

Утверждаю  
Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

**Календарно -тематическое планирование  
по русскому языку**

Класс: 1

Учитель: Земскова Н.В.

Кол - во часов: всего: 165 часов, в неделю:5 часов

Контрольных работ:

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья , утвержденной приказом министерства просвещения РФ № 1023 от 24.11.2022года , ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО "Санаторная школа - интернат г. Калининска"

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>План. дата</b>	<b>Факт.дата</b>	<b>ЦОР</b>
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
3	Различение предложения и слова			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
9	Определяем самый частый звук в стихотворении			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
10	Различаем первые звуки в словах			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
13	Проводим параллельные линии			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

14	Отрабатываем параллельные линии			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
15	Ориентируемся на рабочей строке			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
16	Пишем элементы букв			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
17	Особенность гласных звуков			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
18	Отрабатываем письмо элементов букв			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
19	Слогообразующая функция гласных звуков			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
27	Письмо строчной буквы ы			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
28	Повторяем особенности гласных звуков			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

	моделями слов			
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами:			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

	непарные звонкие			
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
54	Различаем звонкие и глухие согласные			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
62	Письмо строчной и			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

	заглавной букв Д, д			
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
73	Письмо строчной буквы ь			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1		<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
79	Особенности шипящих звуков			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
98	Построение моделей звукового состава слов			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
99	Обобщаем знания о согласных звуках			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
100	Письмо строчной буквы ь			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>



	слогов в слове			
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
106	Язык как основное средство человеческого общения.			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
107	Речь как основная форма общения между людьми			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
108	Текст как единица речи			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
109	Предложение как единица языка			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
114	Восстановление деформированных предложений			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
115	Ситуации общения. Диалог			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
116	Слово как единица языка. Значение слова			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
117	Составление небольших устных рассказов			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
118	Слова, называющие			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

	предметы			
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
120	Слова, называющие признака предмета			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
122	Слова, называющие действия предмета			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
126	Отработка алгоритма списывания текста			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
134	Алфавит			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
137	Речевой этикет: ситуация знакомства			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
145	Восстановление			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

	деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)			
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
154	Речевой этикет: ситуация извинения			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей.			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>

	Прописная буква в именах собственных: в кличках животных			
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
163	Объяснительный диктант			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов			<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1		<a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>165</b>		

