

Утверждаю

Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно - тематическое планирование

по технологии

Класс – 4

Учитель: Константинова Ирина Дмитриевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Контрольных работ –

Планирование разработано на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СО « Санаторная школа- интернат г.Калининска» , ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Калининска»

№ п/ п	Тема урока	Планируе мая дата	Фактическая дата	ЦОР
Технологии, профессии и производства (12 ч)				
1	Профессии и технологии современного мира			http://school-collection.edu.ru/
2	Использование достижений науки в развитии технического прогресса			http://school-collection.edu.ru/
3	Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.			http://school-collection.edu.ru/
4	Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.)			http://school-collection.edu.ru/
5	Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др.).			http://school-collection.edu.ru/

6	Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей.			http://school-collection.edu.ru/
7	Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.			http://school-collection.edu.ru/
8	Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям.			http://school-collection.edu.ru/
9	Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.).			http://school-collection.edu.ru/
10	Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений).			http://school-collection.edu.ru/
11	Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года.			http://school-collection.edu.ru/
12	Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов			http://school-collection.edu.ru/

	<p>Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени.</p> <p>Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия</p> <p>Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным.</p> <p>Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные).</p> <p>Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий.</p> <p>Простейший ремонт изделий.</p>			
18	<p>Технология обработки синтетических материалов.</p> <p>Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств</p> <p>Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.</p>			http://school-collection.edu.ru/

	Комбинированное использование различных материалов			
19	Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).			http://school-collection.edu.ru/
Конструирование и моделирование (10 ч)				
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу.			http://school-collection.edu.ru/
21	Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.			http://school-collection.edu.ru/
22	Робототехника			http://school-collection.edu.ru/
23	Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота.			http://school-collection.edu.ru/
24	Инструменты и детали для создания робота.			http://school-collection.edu.ru/
25	Конструирование робота.			http://school-collection.edu.ru/
26	Составление			http://school-

	алгоритма действий робота.			collection.edu.ru/
27	Программирование, тестирование робота.			http://school-collection.edu.ru/
28	Преобразование конструкции робота			http://school-collection.edu.ru/
Информационно-коммуникативные технологии (6 ч)				
29	Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.			http://school-collection.edu.ru/
30	Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности			http://school-collection.edu.ru/
31	Работа с готовыми цифровыми материалами.			http://school-collection.edu.ru/
32	Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ			http://school-collection.edu.ru/
33	Использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и др			http://school-collection.edu.ru/
34	Итоговый урок. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.			http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		