

Утверждаю

Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

## **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**КЛАСС: 2**

**УЧИТЕЛЬ: ПАНТЕЛЕЕВА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО 68, В НЕДЕЛЮ 2 часа**

**КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ – 3**

**Планирование разработано на основе** федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом министерства просвещения РФ № 1023 от 24.11.2022 года, ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Калининска»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема	План. дата	Факт. дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте.	5.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Государственные символы России, символика своего региона.	8.09		<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3.	Москва — столица. Достопримечательности Москвы.	12.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.	<b>Входной мониторинг. Проверочная работа «Чему научились в 1 классе»</b>	15.09		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
5.	Страницы истории Москвы. Анализ проверочной работы.	19.09		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Города России.	22.09		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
7.	Города России.	26.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Свой регион и его столица на карте Российской Федерации.	29.09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники.	3.10		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
10.	Родной край, его природные и культурные достопримечательности.	6.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11.	Значимые события истории родного края	10.10		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
12.	Свой регион и его главный город на карте.	13.10		<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
13.	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.	17.10		<a href="http://www.problems.ru/">http://www.problems.ru/</a>
14.	Семья — коллектив. Семейное древо.	20.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15.	Семейные ценности и традиции.	24.10		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16.	Совместный труд и отдых. Участие детей в делах семьи.	7.11		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
17.	Правила культурного поведения в общественных местах.	10.11		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18.	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других	14.11		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

	людей — главные правила взаимоотношений членов общества.			
19.	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	17.11		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
20.	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба.	21.11		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21.	Планеты.	24.11		<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
22.	Чем Земля отличается от других планет.	28.11		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23.	Условия жизни на Земле.	1.12		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
24.	Изображения Земли: глобус	5.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
25.	Изображения Земли: карта.	8.12		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
26.	Изображения Земли: план.	12.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27.	<b>Проверочная работа по разделу "Человек и общество"</b>	15.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28.	Карта мира. Материки, океаны. Анализ проверочной работы.	19.12		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
29.	Определение сторон горизонта при помощи компаса.	22.12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30.	Компас, его устройство, ориентирование на местности.	26.12		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
31.	Многообразие растений.	9.01		<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
32.	Деревья	12.01		<a href="http://www.problems.ru/">http://www.problems.ru/</a>
33.	Кустарники	16.01		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34.	Травы.	19.01		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35.	Дикорастущие растения.	23.01		<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
36.	Культурные растения.	26.01		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37.	Связи в природе.	30.01		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
38.	Годовой ход изменений в жизни растения.	2.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
39.	Мир животных (фауна).	6.02		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
40.	Звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений).	9.02		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

41.	Звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика (особенности питания, размножения).	13.02		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42.	Рыбы: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений).	16.02		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
43.	Рыбы: общая характеристика (особенности питания, размножения).	20.02		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44.	Птицы: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений).	27.02		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
45.	Птицы: общая характеристика (особенности питания, размножения).	1.03		<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
46.	Насекомые: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений).	5.03		<a href="http://www.problems.ru/">http://www.problems.ru/</a>
47.	Насекомые: общая характеристика (особенности питания, размножения).	12.03		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48.	Земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений).	15.03		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49.	Земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика (особенности питания, размножения).	19.03		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
50.	Пресмыкающиеся: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений).	22.03		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51.	Пресмыкающиеся: общая характеристика (особенности питания, размножения).	2.04		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
52.	Сезонная жизнь животных.	5.04		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
53.	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений Красной книги	9.04		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54.	Красная книга России, её значение, отдельные представители животных Красной книги	12.04		<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
55.	Заповедники, природные парки. Охрана природы.			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56.	Правила нравственного поведения на природе.	16.04		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>

57.	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности)	19.04		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
58.	Здоровый образ жизни: рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания).	23.04		<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
59.	<b>Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе</b>	26.04		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60.	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Анализ проверочной работы.	30.04		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61.	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи, а также на пришкольной территории).	3.05		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
62.	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро.	10.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63.	Номера телефонов экстренной помощи.			<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
64.	Правила поведения при пользовании компьютером	14.05		<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
65.	Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	17.05		<a href="http://www.problems.ru/">http://www.problems.ru/</a>
66.	Повторение: Многообразие растений.	21.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67.	Повторение: Мир животных (фауна).	24.05		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68.	Повторение: Звёзды и созвездия, планеты.			

