

Утверждаю
Директор школы

Л.Ю.Моргова
Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно - тематическое планирование по математике

Класс: 1

Учитель: Земскова Н.В.

Кол - во часов: всего: 132 часа, в неделю:4 часа

Контрольных работ:

Планирование составлено на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СО "Санаторная школа - интернат г. Калининска", ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО "Санаторная школа - интернат г. Калининска"

№ п/ п	Тема урока	Дата проведения		ЦОР
		План	Факт	
1	Количественный счёт. Один, два, три...			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
9	Число и количество. Число и цифра 2			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a

10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
21	Запись результата сравнения: больше,			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a

	меньше, столько же (равно). Знаки сравнения			oo.ru/f8423d3a
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
28	Число и цифра 0			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
29	Число 10			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a

				3a
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
37	Числа от 1 до 10. Повторение			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
41	Дополнение до 10. Запись действия			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a

				3a
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
52	Сравнение длин отрезков			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
54	Группировка объектов по заданному признаку			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a

				3a
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
59	Построение отрезка заданной длины			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
65	Сложение и вычитание в пределах 10			https://m.edsoo.ru/f8423d3a

				3a
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a

				3a
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
85	Построение квадрата			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a

	вычитаемого			3а
88	Вычитание как действие, обратное сложению			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
91	Внесение одного-двух данных в таблицу			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
98	Однозначные и двузначные числа			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a

99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр			https://m.eds oo.ru/f8423d 3a
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)			https://m.eds oo.ru/f8423d 3a
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$			https://m.eds oo.ru/f8423d 3a
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$			https://m.eds oo.ru/f8423d 3a
103	Десяток. Счёт десятками			https://m.eds oo.ru/f8423d 3a
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились			https://m.eds oo.ru/f8423d 3a
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия			https://m.eds oo.ru/f8423d 3a
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились			https://m.eds oo.ru/f8423d 3a
107	Сложение и вычитание с числом 0			https://m.eds oo.ru/f8423d 3a
108	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение			https://m.eds oo.ru/f8423d 3a
109	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия			https://m.eds oo.ru/f8423d 3a
110	Задачи на разностное сравнение.			https://m.eds oo.ru/f8423d 3a

	Повторение			oo.ru/f8423d3a
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a

121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе			https://m.eds.oo.ru/f8423d3a

132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе			https://m.edsoo.ru/f8423d3a
-----	--	--	--	---

