Утверждаю

Приказ 174 -ос от 01.09.2023г..

Календарно -тематическое планирование по математике

Класс: 1дополнительный Учитель: Земскова Н.В.

Кол - во часов: всего: 132 часа, в неделю: 4 часа

Контрольных работ:

Планирование составлено на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СО "Санаторная школа - интернат г. Калининска", ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО "Санаторная школа - интернат г. Калининска"

№	Тема урока	План дата	Факт. дата	ЦОР
1	Счет предметов с использованием количественных и порядковых числительных.			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
2	Пространственные и и временные представления.			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
3	Цифры и числа 1 – 5.			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
4	Понятия «равенства» и «неравенства» знаки «>», «<», «=».			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
5	Состав числа от 2 до 5 из двух слагаемых.			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
6	Цифры и числа 6-9, число 0, число 10.			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
7	Единицы длины. Сантиметр.			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
8	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач. Ч.2. С. 4-5.			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
9	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Ч.2. С. 6.			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
10	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Ч.2. С. 7.			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
11	Сложение и вычитание вида □ + 4, □ - 4. Приёмы вычислений. Ч.2. С. 8.			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
12	Закрепление изученного материала. Решение задач. Ч.2. С.9.			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
13	Задачи на разностное сравнение чисел. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Ч.2.С. 10-11.			https://m.edsoo.ru/f8423d3a

14	Таблицы сложения и	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
1	вычитания с числом 4 вида□ +	11ttps://11t.0ds00.fd/10/25d5d
	4, -4.	
	Ч.2. С. 12.	
15	Решение задач изученных	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	видов.	
	Ч.2. С. 13.	
	«Пр. р.» стр. 28-29	
16	Перестановка слагаемых.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	Ч.2. С.14.	
17	Применение переместительного	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	свойства сложения для случаев	
	вида +5, 6, 7, 8, 9. Ч.2. С.15.	
18	Ч.2. С.15. Таблицы для случаев вида + 5,	httm://m adaga my/f0422d2a
10	6, 7, 8, 9.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	4.2. C.16.	
19	Состав чисел в пределах 10.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	Закрепление изученного	
	материала.	
	Ч.2. С.17-18.	
20	Что узнали. Чему научились.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	Странички для	
	любознательных.	
21	Ч.2. C.20-24	1.4. // 1. // 1.00422.12
21	Закрепление изученного.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	Проверка знаний. Ч.2. С. 25.	
22	«Пр. р.» стр. 30-31 Связь между суммой и	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
22	слагаемыми.	<u>nttps://m.eds00.ru/18423d3a</u>
	4.2. C.26.	
23	Связь между суммой и	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	слагаемыми.	
	Ч.2. С. 27.	
24	Закрепление изученного.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	Решение задач.	
2.5	Ч.2. С. 28.	1
25	Уменьшаемое, вычитаемое,	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	разность. Ч.2. С. 29.	
26	Ч.2. С. 29. Вычитание вида 6 - □,	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
20	7 -□.	<u>intps://in.cus00.fu/10423u3a</u>
	Ч.2. С. 30.	
27	Закрепление приема	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	вычислений вида	
	6 − □, 7 − □.	
	Решение задач.	
* -	Ч.2. С.31.	
28	Вычитание вида 8 – □,	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	9 –□.	

	Ч.2. С.32.	
29	Закрепление приема	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	вычитание вида8 – □,	
	9 – □. Решение задач.	
	Ч.2. С.33.	
30	Вычитание вида	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	10 − □.	
	Ч.2. С.34.	
31	Закрепление изученного.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	Решение задач.	
22	Ч.2. С.35.	1 // 1 //
32	Килограмм – единица измерения	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	массы. Ч.2. С.36-37.	
33		httms://m adaga.my/f9422d2a
33	Литр – единица измерения ёмкости.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	3.22.2.2.2.2.	
	4.2. C.38.	
34	«Пр. р.» стр. 32-33 Что узнали.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
34	что узнали. Чему научились.	<u>nttps://m.eds00.ru/18423d3a</u>
	чему научились. Ч.2. С.39-41.	
	«Пр. р.» стр. 34-35	
35	Закрепление.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
33	Проверим себя(тест).	nttps://m.cds00.fd/10+25d5d
	4.2. C.42-44.	
36	Название и последовательность	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	чисел от 11 до 20.	
	Ч.2.С.46-47.	
37	Название и последовательность	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	чисел от 11 до 20.	
	Ч.2. С.46-47.	
38	Образование чисел второ- го	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	десятка из одного деся- тка и	
	нескольких единиц.	
	Ч.2.С.48-49.	
39	Образование чисел второго	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	десятка из одного десятка и	
	нескольких единиц.	
40	4.2.C.48-49.	https://ee.adaa/6042212
40	Запись и чтение чисел второго	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	десятка. Ч.2. С.50.	
41	Запись и чтение чисел второго	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
41	десятка.	https://in.eus00.1u/10423d3a
	Ч.2. С.50.	
42	Лециметр – единица	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
'-	измерения длины.	<u>парылные воонилот 23 аза</u>
	Ч.2. С.51.	
43	Дециметр – единица	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
	измерения длины.	
	<u> </u>	
	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

