | | Групповая | https://nsportal.ru/s hkola/russkiy-yazyk/library/2016/02/14/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-5-klasse-fgos |
| 59. | Слова, обозначающие признак предмета. Синонимы. | | | Групповая | https://nsportal.ru/s hkola/russkiy-yazyk/library/2013/10/01/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme |
| 60. | Подбор синонимов к слову, нахождение синонимов в тексте. | | | Групповая | https://nsportal.ru/s hkola/russkiy-yazyk/library/2013/10/01/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme |
| 61. | Слова, обозначающие действие предмета и их роль в предложении. Глагол. | | | Групповая | https://nsportal.ru/s hkola/russkiy-yazyk/library/2016/11/25/prezentatsiya-k-uroku-glagol-5-klass |
| Раздел «Связная устная речь» | | | | | |
| 62. | Работа над связной речью. Последовательный пересказ. | | | групповая | https://multiurok.ru/files/posledovatelnyy-pereskaz-teksta- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|---|
| | | | | | ot-pervogo-tretego.html |
| 63. | Работа над связной речью. Последовательный пересказ. | | | Групповая | https://multiurok.ru/files/posledovatelny-pereskaz-teksta-ot-pervogo-tretego.html |
| 64. | Работа над связной речью. Сжатый пересказ (краткий пересказ). | | | Групповая | https://multiurok.ru/index.php/files/kratkii-pereskaz-sostavlenie-plana-pereskaza.html |
| 65. | Работа над связной речью. Сжатый пересказ (краткий пересказ). | | | Групповая | https://multiurok.ru/index.php/files/kratkii-pereskaz-sostavlenie-plana-pereskaza.html |
| <i>Раздел «Обследование устной и письменной речи»</i> | | | | | |
| 66. | Обследование экспрессивной и импрессивной стороны речи. | | | групповая | |
| 67. | Обследование устной речи. | | | групповая | |
| 68. | Обследование письменной речи. | | | групповая | |

