

Согласовано
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СО "Санаторная школа-
интернат г.Калининска"



Н.А. Климова

Утверждаю
И.о. директора ГБОУ СО
"Санаторная школа-интернат
г.Калининска"



Н.А.Климова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка внеурочной деятельности социального направления
"Мир, который построим мы"

Класс: 1дополнительный - 4 с РАС (8.3)

Разработчики программы: Педагог-психолог
Козынченко Е.Н.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 5 от
09.11.2020г.

1.Пояснительная

записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир, который построим мы» составлена для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Приказа от 19 декабря 2014 г. N 1598 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 ;Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / [А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.]. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2013.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГБОУ СО « Санаторная школа- интернат г.Калининска»
- Учебно-методического пособия «Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений» в 2 ч. [Т. Л. Белоусова и др.] под ред. А. Я. Данилюка. - Москва : Просвещение, 2011. - 22 см. - (Работаем по новым стандартам).

Одним из направлений внеурочной деятельности является социальное направление. В рамках данного направления разработана программа по курсу внеурочной деятельности «Мир, который построим мы» и направлена на реализацию социального обучения и воспитания обучающихся с РАС.

Предлагаемый курс занятий способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Количество часов, отводимых на изучение курса

- 1 доп.класс - 33 часа
- 1 доп.класс - 33 часа
- 1 класс - 34 часа
- 2 класс - 34 часа
- 3 класс - 34 часа
- 4 класс - 34 часа

Цели и задачи обучения:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;

- развитие эмоционально-чувственной и волевой сферы личности как основы духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности и коллективных играх, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- усвоение первоначального опыта нравственного ответственного поведения, соответствующего внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- обучение видеть и понимать прекрасное в окружающем мире, природе родного края через художественные образы, развитие желания творить прекрасное; создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

Формы организации занятий внеурочной деятельности.

- познавательная беседа;
- этическая беседа;
- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- занятия с использованием художественных средств выразительности;
- упражнения;
- тренинги;
- экскурсии;
- тестирование

Программа включает 6 направлений:

- Тропинка к своему « Я»
- Человек и природа
- Человек и общество
- Человек и его здоровье
- Я учусь дружить и находить друзей
- Как прекрасен этот мир

2. Содержание учебного предмета

1 доп. класс (1 год обучения)-33 часа

«Тропинка к своему Я» 6 часов

- Кто я?
- Какой я?
- Мой автопортрет.
- Я о себе
- Мое настроение
- От чего зависит моё настроение

Человек и природа 5 часов

Что и кто нас окружают
Кто нас окружает
Начинается осень
Что изменяется осенью
Осень. Витамины в огороде

Человек и общество 9 часов

Путь в школу
Моя дорога в школу
Моя помощь родителям
Моя помощь родным и близким
Все работы хороши
Кто мои родители по профессии
Отношение к старшим
Уважение к людям есть уважение к самому себе.
Я и мой класс

Человек и его здоровье 6 часов

Что такое здоровье?
Спорт - это здоровье
Привычки человека
Какие у тебя есть привычки
Веселые прыгалки
Подвижные игры

Я учусь дружить и находить друзей 6 часов

Учимся общаться
Учимся общаться в интернете
Я и мои друзья
Если с другом вышел в путь
Отзывчивость и доброта
Благотворительность

Как прекрасен этот мир 1 час

Как сберечь красоту природы

Содержание учебного предмета 1 доп. класс (2 год обучения)-33 часа

«Тропинка к своему Я» 6 часов

Мой внутренний мир
Что может повлиять на внутренний мир человека
Мой любимый герой. Кто он?
На кого ты хотел бы быть похож и почему
Я учусь быть самостоятельным.
Как правильно организовать свою самостоятельность

Человек и природа 5 часов

Витамины в саду и огороде
Что где растёт
Загадки по теме
Какой мусор загрязняет большую часть Земли
П. р. «Уборка мусора на пришкольном участке»

Человек и общество 9 часов

Школа вежливых наук
Словарь вежливых слов
Экскурсия в школьную библиотеку
Как хорошо уметь читать
Добро и зло в сказках
Пусть вечно живут сказки
Когда мама рядом
Моя мама лучше всех
Как я могу порадовать свою маму

Человек и его здоровье 6 часов

«Здоровым будешь - все добудешь»
От лени человек хворает, а в труде здоровье закаляет
Экскурсия в медицинский кабинет
Как устроен наш организм
Презентация "Мой организм"
Быть здоровым, значит, быть весёлым

Я учусь дружить и находить друзей 6 часов

Я познаю себя и других
Понятие характера «Я расту, я меняюсь».
Без друзей меня чуть-чуть
Что такое дружба?
Правда и ложь
Солгал раз - кто поверит в другой?