## **Итоговый контроль**

**Цель:** Выявить уровень освоения обучающимися 2 класса федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за курс окружающий мир на окончание учебного года

**1. Страна, в которой мы живём, называется:**

а) Франция б) Россия в) Китай г) Турция

**2. Что относится к неживой природе?**

а) Куст б) Ручей в) Гриб г) Рак

**3. Что относится к продукции сельского хозяйства? Вычеркни лишнее.**

Пшеница, кукуруза, мёд, троллейбус, сметана, грузовик.

**4. Выбери верное утверждение:**

**К природе относится ...**

а) всё, что нас окружает;

б). всё, что нас окружает и не сделано руками человека;

в). всё, что сделано руками человека.

**5. Что необходимо растениям и животным для жизни?**

а) Воздух, вода; б) Солнце, вода; в) Солнце, воздух, вода.

**6. Явления природы, связанные со сменой времён года, называются**

а) Природные явления; б) Сезонные явления; в) Климатические явления.

**7. Что означает каждое деление на шкале термометра?**

а) Один градус; б) Один сантиметр; в) Один миллиметр.

**8. В каких водоёмах находится пресная вода?**

а) Море; б) Река; в) Океан; г) Озеро.

**9. Установи соответствие:**

Звери две ноги, два крыла, перья

Птицы четыре ноги, шерсть

Рыбы шесть ног

Насекомые плавники, чешуя

**10. Какое плодородное культурное растение человек использует?**

а) Ель; б) Груша; в) Берёза.

**11. Найди съедобный гриб?**

а) Мухомор; б) Бледная поганка; в) Подберёзовик

**12. Как называется отрасль экономики, в которой работают люди таких профессий, как агроном, зоотехник?**

а) сельское хозяйство

б) транспорт

в) образование

г) строительство

**13. Что нельзя делать, если незнакомец пытается увести тебя силой?**

а) Вырваться, убежать,

б) Броситься за помощью к прохожим,

в) Кричать изо всех сил, привлекая внимание.

Г) Спокойно пойти с незнакомцем

**14. Прибор для определения сторон горизонта - \_\_\_\_\_**

**15. На каком материке расположена Россия?**

а) Евразия б) Северная Америка

в) Африка г) Австралия

**16. Какие горы отделяют Европу от Азии**

а) Кавказские б) Уральские в) Гималаи

**17. Что на карте обозначено коричневым цветом?**

а) реки б) равнины в) горы г) земля

**18. Где на карте расположен юг?**

а) слева б) вверху в) справа г) внизу

**19. Как называется главная площадь Москвы?**

- а) Красивая;                      б) Красная;                      в) Оранжевая.

**20. Кто основал город Санкт – Петербург?**

- а) Дмитрий Донской;  
б) Пётр Первый;  
в) Екатерина Вторая

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ: 1 - 6 баллов – «2»; 7 – 9 баллов – «3»; 10 – 13 баллов – «4»; 14 – 16 баллов – «5»**

### Входная проверочная работа

**Цель:** проверить знания и умения учащихся на начало года.

#### 1 вариант

**1. Выбери слово, обозначающее предмет живой природы:**

- а) снежинка;
- б) звезда;
- г) дерево;
- д) песок.

**2. К какому времени года относятся следующие месяцы: март, апрель, май:**

- а) осень;
- б) зима;
- в) весна;
- г) зима.

**3. Закончи фразу. Обведи нужную букву.**

Лето приходит после ...

- а) зимы;
- б) весны;
- в) осени.

**4. Какой месяц в году последний?**

- а) январь;
- б) декабрь; в) май; г) сентябрь.

**5. Кто лишний?**

- а) окунь;
- б) лебедь;
- в) щука;
- г) карась.

