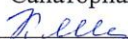


Согласовано  
Заместитель директора по УВР ГБОУ СО  
"Санаторная школа-интернат г.Калининска"  
  
Н.А. Климова

Утверждаю  
И.о. директора ГБОУ СО "Санаторная  
школа-интернат г.Калининска"  
  
Н.А. Климова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка внеурочной деятельности общекультурного направления

«Азбука отношений»

Класс: 1дополнительный - 4 с РАС (8.3)

Образовательная область :                   Коррекционно- развивающая

Разработчики программы:                   Педагог-психолог Козыбынченко Е.Н.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 5 от 09.11.2020г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука отношений» составлена для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказа от 19 декабря 2014 г. N 1598 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 ;Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / [А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.]. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2013.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска»
- Учебно-методического пособия «Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений» в 2 ч. [Т. Л. Белоусова и др.] под ред. А. Я. Данилюка. - Москва : Просвещение, 2011. - 22 см. -(Работаем по новым стандартам).

Дети с расстройством акустического спектра характеризуются стойкими нарушениями всей психической деятельности, особенно отчетливо обнаруживающимися в сфере познавательных процессов. Наряду с этим имеет место и глубокое своеобразие личностных проявлений. Становление личности умственно отсталого ребенка непосредственно связано с формированием у него правильного осознания своего социального статуса, с самооценкой и уровнем притязаний. Важнейшую роль играют взаимоотношения ребенка с окружающими, его собственная деятельность, а также биологические особенности. В вопросах, относящихся к формированию личности ребенка, отечественная психолого-педагогическая наука руководствуется учением о том, что личность формируется под влиянием тех общественных отношений, в условиях которых происходит ее развитие. Решающим фактором в развитии личности являются общественные условия ее формирования.

Системе детей с РАС присущ ряд особенностей:

- а) относительно низкий уровень активности отношений;
- б) трудности в формировании межличностных взаимоотношений;
- в) упрощенная мотивация отношений;

г) недостаточно осознанный характер отношений и их регуляции;

д) нарушение избирательности отношений

**Целью** внеурочной деятельности обучающихся с РАС является:

–создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

–создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ;

–создание образовательной среды, обеспечивающей развитие социальных интересов обучающихся в свободное время.

**Задачи** внеурочной деятельности:

развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;

обогащение общего кругозора, формирование у обучающихся с РАС целостной, научно обоснованной картины мира;

создание условий для сознательного применения обучающимися базовых знаний и умений в ситуациях, отличных от учебных;

формирование у обучающихся умений планирования, контроля, коррекции и оценивания при выполнении действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;

формирование у обучающихся с РАС логических действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей и других;

формирование у обучающихся с РАС умений сотрудничества со сверстниками, а также в разновозрастных группах учащихся в различных социальных ситуациях;

формирование у обучающихся умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность на основе установки на здоровый, безопасный образ жизни;

приобщение учащихся с РАС к базовым национальным ценностям и интеграция их на этой основе в современное общество;

формирование у обучающихся с РАС навыков адаптации в социальной среде.

Рабочая программа рассчитана на младших школьников, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с ОВЗ. Занятия проводятся 1 раза в неделю (с2 по 4 класс 34 занятия в год, в 1(доп.), 1(доп.), 1 классе 33 часа в год) в форме комбинированных занятий. Занятия длятся 25 минут. Безоценочное обучение, без домашних занятий.

## **2. Содержание учебного курса**

<b>1(дополнительный) класс</b>	<b>33</b>
<b>Школьный этикет</b>	<b>5</b>
Мы в школе	
Мы пришли на урок	
Зачем нужны перемены?	
Мы в школьной столовой	
Правила поведения за столом	
<b>Правила общения</b>	<b>11</b>
Зачем нужны вежливые слова (доброжелательность)?	
Правила вежливости	
Элементарные представления о добрых и недобрых поступках	
Знакомство с образом добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов	
Значение вежливых слов в жизни	
Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам	
Мой учитель	
Думай о других: сочувствие, как его выразить?	
Моя семья	
Пути выхода из конфликтной ситуации	
Практическое знакомство с правилами коллективных игр	
<b>О трудолюбии</b>	<b>6</b>
Значение труда в жизни людей	
Что помогает учиться лучше (старательность)	
Учение как основной труд и обязанность школьника	
Трудолюбие как главная ценность человека	
Трудолюбие как главная ценность человека	