Как прекрасен этот мир 1 час

Как сберечь красоту природы

Содержание учебного предмета 1 класс-33 часа

«Тропинка к своему Я» 6 часов

Мои способности
Я расту, я изменяюсь
Мой внутренний мир
Как можно выразить свои чувства?
Мои силы, мои возможности
Верность слову

Человек и природа 5 часов

Правила поведения на природе.
Откуда пришли комнатные растения.
Уход за комнатными растениями в классе
Существуют ли вредные организмы?
Опасные животные нашей местности

Человек и общество 9 часов

Моя дорога в школу
Моя помощь родителям и близким
Все работы хороши
Отношение к старшим
Я и мой класс
Школа вежливых наук
Экскурсия в школьную библиотеку
Добро и зло в сказках
Когда мама рядом

Человек и его здоровье 6 часов

Что такое здоровье?
Привычки человека
Веселые прыгалки
«Здоровым будешь - все добудешь»
Экскурсия в медицинский кабинет
Как устроен наш организм

Я учусь дружить и находить друзей 6 часов

Учимся общаться
Я и мои друзья
Отзывчивость и доброта
Я познаю себя и других
Без друзей меня чуть-чуть
Правда и ложь

Как прекрасен этот мир 1 час

Как сберечь красоту природы

Содержание учебного предмета 2 класс-34 часа

«Тропинка к своему Я» 7 часов

Кто я? Какой Я?
Мой автопортрет
Мое настроение
Мой внутренний мир
Мой любимый герой. Кто он?

Я учусь быть самостоятельным
Подведение итогов «Что я сделал хорошего»

Человек и природа 5 часов

На балу у красавицы Флоры
В гостях у госпожи Фауны
Воздух и Вода
Проект «Покормите птиц зимой»
Уход за домашними животным. Бездомные животные

Человек и общество 9 часов

Твои поступки и твои родители
Почему родители наказывают детей?
К миру с добром - мир добрее станет
Отношение к учителю
Операция «Сувенир» ко Дню учителя.
Культура поведения и такт.
Азбука этики.
Наши руки не знают скуки. Изготовление елочных украшений
Обязанности ученика в школе и дома

Человек и его здоровье 6 часов

Как избавиться от плохих привычек, которые мне мешают?
Летом и зимой дружи со спортом и игрой: разучивание игр
В гостях у Гигиены
Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки.
Овощи, ягоды, фрукты- самые полезные продукты
Солнце, воздух и вода наши верные друзья

Я учусь дружить и находить друзей 6 часов

Я среди людей
Другой человек
Настроение другого человека
Что значит понимать другого и как этому научиться
Конфликт. Как он возникает?
Я умею просить прощения.

Как прекрасен этот мир 1 час

Как сберечь красоту природы

Содержание учебного предмета 3 класс-34 часа

Искусство общения 6 часов

Давайте познакомимся
Мое любимое имя
Зачем нужна вежливость
Как хорошо быть вместе
Наш веселый, дружный класс
Дом, в котором я живу

Познай себя 5 часов

Я - неповторимый человек
Оцени себя и других
Что в имени твоём
Мальчишки и девчонки. Дружить или ссориться
Посеешь характер- пожнешь судьбу

Человек и его здоровье 5 часов

Гигиена тела и полости рта
Гигиена рабочего места школьника
Рациональное сбалансированное питание.
Профилактика нарушений зрения
Вредные привычки

Права и обязанности 6 часов

Ребенок, как субъект права
Права и обязанности детей.
Нормативные документы, регламентирующие права и обязанности ребенка
Реализация прав в повседневной жизни
Социальные службы для детей
Общественные организации в интересах детей

Семья и ее функции 6 часов

Семья и задачи семьи
Функции семьи
Воспитательная функция семьи
Значение семейного воспитания
Хозяйственная функция семьи
Распределение обязанностей в семье

Жизнь прекрасна 6 часов

В защиту матери Земли
Мисс Весна
Поклонимся великим тем годам
Аты-баты. Стань солдатом
Без друзей меня чуть-чуть
Жизнь прекрасна потому что

Содержание учебного предмета 4 класс-34 часа

Искусство общения 6 часов

Слово- мостик понимания между людьми
Без извинения не обойтись
В магазины за продуктами
К нам пришли гости
Азбука общения
Если с другом вышел в путь

Познай себя 5 часов

Я - неповторимый человек
Оцени себя и других
Что в имени твоём
Мальчишки и девчонки. Дружить или ссориться
Посеешь характер - пожнешь судьбу

Человек и его здоровье 5 часов

Болезни, как безответственность и невежество
Воздействие стресса на организм
Возрастные особенности режима дня, труда и отдыха, питания подростка.
Гигиена одежды и обуви
Гигиенические аспекты работы на компьютере.

Права и обязанности 6 часов

Права и обязанности подростка
Преступления против морали
Возраст наступления административной и уголовной ответственности
Преступления против семьи.
Воровство, бродяжничество, распространение наркотиков.
Умение сказать «нет» в критической ситуации

Семья и ее функции 6 часов

Женские и мужские особенности
Различия мужчин и женщин
Понятие мужественности в различные исторические эпохи
Современные отношения мужчин и женщин
Знакомство. Виды и формы знакомств
Взаимоотношения юношей и девушек

Жизнь прекрасна 6 часов

В защиту матери Земли
Мисс Весна
Поклонимся великим тем годам
Аты - баты. Стань солдатом
Без друзей меня чуть-чуть
Жизнь прекрасна потому что

3. Планируемые образовательные результаты освоения курса.

Ученик должен знать,	Правила ведения социальной коммуникации, принятые в обществе нормы отношения к другим

понимать	людям, рисках и угрозах нарушения этих норм, правила конструктивной групповой работы, способы организации взаимодействия людей и общностей,
	способы самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
Ученик должен уметь	Распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя, исследовать свои качества и свои особенности, учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя, учиться наблюдать, моделировать ситуацию с помощью учителя, учиться работать в паре и в группе, выполнять различные роли, слушать и понимать речь других ребят, осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией, овладевать способами позитивного разрешения конфликтов.

