

Утверждаю
Директор школы

Л.Ю.Мортова
Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно- тематическое планирование
по русскому языку

Класс: 3 класс а

Учитель: Константинова Ирина Дмитриевна

Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа

Контрольных работ: 8

Планирование разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 , ориентировано на целевые приоритеты духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУСО « Санаторная школа-интернат г.Калининска»

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	ЦОР
Повторение 11 ч				
1	Предложение. Выделение предложения из текста			www.metodiki.ru Образовательный портал «Учеба»
2	Предложение и его схема			
3	Предложение и его схема			
4	Предложения вопросы и предложения-ответы			
5	Предложения вопросы и предложения-ответы			
6	Завершение начатого предложения			
7	Различение набора слов и предложения			
8	Порядок слов в предложении. работа над ошибками			
9	Порядок слов в предложении			
10	Предложение. Закрепление знаний			
11	Контрольная работа по теме: «Предложение»			
Звуки и буквы – 39 часов				
12	Знакомство с алфавитом			Презентация « Алфавит»
13	Звуки гласные и согласные			www.metodiki.ru Образовательный портал «Учеба»
14	Гласные звуки и буквы.			

	Ударение в словах			
15	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове			
16	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове			
17	Порядок слов в предложении			
18	Деление слов на слоги			
19	Деление слов на слоги			
20	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога			www.metodiki.ru Образовательный портал «Учеба»
21	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога			
22	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)			
23	Перенос части слова при письме			
24	Согласные звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные. Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными			
25	Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными			
26	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я			
27	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я			
28	Буква мягкий знак (ь) на конце слова			www.metodiki.ru Образовательный портал «Учеба»
29	Буква мягкий знак			

	(ь) в середине слова			
30	Различение твёрдых и мягких согласных			
31	Различение твёрдых и мягких согласных			
32	Гласные после шипящих согласных Ш, Щ, Ж, Ч. Написание ЖИ-ШИ в словах			www.metodiki.ru Образовательный портал «Учеба»
33	Написание ЖИ-ШИ в словах			
34	Написание ЧА-ЩА в словах			www.metodiki.ru Образовательный портал «Учеба»
35	Написание ЧА-ЩА в словах			
36	Написание ЧУ-ЩУ в словах			
37	Написание ЧУ-ЩУ в словах			
38	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.			
39	Составление пар звонких и глухих согласных			
40	Составление пар звонких и глухих согласных			
41	Различение Б – П, В – Ф			
42	Различение Д – Т, Г – К			
43	Различение Ж – Ш, З – С			
44	Наблюдение за звонкими и глухими согласными на конце слова			www.metodiki.ru Образовательный портал «Учеба»
45	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова			
46	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова			
47	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце			

	слова			
48	Картинный диктант по теме: «Парные звонкие и глухие согласные звуки»			
49	Правила правописания в словах. Закрепление знаний			
50	Правила правописания в словах. Закрепление знаний			
Слово. Названия предметов –34 часа				
51	Названия предметов. Различение названий предметов по вопросам «Кто?», «Что?»			www.metodiki.ru Образовательный портал «Учеба»
52	Обобщающее название для группы однородных предметов			
53	Выделение названий предметов из предложения			
54	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и в кличках животных			www.metodiki.ru Образовательный портал «Учеба»
55	Списывание по теме: «Большая буква в именах, фамилиях и отчествах людей, кличках животных»			
56	Название действий. Различение названий действий по вопросам «Что делает?», «Что делают?»			www.metodiki.ru Образовательный портал «Учеба»
57	Различение названий действий по вопросам «Что делает?», «Что делают?»			
58	Различение названий действий по			

	вопросам «Что делал?», «Что делала? Что сделал? Что сделала?»			
59	Различение названий действий по вопросам: «Что делал?», «Что делала? Что делали?»			
60	Различение названий действий по вопросам «Что делал?», «Что делала? Что делали?»			
61	Различение названий действий по вопросам «Что сделает? Что сделают?»			
62	Постановка вопросов к названиям действий			
63	Постановка вопросов к названиям действий			
64	Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам			
65	Контрольная работа по теме «Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам»			
66	Название признаков. Определение признака предмета по вопросам: «Какой? какая? какое? какие?»			www.metodiki.ru Образовательный портал «Учеба»

67	Определение признака предмета по вопросам «Какой? какая? какое? какие?»			
68	Различение предметов по их признакам			
69	Различение предметов по их признакам			
70	Постановка вопросов к названиям признаков предмета			
71	Постановка вопросов к названиям признаков предмета			
72	Выделение названий признаков предмета из предложения			
73	Выделение названий признаков предмета из предложения. Контрольное списывание по теме			
74	Название предметов, действий и признаков			
75	Название предметов, действий и признаков			
76	Предлоги. Предлоги В, НА, С, У, ИЗ			
77	Предлоги. Предлоги В, НА, С, У, ИЗ			
78	Предлоги К, ПО со			

	словами			
79	Предлог ОТ со словами			
80	Предлоги НАД, ПОД со словами			
81	Предлог О со словами			
82	Предлоги К, ПО, НАД, ПОД, ОТ, О со словами			
83	Предлоги К, ПО, НАД, ПОД, ОТ, О со словами			
84	Проверочная работа по теме: «Предлоги»			
Предложение – 12 часов				
85	Выделение предложения из текста			www.metodiki.ru Образовательный портал «Учеба»
86	Выделение предложения из текста			
87	Предложение законченное и незаконченное			
88	Предложение законченное и незаконченное			www.metodiki.ru Образовательный портал «Учеба»
89	Распространение предложений			www.metodiki.ru Образовательный портал «Учеба»
90	Распространение предложений			
91	Слова в предложении			
92	Порядок слов в предложении			
93	Порядок слов в предложении			
94	Составление			

	предложений			
95	Составление предложений			
96	Промежуточная контрольная работа (диктант и грамматическое задание)			
Повторение– 6 часов				
97	Слово. Правила правописания в слове			
98	Название предметов и признаков			
99	Названия действий			
100	Названия действий			
101	Предложение			
102	Предложение			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 102 ч				

Промежуточная контрольная работа (диктант и грамматическое задание)

Костя жил летом у Славы. У дома сад и огород. Друзья помогали по дому. Они носили воду из ручья. Вечером все сидели на крыльце. Мальчики любили слушать сказки бабушки Марии.

Задания : 1. В 3 предложении подчеркни название предмета и название действия.

2. Подчеркни большую букву в именах собственных.

3. Обведи предлоги.