44	Единица длины - дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром. Ч.2. С.51 «Пр. р.» стр. 36-37	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
45	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации: 10+7, 17-7, 17-10. Ч.2. С.52	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
46	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации: 10+7, 17-7, 17-10.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
47	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации чисел. Ч.2. С.53.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
48	Случаи сложения и вычитания, основанные на знания нумерации чисел.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
49	Закрепление изученного. «Пр. р» с. 38-39	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
50	Страничка для любознательных. Ч.2 с.54-59	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
51	Что узнали? Чему научились? Ч.2. с.56-57	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
52	Проверочная работа.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
53	Закрепление изученного. Ч.2. с. 58	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
54	Закрепление изученного. Ч.2. с.59	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
55	Проверка знаний (тест).	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
56	Что узнали? Чему научились?	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
57	Подготовка к решению задач в два действия. Ч.2. с.60	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
58	Подготовка к решению задач в два действия.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
59	Текстовая задача в два действия. Ч.2. с.61	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
60	Текстовая задача в два действия.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
61	Ознакомление с задачами в два действия. Ч.2. с.62	https://m.edsoo.ru/f8423d3a

62	Решение задач в два действия. Ч.2. с. 63	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
63	Рещение задач в два действия.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
64	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Ч.2. с.64	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
65	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом черездесяток. Ч	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
66	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 2, □+3.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
67	Сложение вида □ + 2, □ + 3.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
68	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\Box + 4$.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
69	Сложение вида □ + 4. Ч.2. С.67.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +5.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
71	Сложение вида □ + 5.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
72	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида \Box +6.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
73	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида \Box +6.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
74	Приём сложения вида □ + 6	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
75	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 7.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
76	Сложение вида □ + 7.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
77	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ + 8, □+9.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a

78	Сложение вида □ + 8, □ + 9.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
79	Таблица сложения. Сложение вида □ + 8, □ + 9.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
80	Таблица сложения. Сложение вида □ + 8, □ + 9.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
81	Странички для любознательных. Сложение вида $\Box + 8$, $\Box + 9$.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
82	Что узнали. Чему научились. Сложение вида □ + 8, □ + 9.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
83	Что узнали. Чему научились. Сложение вида $\Box + 8$, $\Box + 9$.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
84	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
85	Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
86	Вычитание вида 11 -	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
87	Вычитание вида 11 - .	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
88	Вычитание вида 12 - .	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
89	Вычитание вида 12 - .	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
90	Вычитание вида 13 - .	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
91	Вычитание вида 13 - .	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
92	Вычитание вида 14 -	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
1	-1	<u>l</u>

93	Вычитание вида 14 - .	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
94	Проверочная работа.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
95	Вычитание вида 15 - .	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
96	Вычитание вида 15 - .	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
97	Вычитание вида 16 - .	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
98	Вычитание вида 16 - .	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
99	Вычитание вида 17 -□, 18 - □.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
100	Вычитание вида 17 -□, 18 - □.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
101	Закрепление изученного материала по теме «Табличное вычитание».	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
102	Странички для любознательных. Закрепление изученного материала по теме «Табличное вычитание».	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
103	Закрепление изученного материала по теме «Табличное вычитание».	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
104	Повторение, обобщение и закрепление изученного.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
105	Наши проекты. Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
106	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала по теме «Табличное вычитание».	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
107	Закрепление изученного материала по теме «Табличное вычитание».	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
108	Закрепление. Табличное сложение и вычитание	https://m.edsoo.ru/f8423d3a

109	Закрепление. Табличное сложение и вычитание	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
110	Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
111	Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
112	Повторение. Складывать и вычитать.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
113	Повторение и закрепление изученного материала.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
114	Повторение. Решение задач.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
115	Повторение и закрепление изученного материала. Ч.2. С.105.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
116	Повторение. Называть и чертить геометрические фигуры.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
117	Повторение. Называть и чертить геометрические фигуры.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
118	Закрепление изученного. Решение задач в два действия.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
119	Закрепление изученного. Решение задач в два действия.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
120	Закрепление изученного. Решение задач в два действия.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
121	Повторение. Решение задач в два действия.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
122	Повторение. Решение задач в два действия.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
123	Повторение. Называть и чертить геометрические фигуры.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a
124	Повторение. Называть и чертить геометрические фигуры.	https://m.edsoo.ru/f8423d3a

			1
125	Закрепление изученного.	htt	tps://m.edsoo.ru/f8423d3a
	Решение задач в два действия.		
126	Закрепление изученного.	htt	tps://m.edsoo.ru/f8423d3a
	Решение задач в два действия.		
127	Сложение в пределах	htt	tps://m.edsoo.ru/f8423d3a
	20 с переходом через разряд.		
128	Сложение в пределах	htt	tps://m.edsoo.ru/f8423d3a
	20 с переходом через разряд.		
129	Закрепление изученного	htt	tps://m.edsoo.ru/f8423d3a
	материала по теме «Сложение и		
	вычитание в пределах 20».		
130	Закрепление изученного	htt	tps://m.edsoo.ru/f8423d3a
	материала по теме «Сложение		
	и вычитание в пределах 20».		
131	Закрепление изученного	htt	tps://m.edsoo.ru/f8423d3a
	материала по теме «Сложение		
	и вычитание в пределах 20».		
132	Закрепление изученного	htt	tps://m.edsoo.ru/f8423d3a
	материала по теме «Сложение		
	и вычитание в пределах 20».		