

Утверждаю

Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно- тематическое планирование

по английскому языку

Класс 3

Учитель Павлова Юлия Александровна

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 часа

Контрольных работ ____ 3 ____

Планирование составлено на основе АООП обучающихся с ЗПР ГБОУСО «Санаторная школа-интернат г.Калининска» , ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска»

№ п\п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	ЦОР
1	Снова в школу! Школьные принадлежности. Введение и активизация лексических единиц .	5.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272
2	Цифры от 1 до 20. Глагол to be. Закрепление грамматического материала.	12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
3	Новый член семьи! Притяжательные местоимения.	19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8
4	Проект «Моя семья!». Описание своей семьи с опорой на образец.	26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
5	Счастливая семья! Множественное число существительных.	3.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445692
6	Я знаю. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
7	Закрепление пройденного языкового материала. "Множественное число"	17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445dcc
8	Он любит желе! Активизация лексических единиц .	24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446416
9	Настоящее простое время. Закрепление грамматического материала. Правила чтения буквы i.	7.11		
10	В моей коробке с завтраком. Активизация лексических единиц . Местоимения some, any.	14.11		
11	Проект «Моя любимое блюдо!». Описание любимого блюда с опорой на образец.	21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e
12	Игрушки Активизация лексических единиц. Артикль a/an. Правила чтения буквы o.	28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445dcc
13	В моей комнате. Введение лексических единиц.	5.12		

	Указательные местоимения.			
14	В моей комнате. Активизация лексических единиц. Указательные местоимения.	12.12		
15	Контрольная работа по теме "Притяжательные и указательные местоимения"	19.12		
16	Анализ работы. Описание своей любимой игрушки	26.12		
17	Коровы – смешные! Введение лексических единиц. Глагол have got/has got.	9.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272
18	Существительные во множественном числе (исключение)	16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
19	Умные животные. Введение лексических единиц. Модальный глагол can.	23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8
20	Числительные от 20 до 50. Введение лексических единиц.	30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
21	Числительные от 20 до 50. Закрепление.	6.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445692
22	Бабушка! Дедушка! Введение лексических единиц.	13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
23	Предлоги места. Закрепление. Правила чтения буквы "U"	20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445dcc
24	Мой дом. Введение лексических единиц. Множественное число существительных.	27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446416
25	Обобщение темы «Мой дом!». Описание своего дома с опорой на образец.	5..03		
26	Контрольная работа за III четверть по теме "" «Мой дом!».	12..03		
27	Анализ работы.оборот there is/there are. Закрепление грамматического	19..03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e

	материала.			
28	Мы хорошо проводим время. Введение ЛЕ. Настоящее продолженное время.	2.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445dcc
29	Мы хорошо проводим время. Правила чтения p,ng.	9.04		
30	Выходной! Закрепление языкового материала модуля.	16.04		
31	Веселый день. Активизация лексических единиц.	23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272
32	По воскресеньям. Активизация лексических единиц. Подготовка к итоговой контрольной работе	30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
33	Итоговая работа по теме "Веселый день"	7.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8
34	Анализ работы. Я знаю. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	14.05 21.05 28.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942

Итоговый мониторинг за год

Задание 1. Прочитай слова, подбери к ним русский перевод.

1. Long tail	1. Большие уши
2. Big eyes	2. Маленький нос
3. Small nose	3. Толстое тело
4. Fat body	4. Длинный хвост
5. Big ears	5. Большие глаза

Задание 2. Вставь *has got* или *have got*.

1. Foxes _____ long tails.
2. A frog _____ big eyes.
3. A bear _____ a fat body.
4. Chimps _____ big ears.

Задание 3. Подбери пары слов (единственное и множественное число)

1 ball	2 child	3 tooth	4 fox
a) houses	b) foxes	c) balls	d) children

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Задание 4. Вставь is или are.

1. There _____ four rooms in the house.
2. There _____ a car next to the house.
3. There _____ a sofa in the living room.
4. There _____ three books in the school bag.
5. There _____ an apple on the table.

Задание 5. Подчеркни нужное слово.

- 1) Tom **likes** / **like** winter.
- 2) I **lives** / **live** in a big house.
- 3) Ann and Tom **have** / **has** five pens.

Задание 6. Заполни пропуски словами am, is или are.

1. He _____ walking.
2. They _____ talking.
3. I _____ reading.
4. She _____ writing.
5. We _____ watching TV.
6. You _____ playing the piano.

Задание 7. Напиши названия дней недели в правильном порядке и переведи на русский язык.

Wednesday	
Saturday	
Thursday	
Tuesday	
Monday	
Friday	

Критерии оценивания

2	3	4	5
0-20 %	27-40 %	41-50 %	51-60 %