Утверждаю

Приказ 174 -ос от 01.09.2023г..

## Календарно -тематическое планирование по русскому языку

Класс: 1 дополнительный Учитель: Земскова Н.В.

Кол - во часов: всего: 165 часов, в неделю: 5 часов

Контрольных работ:

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом министерства просвещения РФ № 1023 от24.11.2022года, ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО "Санаторная школа - интернат г. Калининска"

Nº	Тема урока	План. дата	Факт. дата	ЦОР
1	История возникновения письма. Письмо элементов букв.			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
2	Письмо строчных гласных букв о, а, э			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
3	Письмо строчных гласных букв и, ы, у			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
4	Письмо прописных гласных букв А, У, О, И, Э			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
5	Письмо строчных гласных букв е, ё, я, ю			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
6	Письмо прописных гласных букв Е, Я, Ё, Ю			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
7	Письмо строчных согласных букв н, м, т, к, с			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
8	Письмо прописных согласных букв H,M,T,K,C			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
9	Письмо строчных согласных букв п,л,р,г,д			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
10	Письмо прописных согласных букв П,Л,Р,Г,Д			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
11	Письмо строчных букв б,з,х			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
12	Письмо прописных букв Б,3,Х			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
13	Письмо строчных букв ш,ц,ч,ж,щ			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Письмо прописных букв Ш,Ц,Ч,Ж,Щ			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
15	Письмо букв ь и ъ			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
16	Закрепление написания строчных и заглавных букв			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
17	Различение слова и предложения			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
18	Оформление предложений			https://m.edsoo.ru/f8423d3a

19	Деление предложений на слова	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
20	Определение порядка и	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	количества слов в	
	предложении	
21	Уточнение значений слов	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
22	Составление предложений по	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	сюжетным картинкам	-
23	Составление предложений по	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	опорным словам	
24	Составление предложений с	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	предлогами	
25	Вставка пропущенных слов в	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	предложение	_
26	Деление слова на слоги.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
27	Ударный слог.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
28	Дифференциация звуков	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
29	Звуко-буквенный анализ слов	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
30	Написание буквосочетаний ча-	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	ща	1 // 1 // 120.10
31	Написание букво-сочетаний	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
22	чу- щу	1 // 1 // 12.12
32	Написание буквосочетаний	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
33	ЖИ- ШИ	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
33	Слова со смягчающим ь на конце слов	https://in.eusoo.ru/16423u3a
34	Слова со смягчающим ь в	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
34	слова со смятчающим в в	https://in.eds00.fu/10423d3d
35	Сравнение слов со	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	смягчающим ь и	11115000114/10 123434
	разделительным ь	
36	Слова с разделительным ь и ъ	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
37	Язык и речь, их значение в	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	жизни людей	
38	Устная и письменная речь	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
39	Постановка вопросов по	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	картине.	
40	Наша речь.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
41	Язык и речь, их значение в	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	жизни людей.	
42	Русский язык – родной язык	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	русского народа.	
	русского пироди.	

43	Какой бывает речь?	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
44	Устная и письменная речь.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
45	Текст (общее представление).	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
46	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
47	Текст и предложение.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
48	Текст и предложение.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
49	Что такое диалог?	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
50	Диалог.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
51	Диалог.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
52	Контрольное списывание.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
53	Проверочная работа по теме «Предложение».	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
54	Работа над ошибками.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
55	Слово.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
56	Роль слов в речи.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
57	Составление текста по рисунку и опорным словам.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
58	Что могут называть слова?	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
59	Слова-названия предметов и явлений.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
60	Слова-названия признаков (предметов и явлений).	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
61	Слова-названия признаков (предметов и явлений).	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
62	Слова-названия действий (предметов и явлений).	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
63	Слова-названия действий (предметов и явлений).	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
64	Составление текста по рисунку и опорным словам.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
65	Вежливые слова.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
66	Однозначные и многозначные слова.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
67	Близкие и противоположные по значению слова.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
		<u> </u>

68	Словари учебника:	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	орфографический словарь.	
69	Словари учебника: толковый	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	словарь.	
70	Словари учебника: близких и	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	противоположных по	110ps,,, 1110uss 611 w. 10 120 us u
	значению слов.	
71	Страничка для	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
, -	любознательных.	<u>nttps://m.eds00.14/10+23434</u>
72	Диктант.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
,-	диктатт.	integration in the state of the
73	Работа над ошибками.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
74	Порторомую и обобучения	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
'-	Повторение и обобщение	<u>Ittps://iii.eds00.14/10-423434</u>
75	изученного материала.	https://m.adsoc.m/f0422d2a
/5	Слог как минимальная произносительная единица	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	(общее представление).	
76	Деление слов на слоги.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	Группировка слов с	110ps,,, 1110uss oi 110, 120 us u
	одинаковым количеством	
	слогов.	
77	Наблюдение над словом как	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	средством создания словесно-	
	художественного образа.	
78	Деление слов для переноса на	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	основе слогового состава.	
79	Разные способы переноса	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	трёхсложных слов.	
80	Деление для переноса слов	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	с мягким знаком в	
	середине.	
81	Деление для переноса слов	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	с буквой й в середине.	
82	Ударный слог в слове.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
83	Зависимость значения слова	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	от ударения.	
84	Ударные и безударные слоги.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
0.5		1,4, // 1, // 10,400,10
85	Нормы литературного	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
0.5	произношения.	1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
86	Развитие речи.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	Коллективное составление со-	
07	держания сказки.	https://www.dara.com/0040010
87	Знакомство с правилом	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	постановки ударения в словах	
	с буквой ѐ.	