**6. Выберите наиболее подходящий вариант ответа. Что такое столица?**

- а) главный город страны;
- б) большой город;
- в) город, в котором живёт много людей;

**7. Что является символом государства?**

- а) закон;
- б) герб;
- в) граница;
- г) территория.

**8. Откуда эти строки?**

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

- а) стихотворение о Родине;    б) песня о Родине;    в) гимн;    г) народная мудрость.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1 - 4 балла – «2»; 5-6 баллов – «3»; 7 баллов – «4»; 8 баллов – «5»

#### **Проверочная работа за 1 полугодие «Человек и общество»**

**Цель:** проверить и выявить уровень ЗУН по основным темам и разделам изучаемого курса в соответствии со стандартами:



**1. В современном обществе люди обычно живут...**

- А) общиной
- Б) семьями
- В) племенами
- Г) группами

**2. Что общего у всех людей, которые живут в одной стране? Выбери несколько ответов.**

- А) одни и те же законы
- Б) одинаковая одежда
- В) одинаковое жильё
- Г) общие правила поведения

**3. Близкие родственники, которые живут вместе – это..**

- А) друзья
- Б) семья
- В) соседи

**4. Какую семью можно назвать дружной?**

- А) Где часто проводят праздники, вечеринки.
- Б) Где помогают детям, а дети взрослым и совместно отдыхают.

**5. Укажи членов семьи:**

- 1) отец
- 2) сестра
- 3) кошка
- 4) брат
- 5) мама
- 6) бабушка
- 7) собака
- 8) учительница

**6. Какие обязанности в семье есть у детей?**

- А) Отдыхать, играть, гулять;
- Б) Подметать пол, мыть посуду, пылесосить;
- В) Ходить в магазин за мороженым.

**7. Все вместе люди создают:**

- А) толпу
- Б) общество
- В) собрание

**8. Каким словом можно заменить эту группу людей: бабушка, брат, дядя?**

- А) родословная
- Б) родственники
- В) семья

**9. Красивым считается человек:**

- А) покупающий красивую одежду и обувь, дорогие украшения
- Б) добрый, отзывчивый, умеющий дружить
- В) умеющий красиво говорить

**10. Общительным называют человека... .**

- А) знающего много историй;
- Б) умеющего поддержать беседу;
- В) болтливого.

**11. Ты едешь в автобусе, рядом стоит пожилой человек. Как ты поступишь?**

- А) Закрою глаза.
- Б) Вежливо предложу своё место.
- В) Отвернусь к окну.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1 – 5 баллов – «2»; 6-7 баллов – «3»; 8 – 9 баллов – «4»; 10 -11 баллов – «5»

### Тематическая проверочная работа «Человек и природа»

**Цель:** проверить и выявить уровень ЗУН по основным темам изучаемого раздела в соответствии со стандартами:

**1. К какой группе окружающих тел относится человек?**

- А) это тело неживой природы
- Б) это тело живой природы
- В) это изделие

**2. Окружающий мир – это ...**

- А) солнце и предметы, созданные руками человека
- Б) солнце, почва, вода
- В) природа и предметы, созданные руками человека

**3. Назови необходимые условия для жизни человека.**

- А) пища, свет, тепло
- Б) вода, пища, воздух, свет, тепло
- В) вода, воздух, тепло

**4. Назови телефон пожарной службы.**

- А) 102      Б) 101      В) 103

**5. Видимое вокруг тебя пространство называется:**

- А) линия горизонта
- Б) горизонт
- В) природа

**6. Основных сторон горизонта:**

- А) восемь
- Б) шесть
- В) четыре

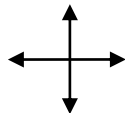
**7. Что называют планом?**

- А) рисунок
- Б) вид предмета сверху
- В) эскиз ( набросок) предмета

**8. Какой прибор применяют для определения сторон горизонта?**

- А) термометр
- Б) рулетка
- В) компас

**9. Обозначь стороны горизонт**



**10. Какие способы определения сторон горизонта ты знаешь? Напиши**

---

---

---

---

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1 - 4 балла – «2»; 5-6 баллов – «3»; 7-8 баллов – «4»; 9-10 баллов – «5»