Бережливость: каждой вещи своё место (береги свои школьные вещи)	
<b>Культура внешнего вида</b>	<b>3</b>
Внешний вид человека	
Правила опрятности и их значение для здоровья	
Основные правила Мойдодыра	
<b>Внешкольный этикет</b>	<b>7</b>
Правила поведения на улице	
Правила поведения в транспорте	
Правила поведения в общественных местах	
Вежливое отношение к людям	
«Спасибо» и «пожалуйста»	
«Здравствуйте» и «до свидания»	
Итоговое занятие	
<b>1(дополнительный) класс</b>	<b>33</b>
<b>Школьный этикет</b>	<b>5</b>
Дисциплина в школе	
Дисциплина в классе	
В библиотеке	
Книга — твой друг, береги её	
Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.	
<b>Правила общения</b>	<b>10</b>
Что такое сопереживание?	
Помощь друзьям	
«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	
«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	
«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	
Чего в другом не любишь, того и сам не делай	
Диалоги со сверстниками и со взрослыми	
Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	

Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	
Чего в другом не любишь, того и сам не делай	
<b>О трудолюбии</b>	<b>7</b>
Самообслуживание	
Учусь всё делать сам	
Взаимопомощь дома и в школе	
Труд моих родных	
Труд людей вокруг нас	
Труд людей вокруг нас	
Что значит беречь результаты труда?	
<b>Культура внешнего вида</b>	<b>4</b>
Правила личной гигиены	
Игра «Узнай по описанию»	
Бережное отношение к своей одежде	
Ремонт одежды	
<b>Внешкольный этикет</b>	<b>7</b>
Правила поведения в общественном транспорте	
Правила поведения в музее, кино, театре	
Растения в жизни человека	
Братья наши меньшие	
Бережное отношение к природе	
Бережное отношение к природе	
Итоговое занятие	
<b>1 класс</b>	<b>33</b>
Вводное занятие. Станция «Литературная». Учимся добру: В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	
Станция «Дружная». Тренинг «Давайте познакомимся» с участием специалистов социально-психологической службы школы.	

Станция «Экологическая». Понятие «экология». Знакомство с пришкольным участком.	
Станция «Экологическая». Аллея первоклассников. Посадка саженцев деревьев с участием родителей.	
Станция «Семейная». Операция «Милосердие» ко дню пожилого человека.	
Станция «Экологическая». Знакомство с комнатными растениями. Экскурсия в кабинет биологии.	
Станция «Трудовая». Операция «Чистый класс»	
Станция «Семейная». Литературно-музыкальная композиция «Подарок маме» ко Дню матери.	
Станция «Трудовая». Экскурсия в школьную библиотеку «Откуда книга пришла». Операция «Книжкина больница»	
Станция «Литературная». Учимся добру: В.Осеева «Плохо». Роевая игра по мотивам рассказа	
Станция «Трудовая». Операция «Подари игрушку детям». Изготовление книжки-малышки для ребят из подготовительной группы детского сада.	
Станция «Дружная». Операция «Подари игрушку детям». Посещение соседнего детского сада.	
Станция «Экологическая». Виртуальное путешествие «Как живешь, пичужка?»	
Станция «Экологическая». Акция «Каждой пичужке своя кормушка» с участием родителей. Мастер-класс по изготовлению кормушек.	
Станция «Трудовая». Мастерская Деда Мороза. Мастер-класс по изготовлению елочных игрушек с участием детского волонтерского объединения	
Станция «Дружная». Посещение соседнего детского сада с подарками – елочными игрушками, сделанными своими руками.	