88	Звуки и буквы.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
89	Звуко-буквенный анализ слова.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
90	Русский алфавит или Азбука.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
91	Значение алфавита.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
92	Использование алфавита при работе со словарем.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
93	Распределение слов в алфавитном порядке.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
94	Характеристика гласных звуков.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
95	Буквы, обозначающие гласные звуки.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
96	Гласные, указывающие на твердость предшествующего согласного.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
97	Гласные, указывающие на мягкость предшествующего согласного.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
98	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
99	Слова с буквой э.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
100	Ударные и безударныегласные звуки.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
101	Развитие речи. Составление развёрнутого ответа на вопрос.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
102	Проверка написания без ударного гласного.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
103	Подбор проверочных слов путем изменения формы слова.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
104	Написание слов с непроверяемыми безударными гласными.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
105	Обучающий диктант по теме: «Ударные и безударные гласные звуки».	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
106	Восстановление текста с нарушен- ным порядком предложений.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
107	Характеристики согласных звуков. Буквы, обозначающие согласные звуки.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a

108	Дифференциация гласных и	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	согласных звуков.	<u> </u>
109		https://m.edsoo.ru/f8423d3a
103	Слова с удвоенными	<u>https://m.eds00.fu/18423d3a</u>
	согласными.	1 // 1 //2012
110	Правила переноса слов с	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
111	удвоенными согласными.	1 // 1 //50402.12
111	Развитие речи.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	Составление устного рассказа	
	по рисунку и опорным словам.	1 // 1 //2012
112	Слова с буквами и и й.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
113	Правила переноса слов с	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	буквой й.	
114	Подбор слов с	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	противоположным значением.	
115	Мягкие согласные звуки.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
113	імя кие согласные звуки.	nttps://m.eus00.ru/10423u3a
116	Твёрдые согласные звуки.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
117	Дифференциация твёрдых и	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	мягких согласных звуков.	
118	Обозначение твёрдости	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	согласных звуков на письме	integration in the state of the
	буквами а, о, у, ы.	
119	Обозначение мягкости	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	согласных звуков написьме	
	буквами и, е, ё, ю, я.	
120	Мягкий знак как показатель	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	мягкости согласного звука.	
121	Перенос слов с ь.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
122	Парные и непарные по	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	твердости-мягкости согласные	
	звуки.	
123	· ·	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
123	Составление текста по серии	<u>Ittps://III.eds00.1u/18423d3a</u>
	сюжетных картинок.	1 // 1 // 100 100 10
124	Повторение и закрепление	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	изученного материала.	
	Развитие речи.	
	Восстановление текста с нару-	
	шенным порядком	
	предложений.	
125	Звонкие согласные.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
126	Глухие согласные.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
127	Дифференциация звонких и	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	глухих согласных.	
128	Парные глухие и звонкие	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
		-

	согласные звуки.	
129	Непарные глухие и звонкие	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	согласные звуки.	
130	Выделение парных по	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	глухости- звонкости	
	согласных звуков.	
131	Обозначение парных звонких	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	и глухих согласных звуков на	
	конце слов.	
132	Правописание парных	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	согласных звуков на конце	
100	слов.	1 // 1 //212212
133	Проверка написания глухих и	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	звонких согласных подбором	
124	проверочного слова.	https://pp.adaca.go/f042242a
134	Проверочные и проверяемые	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
125	слова.	Lun, // 1 // 100402.10
135	Подбор проверочного слова	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	путём изменения формы	
	слова.	
136	Развитие речи.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	Восстановление	
	деформированного текста.	
137	Подбор заголовка.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
138	Шипящие согласные звуки.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
139	Непарные твёрдые и мягкие	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	шипящие согласные.	
140	Дифференциация звуков[с] –	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	[ш].	
141	Обучающий диктант по	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	теме: «Шипящие согласные	
	звуки».	
142	Работа над ошибками.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
143	Тема и главная мысль текста.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	Tema n Thabitan Milient Teketa.	110 ps/// 1110 dss 612 d// 15 126 de d
144	Написание слов с букво-	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	сочетаниями чк, чн, чт, нч.	
145	Букво-сочетания чк, чн.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
146	Правописание гласных после	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	шипящих в сочетаниях жи-	
	ши.	
147	Правописание гласных после	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	шипящих в сочетаниях ча-ща.	
148	Правописание гласных после	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	_	
	шипящих в сочетаниях чу-щу.	

149	Закрепление правил	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	написания слов с	
	буквосочетаниями.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
150	Образование формы	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	множественно- го числа	
	существительных с шипящими согласными на	
	конце.	
151	Обучающий диктант по	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	теме: «Шипящие согласные	
	звуки».	
152	Заглавная буква в фамилиях	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	людей.	
153	Заглавная буква в именах	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	людей.	
154	Заглавная буква в отчествах	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	людей.	
155	Заглавная буква в кличках	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	животных.	
156	Заглавная буква в названиях	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	населенных пунктах.	
157	Заглавная буква в названиях	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	улиц.	
158	Образование ласковых форм	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	имен людей.	
159	Объяснение написания	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	заглавной буквы в словах	
	собственных.	
160	Моделирование речевых	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	ситуаций с использованием	
	иллюстраций.	
161	Составление ответов на	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	вопросы.	
162	Проект «Сказочная страница».	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
163	Составление ответов на	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	вопросы.	
164	Правила вежливого	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	обращения.	
165	Правила вежливого	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	обращения.	