Станция «Экологическая». Новый год без топора.	
Станция «Семейная». Проект «Моя родословная»	
Станция «Семейная». «Семейные посиделки» - рассказ о семейных традициях с участием родителей.	
Станция «Семейная». «Семейные посиделки» - рассказ о семейных традициях с участием родителей.	
Станция «Литературная». С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Составление словарика добрых слов.	
Станция «Дружная». Экскурсия в школьный музей. Знакомство с ребятами из кружка «Юный экскурсовод»	
Станция «Трудовая». Изготовление подарков ко Дню Защитника Отечества	
Станция «Семейная». Литературно-музыкальная композиция. Поздравление ветеранов.	
Станция Семейная».Разучивание песен, стихов, сценок к празднику 8 Марта	
Станция Семейная».Семейный праздник «Все для мам!»	
Станция «Дружная».Посещение игровой программы в музейном ресурсом центре «День оленевода»	
Станция «Экологическая».День Земли. Создание памятки «Поведение на природе»	
Станция «Литературная».Дети войны.	
Станция «Семейная». «Никто не забыт, ничто не забыто». Рассказы о родственниках – участниках Великой Отечественной войны	
Станция «Дружная». Подготовка к выставке «Наш дружный класс» (фотографии, рисунки)	



Станция «Дружная». Оформление выставки «Наш дружный класс»	
<b>2 класс</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 1. Культура поведения в школе</b>	3
Правила школьной дисциплины. Дидактическая игра «Школьные чувства». Как заботиться о своем классе и школе. Дидактическая игра «Я дежурю»	
<b>Раздел 2. Чистота и аккуратность.</b>	3
Правила гигиены (дома) Дидактическая игра «Правила гигиены». Правила гигиены (в школе). Дидактическая игра «Чистоплотные дети». Опрятность и аккуратность в одежде. Сказка «Суматоха и Аккуратность» <a href="#">Светлана Гонсалвес</a> . Как быть бережливым. Разработка рекомендаций для одноклассников.	
<b>Раздел 3. Правила вежливости</b>	3
Уважай свое время и время других (Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»). Когда говорят «извините». Дидактическая игра «Извините, пожалуйста»	
<b>Раздел 4. О трудолюбии</b>	3
О самостоятельности. Культура труда (пословицы и поговорки о труде). Рисунки к пословицам о труде.	
<b>Раздел 5. О настоящем человеке</b>	4
Честь и правда. Честность и правдивость. О настоящей доброте. Дидактическая игра «Ласковое слово». О доброжелательности. Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов».	
<b>Раздел 6. Мы живем среди людей (Правила общения)</b>	4
Как оценить поступки других (тренинг). Ты и твои друзья «Дорогой дружбы и добра». Игра «Мост дружбы». Всегда держи свое слово (Л.Пантелеев «Честное слово»). Прозвища давать нельзя (учебная игра-спор)	

<b>Раздел 7. Школьный этикет</b>	4
Общение с друзьями. Игра «Звери на болоте». Обращение к людям с просьбой. Дидактическая игра «А что сказали бы вы?» Правила поведения в театре и кино (сюжетно-ролевая игра)	
<b>Раздел 8. Культура отношений с миром природы</b>	10
Мир прекрасен и неповторим. Конкурс рисунков. Человек в живой природе. Поделки из бросового материала. Живая природа села и города Экскурсия, поделки из природного материала. Рисунки и рассказ о своих домашних питомцев. Обобщающие занятия. Семейный праздник «Научите свое сердце добру»	
<b>Зкласс</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 1. Я - ученик</b>	2
Правила поведения в школе. Правила поведения в школе.	
<b>Раздел 2. «Быть опрятным – быть приятным»</b>	4
Правила опрятности и точности. Правила обязательности и ответственности. Правила опрятности и точности. Правила обязательности и ответственности.	
<b>Раздел 3. Вежливость и порядочность</b>	3
Вежливость. Дидактическая игра «Оцени поступок». Порядочность. Ложь и бесчестие (учебная игра-спор)	
<b>Раздел 4. «Труд кормит, а лень портит»</b>	3
О трудолюбии. Культура труда (пословицы и поговорки о труде. Рисунки к пословицам о труде. Культура труда (пословицы и поговорки о труде). Рисунки к пословицам о труде.	
<b>Раздел 5. Культура отношений с людьми</b>	3
Сила слова. Слово лечит (русский народный фольклор). Слово и ранит.	

Дидактическая игра «Ласковое слово». «Спешите делать добро». Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов».	
<b>Раздел 6. Мы живем среди людей (Правила общения)</b>	4
Правила для всех (тренинг). Уважение к людям (тренинг). Щедрость, бескорыстие. Русские народные сказки. (инсценирование). Щедрость, бескорыстие. Русские народные сказки (инсценирование)	
<b>Раздел 7. Этикет в нашей жизни</b>	4
Общение с друзьями. Игра «Звери на болоте». Правила поведения в гостях (сюжетно-ролевая игра). Правила поведения в гостях (сюжетно-ролевая игра). Правила поведения в театре и кино (сюжетно-ролевая игра).	
<b>Раздел 8. Мир природы</b>	11
Мир прекрасен и неповторим. Конкурс рисунков. Человек и природа. Экологическая беседа. Поделки из бросового материала. Живая природа села и города. Экскурсия, поделки из природного материала. Рисунки о своих домашних питомцах. Обобщающие занятия. Семейный праздник «Научите свое сердце добру».	
<b>4 класс</b>	34
<b>Раздел 1. Наша жизнь в школе.</b>	2
Кто они, близкие мне люди? Общее дело объединяет	
<b>Раздел 2. Аккуратность и культура</b>	4
Культура внешнего вида. Культура внешнего вида. Будничная и праздничная одежда. Красота внешняя и внутренняя	
<b>Раздел 3. Законы нравственности</b>	3
Забота о слабых и малых (презентация добрых дел). Ответственность перед близкими людьми. Ответственность перед близкими людьми	
<b>Раздел 4. О трудолюбии</b>	3

Трудиться - душе пригодиться. Не позволяй душе лениться «Мое хобби или Минута славы». Трудиться - душе пригодиться. Не позволяй душе лениться «Мое хобби или Минута славы». Трудиться - душе пригодиться. Не позволяй душе лениться «Мое хобби или Минута славы»	
<b>Раздел 5. Достойный человек</b>	3
Недостойный поступок. Дидактическая игра «Мешок плохих поступков». Наши чувства и поступки. Человеческое достоинство. Дидактическая игра «Благородные поступки»	
<b>Раздел 6. Культура общения</b>	4
Стиль речи и стиль общения. Стиль речи и стиль общения. Наши мнения и оценки (игра-спор). Наши мнения и оценки (игра-спор).	
<b>Раздел 7. Этикет на празднике</b>	4
Общение с друзьями. Игра «Звери на болоте». Приглашение на праздник. Подарки к торжествам и праздникам. Приглашение на праздник. Подарки к торжествам и праздникам. Наши школьные праздники	
<b>Раздел 8. Природа и человек.</b>	11
Мир прекрасен и неповторим. Конкурс рисунков. Мир прекрасен и неповторим. Конкурс рисунков. «Берегите природу!» Поделки на экологическую тему. «Берегите природу!». Поделки на экологическую тему. Живая природа села и города Экскурсия, поделки из природного материала. Живая природа села и города Экскурсия, поделки из природного материала. «Мы в ответе за тех, кого приручили». «Мы в ответе за тех, кого приручили». Обобщающие занятия. Семейный праздник «Научите свое сердце добру».	

### 3. Планируемые результаты

#### Учащийся должен знать:

правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, на улице, в общественных местах, правильную организацию работы на уроке.

характер взаимоотношений с другими людьми

#### Учащийся должен уметь:

общаться с другими людьми;

осознавать характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. соблюдать нормы поведения и общения.

различать хорошие и плохие поступки;

общаться с другими людьми;

осознавать характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

соблюдать нормы поведения и общения.

осознавать характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. соблюдать нормы поведения и общения